

## ROZDZIAŁ VII SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

### § 45

1. Wewnątrzszkolnemu ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - 1) bieżące;
  - 2) klasyfikacyjne:
    - a) śródroczne i roczne
    - b) końcowe.

Ocena roczna uwzględnia zachowanie i osiągnięcia edukacyjne z obydwu semestrów.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez szkołę programów nauczania. Wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
6. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Szkole;
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w ust. 48, 57, 65
  - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
8. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie:
    - a) uczniów na pierwszej lekcji edukacyjnej/przedmiotu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w e-dzienniku,
    - b) rodziców na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności oraz przesłaniem rodzicom poprzez e-dziennik odpowiednich fragmentów wewnątrzszkolnych zasad oceniania,
    - c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na zajęciach/lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b)
9. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
  - 1) uczniów na pierwszej lekcji edukacyjnej/przedmiotu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  - 2) rodziców (opiekunów prawnych) na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności oraz przesłaniem rodzicom poprzez e-dziennik odpowiednich fragmentów wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania
10. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (z wyłączeniem wychowania fizycznego) jest:
  - 1) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy;
  - 2) oddanie wyznaczonych prac plastycznych, ręcznych, projektowych, wykonanie ćwiczeń itp.;
  - 3) otrzymanie co najmniej 90% możliwych do uzyskania punktów z pisemnego sprawdzianu obejmującego swoim zakresem treści programowe z danego roku/semestru szkolnego zgodnie z wymaganiami na ocenę, o którą się ubiega.
11. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z wychowania fizycznego po spełnieniu następujących warunków:
  - 1) zawsze na miarę swoich możliwości wypełniał zadania wynikające ze specyfiki zajęć;

- 2) podczas sprawdzianu praktycznego wykazał się osiągnięciami zgodnie z wymogami z poszczególnych dyscyplin sportowych objętych realizowanym programem nauczania na ocenę, o którą się ubiega.
12. Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
- 1) uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie Szkoły pisemny wniosek do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne w terminie do dwóch dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie,
  - 2) wniosek powinien zawierać:
    - a. informację o jaką ocenę ubiega się uczeń i z jakiego przedmiotu;
    - b. datę oraz podpis ucznia i rodziców;
  - 3) nauczyciel pisemnie określa warunki, jakie musi spełnić uczeń do uzyskania oceny wskazanej we wniosku oceny z określeniem terminów, w jakich to powinno nastąpić, nie później niż 2 dni przed klasyfikacją roczną;
  - 4) rodzice i uczeń winni podpisać otrzymaną informację od nauczyciela, której kopię przechowuje się w dokumentacji oddziału (teczka wychowawcy)
  - 5) uczeń wykonuje/pisze pracę/odbywa sprawdzian praktyczny z wychowania fizycznego, o której /którym mowa w ust.10 i ust. 11 w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
  - 6) informację o ustalonej, zgodnie z powyższym trybem, ocenie uczeń otrzymuje w terminie do dwóch dni po napisaniu pracy/odbyciu sprawdzianu praktycznego;
  - 7) tryb podwyższania przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych kończy się na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
13. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zachowania jest w okresie pomiędzy zawiadomieniem o przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie rocznej zachowania a klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- 1) naprawienie wyrządzonej szkody, zadośćuczynienie połączone z poprawą zachowania i postawy ucznia;
  - 2) wykonanie zleconych przez wychowawcę prac i poleceń na rzecz klasy i szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nauczyciela – wychowawcę lub
  - 3) znaczące zaangażowanie ucznia w życie Szkoły i klasy lub
  - 4) aktywne angażowanie się ucznia w działalność pozaszkolną szczególnie w formie wolontariatu.
14. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) uczeń lub jego rodzice, którzy nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania mogą złożyć wniosek z uzasadnieniem o podwyższenie oceny zachowania do sekretariatu szkoły w terminie 2 dni od daty uzyskania informacji o przewidywanej ocenie. Wniosek powinien być wyrażony w formie pisemnej, podpisany przez ucznia i rodzica.
  - 2) wychowawca jest zobowiązany w terminie 3 dni rozpatrzyć wniosek. Dokonuje analizy dokumentacji wychowawcy klasy dotyczącej ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania oraz przestrzegania zapisów prawa dotyczących trybu ustalania tej oceny. Pisemnie określa warunki jakie musi spełnić uczeń do uzyskania oceny wskazanej we

wniosku z określeniem terminów, w jakich to powinno nastąpić, nie później niż 2 dni przed klasyfikacją roczną;

