

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa, Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Ekologia to nauka zajmująca się:
 - a. ochroną środowiska
 - b. formami degradacji środowiska
 - c. związkami i zależnościami między organizmami a środowiskiem
 - d. ochroną różnorodności gatunkowej
2. Liga Ochrony Przyrody w tym roku obchodzi:
 - a. 59 urodziny
 - b. 79 urodziny
 - c. 88 urodziny
 - d. 78 urodziny
3. W województwie podkarpackim istnieją:
 - a. 3 parki narodowe
 - b. 22 parki narodowe
 - c. 1 park narodowy
 - d. 2 parki narodowe
4. Ochroną całkowitą w Polsce objęto:
 - a. lipę drobnolistną
 - b. limbę
 - c. modrzew europejski
 - d. dąb szypułkowy
5. Który zestaw zawiera rośliny chronione częściowo:
 - a. świerk pospolity, limba, widłoząb
 - b. świerk, modrzew, sosna, porosty
 - c. wilżyna, pierwiosnek, dąb
 - d. bluszcz pospolity, gajnik lśniący
6. Pomnikiem przyrody może być:
 - a. zabytkowa aleja, stare drzewa o okazałych rozmiarach
 - b. stare drzewo o okazałych rozmiarach
 - c. stare drzewo
 - d. skupiska drzew
7. W województwie podkarpackim znajduje się :
 - a. 9 parków krajobrazowych
 - b. 11 parków krajobrazowych
 - c. 10 parków krajobrazowych
 - d. 20 parków krajobrazowych
8. Najbliższe rezerwaty naszej gminy to:
 - a. Bór, Łysa Góra
 - b. Bór, Jaźwiana Góra
 - c. Bór, Winna Góra
 - d. Bór, Lisia Góra
9. Ile polskich parków narodowych znajduje się na liście światowych rezerwatów biosfery?
 - a. 20
 - b. 7
 - c. 15
 - d. 6

10. Do gadów chronionych zaliczysz:
- a. wszystkie gatunki
 - b. wąż Eskulapa, zaskroniec, żmija
 - c. żółw błotny, zaskroniec
 - d. zaskroniec, żmija, żółw
11. Bóbr jest symbolem:
- a. Słowińskiego PN
 - b. Wolińskiego PN
 - c. Wielkopolskiego PN
 - d. Wigierskiego PN
12. Mianem „Zielonych płuc Świata” określa się:
- a. pola uprawne
 - b. łąki
 - c. torfowiska
 - d. lasy tropikalne
13. W Polsce za panowania Władysława Jagiełły w 1423 roku wprowadzono zakaz wycinania:
- a. dębów
 - b. jodeł
 - c. cisów
 - d. buków
14. Ostatni tur zginął w:
- a. 1634 roku
 - b. 1627 roku
 - c. 1630 roku
 - d. 1637 roku
15. Protokooperacja jest cechą układu:
- a. bąkojad - hipopotam
 - b. bakterie brodawkowe - łubin
 - c. lew - hiena
 - d. koniczyna - trzmiel
16. Najstarszymi parkami narodowymi w Polsce są:
- a. Pieniński i Białowieski
 - b. Białowieski i Roztoczański
 - c. Woliński i Białowieski
 - d. Roztoczański i Woliński
17. Przetrwaniu ekosystemów leśnych sprzyja:
- a. stosowanie monokultur
 - b. wielogatunkowość
 - c. deforestacja
 - d. defoliacja
18. *OIKOS* w języku greckim oznacza:
- a. dom, otoczenie, środowisko
 - b. ochronę przyrody
 - c. ochronę środowiska
 - d. ochronę gatunkową roślin i zwierząt
19. Które ze zwierząt objęto ochroną całkowitą?
- a. pustelnik morski
 - b. minóg rzeczny
 - c. mewa srebrzysta
 - d. sroka
20. W Polsce sejm ustalił pierwszą ustawę o ochronie przyrody w:
- a. 1944 roku
 - b. 1934 roku
 - c. 1924 roku
 - d. 1954 roku

21. Wyjaśnij co to jest Park Narodowy i dlaczego są tworzone?

.....

.....

.....

.....