- 3) wychowawca niezwłocznie informuje rodziców ucznia o podjętej decyzji w formie pisemnej. Ustalona w ten sposób przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.
  - 4) tryb podwyższania przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
15. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia Szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w Szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w Szkole.
  16. Ocenianie wiedzy, umiejętności i zachowania dokonywane jest w różnorodnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
  17. Informacje o bieżących ocenach i ocenach klasyfikacyjnych uczniów przekazują rodzicom wychowawcy klas w formie pisemnej podczas spotkań klasowych i ustnej podczas spotkań indywidualnych. Rodzic ma możliwość monitorować na bieżąco postępy uczniów poprzez e-dziennik.
  18. Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę przekazując uczniom ustne lub pisemne informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, przez co monitoruje pracę ucznia.
  19. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
  20. Sposób udostępniania dokumentacji.
    - a) Prace pisemne wykonywane przez uczniów w czasie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych udostępniane są do wglądu uczniom w czasie w/.w. zajęć lub w czasie wskazanym przez nauczyciela.
    - b) Rodzicom prace wykonywane przez uczniów udostępnia się do wglądu podczas spotkań z rodzicami (grupowych i indywidualnych) oraz podczas konsultacji.
  21. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
  22. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, który na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, opinii poradni pp., w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię PPP, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciela i specjalistów.
  23. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust. 7 pkt. 1, o indywidualnych potrzebach psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić

na podstawie tego orzeczenia.

24. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
25. Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych: wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki, ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, posiadającego opinię poradni pp, w tym poradni specjalistycznej, posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
26. Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
27. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
28. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
29. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 23, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
30. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
31. Uczeń zwolniony z przedmiotów: religia, wychowanie do życia w rodzinie, język niemiecki/ stosuje się do następujących zasad:
  - 1) jeśli jeden z w/w przedmiotów odbywa się na pierwszej lub ostatniej lekcji, uczeń nie uczestniczy w nich po wcześniejszym złożeniu pisemnej deklaracji do Dyrekcji przez jego rodziców o pełnej odpowiedzialności w tym czasie za swoje dziecko; odpowiedzialność za niego w tym czasie biorą rodzice/prawni opiekunowie;
  - 2) jeśli jeden z w/w przedmiotów nie jest lekcją pierwszą lub ostatnią, wówczas uczeń przebywa w tym czasie na zajęciach świetlicowych lub pod opieką osoby wyznaczonej przez Dyrektora.
32. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej
  - 2) końcowej.
33. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w Statucie Szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem ust. 24.
34. Klasyfikacja śródroczna ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym i polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania i zachowania ucznia i ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania zgodnie z ust.63 i ust. 69.
35. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w Statucie Zespołu, rozdz. IV § 12 ust.2.
36. Klasyfikacja roczna w klasach I-III Szkoły Podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z ust. 48 i 56 pkt.1, z zastrzeżeniem ust. 34.
37. Klasyfikacja śródroczna ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III SP dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym i polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z ust. 56 pkt 2 i ust. 63.
38. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV Szkoły Podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w ust. 57, z zastrzeżeniem ust. 34.
39. Klasyfikacja roczna ucznia począwszy od klasy IV SP posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym i polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania.
40. Roczna i końcowa klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą odbywa się zgodnie z odnośnymi przepisami.
41. Na klasyfikację końcową składają się:
- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej oraz
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych oraz

- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
42. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.
43. Informacja do rodziców dotycząca proponowanych ocen śródrocznych i rocznych
- 1) Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia, w formie ustnej i jego rodziców w formie pisemnej i w wersji elektronicznej, o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nagannej z zachowania. Potwierdzeniem przekazania informacji ustnej uczniowi jest wpis do dziennika lekcyjnego, a potwierdzeniem otrzymania pisemnej informacji przez rodziców, jest podpis na zwrotnym piśmie zawiadamiającym o przewidywanych ocenach niedostatecznych.
  - 2) Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele klas I – III są obowiązani poinformować ucznia w formie ustnej i jego rodziców w formie pisemnej o proponowanej rocznej ocenie opisowej;
  - 3) Na dwa tygodnie, przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klas IV- VIII są obowiązani poinformować ucznia, w formie ustnej i jego rodziców w wersji elektronicznej, o przewidywanych dla niego śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Potwierdzeniem przekazania informacji ustnej uczniowi jest wpis do dziennika lekcyjnego przy temacie zajęć lekcyjnych.
  - 4) Na dwa tygodnie, przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klas IV- VIII są obowiązani poinformować ucznia, w formie ustnej i jego rodziców w formie pisemnej i w wersji elektronicznej, o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.  
Potwierdzeniem przekazania informacji ustnej uczniowi jest wpis do dziennika lekcyjnego przy temacie zajęć lekcyjnych, a potwierdzeniem otrzymania pisemnej informacji przez rodziców, jest podpis na zwrotnym piśmie zawiadamiającym o przewidywanych ocenach.
44. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów klasy oraz ocenianego ucznia.
45. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
46. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne z tych zajęć.
47. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć.

Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

48. W klasach I – III Szkoły Podstawowej oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.

49. Ocenianie bieżące w oddziałach I - III Szkoły Podstawowej występuje w postaci:

- 1) nagradzania słownego za każdą aktywność dziecka
- 2) krótkich recenzji w zeszytcie ucznia
- 3) cyfrowej 6-1

50. W ocenianiu bieżącym uczniów klas I – III przyjmuje się następujące poziomy postępów edukacyjnych, którym w dzienniku lekcyjnym przyporządkowane są odpowiednio stopnie:

- 1) stopień celujący (6) – poziom wybitny
- 2) stopień bardzo dobry (5) - poziom pełny
- 3) stopień dobry (4) - poziom wystarczający
- 4) stopień dostateczny (3) - poziom częściowy
- 5) stopień dopuszczający (2) - poziom minimalny
- 6) stopień niedostateczny (1) - poziom poniżej minimalnego

51. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne poziomy:

- 1) Poziom wybitny oznacza, że uczeń osiągnął wymagania na poziom pełny oraz:
  - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
  - b) osiąga sukcesy w konkursach,
  - c) wykonuje dodatkowe prace;
- 2) Poziom pełny oznacza, że uczeń:
  - a) przyswoił wiedzę i umiejętności określone podstawą programową w pełnym zakresie,
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi je wykorzystać w praktyce,
  - c) umie samodzielnie formułować wnioski wynikające z przebiegu lekcji,
  - d) bierze aktywny udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych,
  - e) uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach organizowanych na terenie Szkoły;
- 3) Poziom wystarczający oznacza, że uczeń:
  - a) opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową,
  - b) poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,



- c) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
  - d) jego prace pisemne i ustne są na dobrym poziomie, nie powieła popełnionych wcześniej błędów,
  - e) jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich czynny udział;
- 4) Poziom częściowy oznacza, że uczeń:
- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej najważniejsze z punktu widzenia potrzeb edukacji,
  - b) jest w stanie rozwiązać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
  - c) stara się uzupełnić własne braki
- 5) Poziom minimalny oznacza, że:
- a) wiedza i umiejętności ucznia pozwalają na samodzielne ( lub z pomocą nauczyciela) wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - b) braki w opanowaniu podstaw programowych nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danej edukacji w ciągu dalszej nauki ,
  - c) stara się uzupełniać własne braki.
- 6) Poziom poniżej minimalnego oznacza, że uczeń:
- a) uczeń nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową określonej edukacji,
  - b) nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o podstawowym stopniu trudności,
  - c) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają zdobywanie wiedzy w kolejnej klasie,
  - d) nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.

52. Kryteria ocen prac testowych uczniów klas I – III Szkoły Podstawowej .

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1) 100 %        | poziom wybitny             |
| 2) 99 % - 86 %  | poziom pełny               |
| 3) 85 % - 71 %  | poziom wystarczający       |
| 4) 70 % - 51 %  | poziom częściowy           |
| 5) 50 % - 31 %  | poziom minimalny           |
| 6) 30 % i mniej | poziom poniżej minimalnego |

53. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust. 48, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

54. Uczeń klas I–III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

55. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

56. 1. Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia w klasach I – III jest oceną opisową.

2. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności kryteria zachowania, według których każdy uczeń:

- 1) Jest punktualny, obowiązkowy, pilny, sumienny, aktywnie uczestniczy w zajęciach, systematycznie odrabia prace domowe,
- 2) Kulturalnie i grzecznie odnosi się do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły,
- 4) Potrafi opanować swoje emocje, takie jak: gniew, złość, agresję,
- 5) Potrafi porozumieć się bez przemocy, pokojowo rozwiązuje problemy,
- 6) Umie w zgodzie współpracować z kolegami w zespole,
- 7) Udziela pomocy kolegom,
- 8) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz kolegów,
- 9) Utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy,
- 10) Nosi odpowiedni strój zgodnie z wymaganiami określonymi w § 39 niniejszego Statutu.

Ponadto obserwacji i ocenie podlegają zachowania wykraczające poza określone powyżej kryteria zachowania, gdy uczeń:

- 11) Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych lub zawodach sportowych,
- 12) Samodzielnie podejmuje różne przedsięwzięcia na rzecz klasy i szkoły,
- 13) Przeciwdziała przemocy, właściwie reaguje na nieprawidłowe zachowania kolegów i koleżanek.

3. Informacje o przejawach zachowania uczniów są odnotowywane na bieżąco przez nauczycieli w e-dzienniku.

57. 1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 63 i 69

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

2. Wprowadza się następującą skalę ocen w testach i sprawdzianach:

0 - 30 %	niedostateczny
31 - 50 %	dopuszczający
51 - 70 %	dostateczny
71 - 90 %	dobry
91 - 99 %	bardzo dobry
100%	celujący

58. Pozytywnymi ocenami są oceny od dopuszczającej do celującej, a negatywną oceną jest ocena niedostateczna.
59. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
60. Oceny ustalone w skali określonej w ust. 57 pkt 1 otrzyma z zajęć uczeń spełniający n/w wymagania edukacyjne:
- 1) Ocenę celującą (6), jeżeli:
    - a) wiedza i umiejętności określone podstawą programową zostały przyswojone przez ucznia w pełnym zakresie
    - b) uczeń twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
    - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
    - d) wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne oraz cechują się dojrzałością myślenia
    - e) nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do prezentowanego materiału
    - f) bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych na różnych szczeblach, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym, regionalnym, podejmuje działalność w różnych formach szkolnych i pozaszkolnych prezentując wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny
    - g) jest terminowy i systematyczny.
  - 2) Ocenę bardzo dobrą (5), jeżeli:
    - a) wiedza i umiejętności określone podstawą programową zostały przyswojone przez ucznia na wysokim poziomie
    - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi je wykorzystać w praktyce
    - c) umie samodzielnie formułować wnioski wynikające z przebiegu lekcji
    - d) bierze aktywny udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych
    - e) uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach organizowanych na terenie Szkoły
    - f) jego wypowiedzi ustne i pisemne są na wysokim poziomie
    - g) jest terminowy i systematyczny.
  - 3) Ocenę dobrą (4), jeżeli:
    - a) uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową, poszerzone o wybrane elementy programu nauczania w danej klasie
    - b) poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
    - c) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne
    - d) jego prace pisemne i ustne są na dobrym poziomie, nie powiela popełnionych

wcześniej błędów

- e) jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich czynny udział
  - f) jest terminowy i systematyczny.
- 4) Ocenę dostateczną (3), jeżeli:
- a) uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej najważniejsze z punktu widzenia potrzeb edukacji
  - b) jest w stanie rozwiązać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
  - c) systematycznie pracuje nad poprawą własnych błędów.
- 5) Ocenę dopuszczającą (2), jeżeli:
- a) wiedza i umiejętności ucznia pozwalają na samodzielne ( lub przy pomocy nauczyciela) wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności
  - b) braki w opanowaniu podstaw programowych nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
  - c) stara się poprawić własne błędy.
- 6) Ocenę niedostateczną (1), jeżeli:
- a) uczeń nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową danego przedmiotu
  - b) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o podstawowym stopniu trudności
  - c) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu
  - d) nie wykazuje chęci poprawy błędów.
61. W ocenianiu bieżącym zajęć edukacyjnych do stopni w skali ustalonej w ust. 57 stosuje się:
- 1) znaki „+” i „-” w pracach pisemnych:
- a) znak „+” jeżeli odpowiedź przekracza próg określony dla oceny niższej o ok. 50% wartości różnicy między progiem na ocenę niższą i wyższą
  - b) znak „-” jeżeli do odpowiedzi progu określonego dla oceny wyższej brakuje ok. 25% wartości różnicy pomiędzy progiem na ocenę niższą i wyższą.
  - c) w odpowiedziach ustnych, ćwiczeniach, praktycznym działaniu:
  - d) znak „+” jeżeli wymagania na określone stopnie przekraczają wymagania na ocenę niższą ale nie osiągają poziomu określonego na ocenę wyższą
  - e) znak „-” jeżeli wymagania na określone stopnie w minimalnym zakresie nie zostały osiągnięte.
- 2) znaki bz, np, br, np.
- a) znak „bz”- brak zadania
  - b) znak „np.”- nieprzygotowanie