22. Dopasuj do Parku Narodowego symbol:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Bieszczadzki PN | a. orlik krzykliwy |
| 2. Gorczański PN | b. ryś |
| 3. Magurski PN | c. salamandra plamista |
| 4. Roztoczański PN | d. puszczyk |
| 5. Wielkopolski PN | e. konik polski |

1....., 2,, 3., 4....., 5.

23. Wyjaśnij co to jest *czerwona księga roślin i zwierząt* ?

.....

.....

.....

.....

.....

24. Zaznacz (x) w poniższym zestawie rośliny chronione:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| Limba | Sasanka |
| Cis | Mikołajek nadmorski |
| Morszczyń | Malina morozka |
| Pałka wodna | Widłaki |
| Lilia złotogłów | Paprotka |
| Brzoza ojcowska | Płonnik |
| Stokrotka | Kosodrzewina |
| Dąb | Pióropusznik strusi |
| Jesion | Jęczyznik zwyczajny |

25. Na mapie Polski rozpoznaj i napisz właściwą cyfrę:

- najstarszego parku narodowego
- najmłodszego parku narodowego
- największego parku narodowego
- najmniejszego parku narodowego
- położonego całkowicie na wyspie

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/max

Klasa, Opiekun

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

- Jednym z najstarszych parków narodowych w Polsce jest:
 - Biebrzański PN
 - Bieszczadzki PN
 - Białowieski PN
 - Babiogórski PN
- Najbardziej charakterystycznym zbiorowiskiem leśnym Białowieskiego PN jest:
 - grąd
 - ols
 - bór
 - buczyna
- Symbolem Bieszczadzkiego PN jest:
 - bóbr
 - żubr
 - ryś
 - żbik
- Park Narodowy zajmujący zabagnione kotliny rozlewisk Biebrzy i Narwi, porośnięty roślinnością bagienną i lasami łęgowymi. Największy w Polsce to:
 - Wigierski PN
 - Białowieski PN
 - Biebrzański PN
 - Narwiański PN
- Do paproci chronionych zaliczysz:
 - pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
 - pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
 - podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
 - orlica zwyczajna, salwinia pływająca
- Święto Polskiej Niezapominajki obchodzimy:
 - 15 maja
 - 15 czerwca
 - 10 maja
 - 10 czerwca
- Rezerwat łabędzia niemego na Pojezierzu Mazurskim stanowi jezioro:
 - Śniardwy
 - Mamry
 - Łuknajno
 - Mikołajskie
- Rezerwat kormoranów utworzono na wyspie:
 - Wolin
 - Uznam
 - Szeroki Ostrów
 - Czarci Ostrów
- Najmniejszym parkiem narodowym w Polsce jest:
 - Magurski PN
 - Ojcowski PN
 - Biebrzański PN
 - Roztaczański PN

10. Do ptaków chronionych zaliczysz:
- a. kormoran, łabędź niemy, perkoz
 - b. kormoran, perkoz, ohar
 - c. kormoran, czapla siwa, perkoz
 - d. kormoran, perkoz, mewa srebrzysta
11. Do Międzynarodowego Projektu „Apua” zostało wpisane jezioro polskie:
- a. Wigry
 - b. Śniardwy
 - c. Mamry
 - d. Hańcza
12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:
- a. 29
 - b. 39
 - c. 69
 - d. 79
13. Zestaw ssaków chronionych to:
- a. wilk, żbik, łasica
 - b. wilk, jeź, sarna
 - c. sarna, wilk, żbik
 - d. sarna, żbik, jeź
14. Otulina to:
- a. strefa ochronna parku narodowego
 - b. strefa ochronna pomnika przyrody
 - c. materiał ochronny dla roślin
 - d. teren hodowlany
15. Jedno z najstarszych i największych drzew w Polsce to:
- b a.. dąb „Kajtek”
 - c b. dąb „Bartek”
 - c. buk „Bartek”
 - d. buk „Kajtek”
16. Jezioro Gardno i Łebsko są charakterystyczne dla:
- a. Wolińskiego PN
 - b. Śłowińskiego PN
 - c. Roztoczańskiego PN
 - d. Magurskiego PN
17. Na terenie Ojcowskiego Parku Narodowego znajduje się jaskinia:
- a. Raj
 - b. Łokietka
 - c. Niedźwiedzia
 - d. Mroźna
18. Do reliktyw Tatr zaliczysz:
- a. szarotkę alpejską, świerk
 - b. świerk, limbę
 - c. szarotkę alpejską, limbę
 - d. limbę, jodłę
- d 19. Do gatunków chronionych zaliczysz:
- e a. salamandrę, traszkę
 - f b. salamandrę, czaplę siwą
 - c. salamandrę, mewę srebrzystą
 - d. mewę srebrzystą, czaplę siwą
20. Które z poniższych zwierząt jest symbolem Białowieskiego Parku Narodowego ?

21. Dopasuj do Parku Narodowego symbol, wpisując odpowiednią literę do cyfry:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Poleski PN | a. kozica |
| 2. Słowiński PN | b. żuraw |
| 3. Woliński PN | c. łoś |
| 4. Kampinoski PN | d. orzeł bielik |
| 5. Tatrzański PN | e. mewa srebrzysta |

1., 2., 3., 4., 5.

22. Wymień znane Ci formy ochrony przyrody:

.....
.....
.....

23. Wymień co może być pomnikiem przyrody ?

.....
.....
.....

24. W jakim celu tworzy się parki narodowe?

.....
.....
.....
.....
.....

25. Przyrządź „zdrową surówkę”. Masz podane różne produkty spożywcze z dodatkową o nich informacją. Wybierz te produkty, które uważasz za najzdrowsze, a odpowiadające im litery wpisz do narysowanego naczynia.

- | | |
|--|----------------------------------|
| a. marchew z rejonów sąsiadujących z przemysłem | h. olej słonecznikowy lub oliwka |
| b. marchew z terenów oddalonych od przemysłu | i. sól oczyszczona |
| c. seler z uprawy nawożonej nawozami naturalnymi | j. sól naturalna |
| d. pietruszka z ogródka sąsiadującego z drogą | |
| e. jabłka zdrowe, opryskiwane środkami chemicznymi | |
| f. jabłka nieco robaczywe | |
| g. olej syntetyczny Mobil 1 | |

Karta odpowiedzi

Szkoła Podstawowa

1. c
2. a
3. c
4. c
5. a
6. a
7. c
8. c
9. b
10. b
11. a
12. d
13. a
14. a
15. b
16. b
17. b
18. c
19. a
20. d
21. 1 – b, 2 – e, 3 – d, 4 – c, 5 – a,
22. park narodowy, rezerwat, park krajobrazowy, pomnik przyrody, gatunki roślin i zwierząt, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne, zespoły przyrodniczo- krajobrazowe
23. pojedyncze twory lub skupiska drzew, aleje zabytkowe, głazy narzutowe, źródła, wodospady, jaskinie, jary, wywierzyska, skałki, odkrywki, przełomy rzeczne,
24. w celu zachowania w niezmienionym stanie najbardziej cennych fragmentów przyrody dla przyszłych pokoleń i potrzeb nauki,
25. b, c, f, h,j.

Karta odpowiedzi

Gimnazjum

1. c
2. b
3. d
4. b
5. d
6. a
7. c
8. d
9. d
10. a
11. d
12. d
13. c
14. b
15. a
16. a
17. b
18. a
19. b
20. b
21. w celu zachowania w niezmiennym stanie najbardziej cennych fragmentów przyrody dla przyszłych pokoleń i potrzeb nauki,
22. 1- b, 2- c, 3- a, 4- e, 5- d,
23. Zestawienie i klasyfikacja ginących gatunków roślin i zwierząt z całego świata. Przyczynia się do poznania stopnia i przyczyn zagrożenia wielu gatunków, do wprowadzenia odpowiednich form ich ochrony.
24. limba, cis, lilia złotogłów, brzoza ojcowska, sasanka, mikołajek nadmorski, malina moroszka, kosodrzewina, pióropusznik strusi, jęczycznik zwyczajny,
25. a- 2, b- 23, c- 3, d- 13, e- 22.