- c) znak „br”- brak realizacji (w przypadku niewykonania pracy, projektu)
- d) znak „nb”- nieobecny jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, wypracowaniu klasowym, kartkówce itd.
- e) znak „ze” – brak zeszytu

62. W ocenianiu bieżącym, aktywność i zaangażowanie uczniów na zajęciach edukacyjnych oznacza się w n/w sposób:

- 1) Nieprzygotowanie
- 2) Brak pracy domowej
- 3) Dodatkowa praca domowa
- 4) Aktywność
- 5) Praca dodatkowa
- 6) Brak odpowiedzi
- 7) Odpowiedź poprawna
- 8) Brak stroju
- 9) Brak aktywności

Ilość poszczególnych aktywności i zaangażowania lub ich braku zaznacza się cyfrą.

63. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

64. Zasady ustalania ocen opisowych ust. 63 określa zespół nauczycieli powołany przez Dyrektora szkoły.

65. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV Szkoły Podstawowej, ustala się według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 69 i 70:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne.

66. W ciągu semestru nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w e-dzienniku. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.

67. Ocenę z zachowania ustala wychowawca w oparciu o:

- 1) własną ocenę zachowania ucznia – w oparciu o ocenianie bieżące i uwagi wpisane do dziennika,
- 2) opinię nauczycieli uczących ucznia,
- 3) opinię uczniów danej klasy ;
- 4) samoocenę dokonaną przez ucznia.

Potwierdzeniem wyrażenia opinii dotyczącej zaproponowanych przez wychowawcę ocen zachowania w danej klasie przez uczących w niej nauczycieli jest podpis na karcie z wykazem zaproponowanych ocen zachowania, którą wychowawca przechowuje w teczce wychowawcy.

#### 68. Kryteria ocen zachowania w klasach IV- VI

##### 1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności,
- 2) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem,
- 3) interesuje się postacią patrona szkoły, zna hymn szkoły i pieśń o patronie szkoły,
- 4) rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, organizacjach
- 5) reprezentuje godnie szkołę w konkursach, zawodach sportowych,
- 6) wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez szkołę, wychowawcę, organizację,
- 7) nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje,
- 8) zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów,
- 9) przejawia troskę o mienie szkoły,
- 10) zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: nosi obuwie zmienne, ma schludny wygląd,
- 11) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- 12) nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki),
- 13) reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym,
- 14) wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe,
- 15) poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film),
- 16) zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych,
- 17) w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych,
- 18) zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym,
- 19) przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym,
- 20) jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje),
- 21) zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom
- 22) aktywnie pracuje w samorządzie szkolnym, klasowym, kole wolontariatu, caritas, oazie, scholi, jest ministrantem, trenuje w LKS „Leśna”

##### 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych;
- 2) rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, organizacjach
- 2) przestrzega wymagań Statutu Szkoły i norm społecznych,
- 3) zna i chętnie śpiewa hymn szkoły i pieśń o patronie szkoły;
- 4) przejawia troskę o mienie szkoły;

- 5) pomaga słabszym i młodszym kolegom;
- 6) nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych;
- 7) kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
- 8) bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;
- 10) przestrzega zasad higieny osobistej;
- 11) nigdy nie ulega nałogom;
- 12) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 13) nie spóźnia się na zajęcia szkolne;
- 14) zawsze nosi odpowiedni strój, zmienia obuwie;
- 15) chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły
- 16) pracuje w samorządzie szkolnym, klasowym, kole wolontariatu, caritas, oazie, scholi, jest ministrantem, trenuje w LKS „Leśna”
- 17) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności.