2008

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

WODA

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Ekologia to nauka zajmująca się:
 - a. ochroną środowiska
 - b. formami degradacji środowiska
 - c. związkami i zależnościami między organizmami a środowiskiem
 - d. ochroną różnorodności gatunkowej
2. Liga Ochrony Przyrody w tym roku obchodzi:
 - a. 59 urodziny
 - b. 80 urodziny
 - c. 88 urodziny
 - d. 78 urodziny
3. W województwie podkarpackim istnieją:
 - a. 3 parki narodowe
 - b. 22 parki narodowe
 - c. 1 park narodowy
 - d. 2 parki narodowe
4. Ochroną całkowitą w Polsce objęto:
 - a. lipę drobnolistną
 - b. turzycę piaskową
 - c. salwinia pływająca
 - d. knieć błotna
5. Który zestaw zawiera rośliny chronione częściowo:
 - a. świerk pospolity, limba, widłoząb
 - b. świerk, modrzew, sosna, porosty
 - c. wilżyna, pierwiosnek, dąb
 - d. bluszcz pospolity, gajnik lśniący
6. Pomnikiem przyrody może być:
 - a. zabytkowa aleja, stare drzewa o okazałych rozmiarach
 - b. stare drzewo o okazałych rozmiarach
 - c. stare drzewo
 - d. skupiska drzew
7. W województwie podkarpackim znajduje się :
 - a. 9 parków krajobrazowych
 - b. 11 parków krajobrazowych
 - c. 10 parków krajobrazowych
 - d. 20 parków krajobrazowych
8. Najbliższe rezerwaty naszej gminy to:
 - a. Bór, Łysa Góra
 - b. Bór, Jażwiana Góra
 - c. Bór, Winna Góra
 - d. Bór, Lisia Góra
9. Ile polskich parków narodowych znajduje się na liście światowych rezerwatów biosfery?
 - a. 20
 - b. 7
 - c. 15
 - d. 6

10. Do gadów chronionych zaliczysz:
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| a. wszystkie gatunki | c. żółw błotny, zaskroniec |
| b. wąż Eskulapa, zaskroniec, żmija | d. zaskroniec, żmija, żółw |
11. Mewa srebrzysta jest symbolem:
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a. Słowińskiego PN | c. Wielkopolskiego PN |
| b. Wolińskiego PN | d. Wigierskiego PN |
12. Do parków narodowych o wodnym krajobrazie zaliczysz:
- | | |
|------------------|-------------------|
| a. Tatrzański PN | c. Biebrzański PN |
| b. Magurski PN | d. Karkonoski PN |
13. W Polsce za panowania Władysława Jagiełły w 1423 roku wprowadzono zakaz wycinania:
- | | |
|----------|----------|
| a. dębów | c. cisów |
| b. jodeł | d. buków |
14. Stopniowe przekształcanie się ekosystemu nazywamy:
- | | |
|---------------|----------------|
| a. spalaniem | c. sukcesją |
| b. melioracją | d. spłycaaniem |
15. Mikoryza jest przykładem:
- | | |
|------------------|-----------------|
| a. pasożytnictwa | c. konkurencji |
| b. symbiozy | d. komensalizmu |
16. Najstarszymi parkami narodowymi w Polsce są:
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Pieniński i Białowieski | c. Woliński i Białowieski |
| b. Białowieski i Roztaczański | d. Roztaczański i Woliński |
17. Przetrwaniu ekosystemów leśnych sprzyja:
- | | |
|--------------------------|-----------------|
| a. stosowanie monokultur | c. deforestacja |
| b. wielogatunkowość | d. defoliacja |
18. *OIKOS* w języku greckim oznacza:
- | | |
|-------------------------------|--|
| a. dom, otoczenie, środowisko | c. ochronę środowiska |
| b. ochronę przyrody | d. ochronę gatunkową roślin i zwierząt |
19. Które ze zwierząt objęto ochroną całkowitą?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. pustelnik morski | c. mewa srebrzysta |
| b. minóg rzeczny | d. sroka |
20. Do endemitów zaliczysz organizmy:
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a. pozostałe z dawnej przyrody | c. o określonym zasięgu występowania |
| b. o szerokim zasięgu występowania | d. należące tylko do roślin |
21. Wyjaśnij co to jest Pomnik Przyrody i dlaczego są tworzone?

.....

.....

.....

.....

22. Dopasuj do Parku Narodowego symbol:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. PN Ujście Warty | a. bielik |
| 2. Słowiński PN | b. gęś zbożowa |
| 3. Biebrzański PN | c. bóbr europejski |
| 4. Wigierski PN | d. wydra |
| 5. Woliński PN | e. bojownik |
| 6. Drawieński PN | f. mewa srebrzysta |

1....., 2,, 3., 4....., 5.6.

23. Napisz przykład łańcucha zależności pokarmowych występujący:

a. w morzu

.....

b. w jeziorze

.....

24. Na mapie Polski rozpoznaj i napisz właściwą cyfrę:

- a. najstarszego parku narodowego
- b. najmłodszego parku narodowego
- c. największego parku narodowego
- d. najmniejszego parku narodowego
- e. położonego całkowicie na wyspie
- f. położonego całkowicie w województwie podkarpackim

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/max

Klasa, Opiekun

WODA

Szkoła Podstawowa 2008

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Jednym z najstarszych parków narodowych w Polsce jest:
 - a. Biebrzański PN
 - b. Bieszczadzki PN
 - c. Białowieski PN
 - d. Babiogórski PN
2. Najbardziej charakterystycznym zbiorowiskiem leśnym Białowieskiego PN jest:
 - a. grąd
 - b. ols
 - c. bór
 - d. buczyna
3. Symbolem Bieszczadzkiego PN jest:
 - a. bóbr
 - b. żubr
 - c. ryś
 - d. żbik
4. Park Narodowy zajmujący zabagnione kotliny rozlewisk Biebrzy i Narwi, porośnięty roślinnością bagienną i lasami łągowymi. Największy w Polsce to:
 - a. Wigierski PN
 - b. Białowieski PN
 - c. Biebrzański PN
 - d. Narwiański PN
5. Do paproci chronionych zaliczysz:
 - a. pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
 - b. pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
 - c. podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
 - d. orlica zwyczajna, salwinia pływająca
6. Święto Polskiej Niezapominajki obchodzimy:
 - a. 15 maja
 - b. 15 czerwca
 - c. 10 maja
 - d. 10 czerwca
7. Rezerwat łabędzia niemego na Pojezierzu Mazurskim stanowi jezioro:
 - a. Śniardwy
 - b. Mamry
 - c. Łuknajno
 - d. Mikołajskie
8. Rezerwat kormoranów utworzono na wyspie:
 - a. Wolin
 - b. Uznam
 - c. Szeroki Ostrów
 - d. Czarczi Ostrów
9. Najmniejszym parkiem narodowym w Polsce jest:
 - a. Magurski PN
 - b. Ojcowski PN
 - c. Biebrzański PN
 - d. Roztaczański PN

i

10. Do ptaków chronionych zaliczysz:
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a. kormoran, łabędź niemy, perkoz | c. kormoran, czapla siwa, perkoz |
| b. kormoran, perkoz, ohar | d. kormoran, perkoz, mewa srebrzysta |

11. Do Międzynarodowego Projektu „Apua” zostało wpisane jezioro polskie:
- | | |
|-------------|-----------|
| a. Wigry | c. Mamry |
| b. Śniardwy | d. Hańcza |

12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:
- | | |
|-------|-------|
| a. 90 | c. 70 |
| b. 60 | d. 80 |

13. Zestaw ptaków chronionych to:
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. rybołów, czapla siwa | c. rybołów, łyska |
| b. rybołów, ślepowron | d. rybołów, mewa srebrzysta |

14. Najgłębsze polskie jezioro to:
- | | |
|-----------|----------|
| a. Mamry | c. Wigry |
| b. Hańcza | d. Roś |

15. Jedno z najstarszych i największych drzew w Polsce to:
- | | |
|-------------------|-----------------|
| j a. dąb „Kajtek” | c. buk „Bartek” |
| k b. dąb „Bartek” | d. buk „Kajtek” |

16. Jezioro Gardno i Łebsko są charakterystyczne dla:
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a. Wolińskiego PN | c. Rostoczańskiego PN |
| b. Słowińskiego PN | d. Magurskiego PN |

17. Na terenie Ojcowskiego Parku Narodowego znajduje się jaskinia:
- | | |
|-------------|-----------------|
| a. Łokietka | c. Niedźwiedzia |
| b. Raj | d. Mroźna |

18. Do reliktyw Tatr zaliczysz:
- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. szarotkę alpejską, świerk | c. szarotkę alpejską, limbę |
| b. świerk, limbę | d. limbę, jodłę |