### 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia stawiane przed nim wymagania, nie wykazując przy tym inicjatywy własnej,
- 2) punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia, dopuszcza się ..... spóźnienia,
- 3) przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami,
- 4) inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- 5) prezentuje pozytywny stosunek do nauczycieli i kolegów;
- 6) zna symbole szkoły, hymn, pieśń o patronie;
- 7) nosi odzież i obuwie wymagane regulaminem szkoły;
- 8) nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą;
- 9) przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
- 10) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
- 11) prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożeniowych;
- 12) nie ulega nałogom;
- 13) rozumie i stosuje normy społeczne;
- 14) szanuje mienie społeczne;
- 15) przestrzega wymagań regulaminu szkolnego;
- 16) pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 17) nie odmawia udziału w pracach na rzecz szkoły i klasy;
- 18) wykazuje się właściwą kulturą osobistą, właściwym stosunkiem do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły;
- 19) nie obraża innych osób: słowem, gestem, czynem,
- 20) dopuszcza się 5 nieusprawiedliwionych godzin

### 4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) sporadycznie lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne,
- 2) sporadycznie spóźnia się na lekcje,
- 3) nie zna hymnu szkoły i pieśni o patronie szkoły,
- 4) nie angażuje się w pracę na rzecz szkoły, klasy,
- 5) zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu,
- 6) zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych, sprzętu

szkolnego,

- 7) zdarza mu się zapominać tarczy i wymaganego stroju,
- 8) sporadycznie uczestniczy w akademiach szkolnych,
- 9) czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu,
- 10) zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- 11) zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą,
- 12) czasami zapomina obuwia zmiennego,
- 13) na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie,
- 14) nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich,
- 15) nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- 16) poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły,
- 17) używa zwrotów grzecznościowych,
- 18) czasem pomaga koleżankom i kolegom,
- 19) dopuszcza się 10 nieusprawiedliwionych godzin

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- 2) wielokrotnie spóźnia się na lekcje,
- 3) ma nieusprawiedliwione godziny - 15
- 4) często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji,
- 5) nie nosi obuwia zamiennego, jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia,
- 6) niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne,
- 7) w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych,
- 8) jest agresywny w stosunku do rówieśników,
- 9) lekceważy zadania przydzielone przez szkołę, wychowawcę, zespół klasowy,
- 10) w codziennym postępowaniu nagminnie dopuszcza się kłamstwa,
- 11) wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych,
- 12) używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w szkole i poza nią,
- 13) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (wycieczki, spacer, wyjazdy, zajęcia na basenie),
- 14) często zaniedbuje higienę osobistą,
- 15) ulega nałogom,
- 16) ma negatywny wpływ na swoich kolegów,
- 17) lekceważy ustalone normy społeczne,
- 18) nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zajęć domowych, wagaruje,
- 2) nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli,
- 3) nagminnie nie realizuje zarządzeń dyrektora szkoły i ustaleń samorządu uczniowskiego,
- 4) jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,
- 5) poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża



- zdrowie własne i innych,  
6) bardzo często zaniedbuje higienę osobistą, nie zmienia obuwia,  
7) nagminnie używa wulgarного słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu,  
8) ulega nałogom,  
9) celowo niszczy mienie szkoły,  
10) wchodzi w konflikt z prawem  
11) swoim zachowaniem w szkole i poza nią obraża honor szkoły i Ojczyzny  
12) ma dużą liczbę nieusprawiedliwionych godzin
69. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
70. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
71. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
72. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
73. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Zespół umożliwia uczniowi uzupełnienie braków tj. zaleca uczniowi uczęszczanie na zajęcia wyrównawcze lub dodatkowe z przedmiotu (jeżeli są zorganizowane w Szkole), poprzez zlecenie i kontrolowanie wykonania zindywidualizowanych dla ucznia zadań, organizowanie konsultacji indywidualnych nauczyciela(li) z uczniem w celu udzielenia wskazówek, dodatkowych wyjaśnień i instrukcji do samodzielnej i kierowanej przez nauczyciela pracy.
74. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
75. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
76. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
77. Wniosek, o którym mowa w ust. 75 uczeń lub jego rodzice składa do Dyrektora Szkoły nie później niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
78. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania ustala się na klasyfikacyjnym zebraniu RP zwoływanym przez Dyrektora Szkoły w terminie 2 tygodni do końca I semestru bądź zakończenia szkolnych zajęć edukacyjnych.