- l 19. Do gatunków chronionych zaliczysz:
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| m a. salamandrę, traszkę | c. salamandrę, mewę srebrzystą |
| n b. salamandrę, czaplę siwą | d. mewę srebrzystą, czaplę siwą |

20. Które z poniższych zwierząt jest symbolem Słowińskiego Parku Narodowego ?

- | | | | |
|----|----|----|----|
| a. | b. | c. | d. |
|----|----|----|----|

21. Dopasuj do Parku Narodowego symbol, wpisując odpowiednią literę do cyfry:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Biebrzański PN | a. gęś zbożowa |
| 2. Słowiński PN | b. błotniak stawowy |
| 3. Woliński PN | c. bojownik |
| 4. Ujście Warty PN | d. orzeł bielik |
| 5. Narwiański PN | e. mewa srebrzysta |

1., 2., 3., 4., 5.

22. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący w:

- a. jeziorze
- b. rzece

23. Wymień co może być pomnikiem przyrody ?

.....

.....

.....

24. W jakim celu tworzy się parki narodowe?

.....

.....

.....

.....

.....

25. Przyrządź „zdrową surówkę”. Masz podane różne produkty spożywcze z dodatkową o nich informacją. Wybierz te produkty, które uważasz za najzdrowsze, a odpowiadające im litery wpisz do narysowanego naczynia.

- | | |
|--|----------------------------------|
| a. marchew z rejonów sąsiadujących z przemysłem | h. olej słonecznikowy lub oliwka |
| b. marchew z terenów oddalonych od przemysłu | i. sól oczyszczona |
| c. seler z uprawy nawożonej nawozami naturalnymi | j. sól naturalna |
| d. pietruszka z ogródka sąsiadującego z drogą | |
| e. jabłka zdrowe, opryskiwane środkami chemicznymi | |
| f. jabłka nieco robaczywe | |
| g. olej syntetyczny Mobil 1 | |

Karta odpowiedzi

Szkoła Podstawowa

1. c
2. a
3. c
4. c
5. a
6. a
7. c
8. c
9. b
10. b
11. a
12. d
13. b
14. b
15. b
16. b
17. a
18. c
19. a
20. a
21. 1 – c, 2 – e, 3 – d, 4 – a, 5 – b,
22.
 - a. moczarka – błotniarka – płoć- szczupak
 - b. trzcina – zatoczek – płoć - szczupak
23. pojedyncze twory lub skupiska drzew, aleje zabytkowe, głązy narzutowe, źródła, wodospady, jaskinie, jary, wywierzyska, skałki, odkrywki, przełomy rzeczne,
24. w celu zachowania w niezmiennym stanie najbardziej cennych fragmentów przyrody dla przyszłych pokoleń i potrzeb nauki,
25. b, c, f, h,j.

Karta odpowiedzi

Gimnazjum

1. c
2. b
3. d
4. c
5. d
6. c
7. c
8. d
9. b
10. a
11. a
12. c
13. c
14. c
15. b
16. a
17. b
18. a
19. b
20. c

21. Są to pojedyncze twory przyrody żywej i nieożywionej lub ich skupiska o szczególnej wartości naukowej, kulturowej, historyczno-pamiątkowej i krajobrazowej oraz odznaczające się indywidualnymi cechami, wyróżniającymi je wśród innych tworów, w szczególności sędziwe i okazałe rozmiarów drzewa i krzewy gatunków rodzimych lub obcych, źródła, wodospady, wywierzyska, skałki, jary, głązy narzutowe, jaskinie. Pomniki są oznakowane odpowiednimi tabliczkami. W celu zachowania w niezmiennym stanie najbardziej cennych fragmentów przyrody dla potrzeb nauki i przyszłych pokoleń.

22. 1- b, 2- f, 3- e, 4- c, 5- a, 6-d.

23.

glony	małże, plankton	ryby, ssaki
morszczyn	sercówka	śledź
sałata morską	perłopław	wieloryb

24. a- 2, b- 23, c- 3, d- 13, e- 22, f- 4.

25. poziomo:

- 1- roślinożerca
- 2- konsument
- 3- łańcuch
- 4- mięsożerca
- 5- ogniwo

pionowo:

1. reducent
- 6- producent
- 7- sieć

PUNKTACJA

Szkoła podstawowa

W pytaniach od 1- 20 po jednym punkcie.