79. Oceny ustalane są ostatecznie z zastrzeżeniem ust. 98 i 120
80. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki
  - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą.
81. Egzamin klasyfikacyjny można przeprowadzić dla ucznia, który przechodzi do szkoły z innej szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej innego typu.
82. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się również dla ucznia w przypadku przechodzenia do szkoły ze szkoły niepublicznej nie posiadającej uprawnień szkoły publicznej.
83. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 80 pkt. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
84. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzamin klasyfikacyjny są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania.
85. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 86.
86. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
87. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
88. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 74, 75 i 80 pkt. 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Zespołu, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
89. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 80 pkt. 2, przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora Szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza Szkołą. W skład komisji wchodzi:
- 1) Dyrektor Zespołu albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji
  - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
90. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu obowiązkowego lub uczeń uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

91. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 80 pkt. 2, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
92. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
93. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 88, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w ust. 80 pkt. 2 - skład komisji,
  - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
94. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
95. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
96. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom.
97. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
98. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 99 i 101-113.
99. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 124 i 101-113.
100. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 101-113.
101. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Ww. zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
102. Podstawą wniesienia zastrzeżenia do ustalonej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych jest:
  - 1) ustalenie oceny niezgodnej z wymaganiami z przedmiotu na poszczególne oceny
  - 2) liczba ocen stanowiąca podstawę klasyfikacji jest niewystarczająca, przy czym ustala się, że:

- a) dla zajęć zaplanowanych 1 raz w tygodniu przynajmniej 3 oceny
  - b) dla zajęć zaplanowanych 2 razy w tygodniu przynajmniej 4 oceny
  - c) dla zajęć zaplanowanych 3 razy w tygodniu przynajmniej 5 ocen
  - d) dla zajęć zaplanowanych 4 razy w tygodniu przynajmniej 6 ocen
  - e) dla zajęć zaplanowanych 5 i więcej razy w tygodniu 7 ocen
- 3) jeżeli na wniosek ucznia, rodzica nauczyciel odmówił stworzenia warunków do poprawy oceny
- 4) jeżeli nie zostały uwzględnione zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

103. Podstawą do wniesienia zastrzeżeń ustalonej przez wychowawcę rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest:

- 1) ustalenie oceny klasyfikacyjnej niezgodnie z kryteriami oceniania zachowania
- 2) nieuwzględnienie wszystkich pozytywnych postaw i zachowań uczniów w ciągu roku szkolnego
- 3) nieuwzględnienie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej
- 4) jeżeli na prośbę ucznia nauczyciel odmówił stworzenia warunków do poprawy określonego zachowania lub postawy, zaangażowania ucznia
- 5) jeżeli na wniosek ucznia, rodzica nauczyciel odmówił stworzenia warunków do poprawy oceny

104. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, z tym, że sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

105. Dyrektor Zespołu niezwłocznie, po zgłoszeniu przez ucznia lub jego rodziców, przystępuje do rozpoznania wniesionych zastrzeżeń i w terminie 2-ch dni udziela pisemnej odpowiedzi.

106. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 104 pkt. 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 101. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

107. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne

- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) Dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji
  - b) wychowawca oddziału
  - c) Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale
  - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w Szkole
  - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w Szkole
  - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
  - g) przedstawiciel Rady Rodziców.
108. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 107 pkt 1b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, w szczególności uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
109. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
110. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 124.
111. Z egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania sprawdzające,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
112. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 2) termin posiedzenia komisji,
  - 3) imię i nazwisko ucznia,
  - 4) wynik głosowania,
  - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną z zachowania wraz z uzasadnieniem.
113. Protokoły, o których mowa stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.
114. Do protokołu, o którym mowa w ust. 111, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
115. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym

mowa w ust. 104 pkt. 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

116. Przepisy ust. 101-113 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
117. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
118. Uczeń szkoły podstawowej, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który odpowiednio w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
119. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne, z zastrzeżeniem ust 126.
120. Począwszy od klasy IV Szkoły Podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub religii oraz etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
121. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
122. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
123. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 118, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 126.
124. Uczeń, który spełniał obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, jeżeli z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych albo ich nie zdał.
125. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić

- o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III SP, na wniosek wychowawcy oddziału, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
126. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
127. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
128. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
129. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Zespołu. W skład komisji wchodzi:
- 1) Dyrektor Zespołu albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
130. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 129 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Zespołu powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
131. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin egzaminu poprawkowego,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
132. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
133. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły.
134. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu, nie później niż do końca września.
135. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem - art. 44n. ust. 7 ustawy o systemie oświaty
136. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy

programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 137

137. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Szkoły Podstawowej, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia edukacyjne są realizowane w klasie programowo wyższej.

138. Uczeń kończy Szkołę Podstawową, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
- 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art 44.zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

139. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

140. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.