- 21. – 5
- 22. – 6
- 23. – 4
- 24. – 4
- 25. – 5

razem – 44 p

Gimnazjum

W pytaniach od 1 – 20 po jednym punkcie.

- 21. – 4
- 22. – 6
- 23. – 6
- 24. – 6
- 25. – 8

razem – 50 p

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

POWIETRZE

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Ekologia to nauka zajmująca się:
 - a. ochroną środowiska
 - b. formami degradacji środowiska
 - c. strukturą i funkcjonowaniem przyrody
 - d. ochroną różnorodności gatunkowej
2. Liga Ochrony Przyrody w tym roku obchodzi:
 - a. 59 urodziny
 - b. 81 urodziny
 - c. 88 urodziny
 - d. 78 urodziny
3. W województwie podkarpackim łącznie położone są:
 - a. 3 parki narodowe
 - b. 22 parki narodowe
 - c. 1 park narodowy
 - d. 2 parki narodowe
4. Ochroną całkowitą w Polsce objęto:
 - a. lipę drobnolistną
 - b. turzycę piaskową
 - c. grąźel żółty
 - d. knieć błotna
5. Który zestaw zawiera rośliny chronione częściowo:
 - a. bobrek trójlistny, kopytnik pospolity
 - b. świerk, modrzew, sosna, porosty
 - c. wilżyna, pierwiosnek, dąb
 - d. bluszcz pospolity, dąb
6. Park Krajobrazowy może utworzyć:
 - a. wójt gminy
 - b. prezes Ligi Ochrony Przyrody
 - c. wojewoda
 - d. minister
7. W województwie podkarpackim znajduje się :
 - a. Park Krajobrazowy Gór Słonnych
 - b. Park Krajobrazowy Puszczykowo
 - c. Park Krajobrazowy Lisia Góra
 - d. Park Krajobrazowy Bór
8. Na terenie naszej gminy znajduje się rezerwat :
 - a. Bór
 - b. Jaźwiana Góra
 - c. Winna Góra
 - d. Lisia Góra
9. Na liście światowych rezerwatów biosfery znajduje się?
 - a. Roztoczański PN
 - b. Woliński PN
 - c. Babiogórski PN
 - d. Magurski PN

10. Do ptaków chronionych zaliczysz:
- a. wszystkie gatunki
 - b. głuszec, nur
 - c. głuszec, łyśka
 - d. łyśka, nur
11. Orlik krzykliwy jest symbolem:
- a. Słowińskiego PN
 - b. Magurskiego PN
 - c. Wielkopolskiego PN
 - d. Wigierskiego PN
12. Parkiem Narodowym należącym do Rezerwatów biosfery zaliczysz:
- a. Tatrzański PN
 - b. Magurski PN
 - c. Biebrzański PN
 - d. Roztoczański PN
13. W Polsce za panowania Władysława Jagiełły w 1423 roku wprowadzono zakaz wycinania:
- a. dębów
 - b. jodeł
 - c. cisów
 - d. buków
14. Stopniowe przekształcanie się ekosystemu nazywamy:
- a. spalaniem
 - b. melioracją
 - c. sukcesją
 - d. splycaniem
15. Do zależności antagonistycznych zaliczysz:
- a. pasożytnictwo
 - b. symbiozę
 - c. mikoryzę
 - d. komensalizm
16. Najmłodszymi parkami narodowymi w Polsce są:
- a. Bory Tucholskie, Narwiański, Roztoczański
 - b. Ujście Warty, Bory Tucholskie, Narwiański
 - c. Ujście Warty, Narwiański, Roztoczański
 - d. Bory Tucholskie, Ujście Warty, Roztoczański
17. Biotop to:
- a. środowisko ożywione
 - b. środowisko nieożywione
 - c. środowisko wodne
 - d. środowisko wodno-lądowe
18. Ekosystem stanowią:
- a. dom, otoczenie, środowisko
 - b. biocenoza i biotop
 - c. populacja i biotop
 - d. populacja i biocenoza
19. Które ze zwierząt objęto ochroną całkowitą?
- a. modliszka zwyczajna
 - b. stonka ziemniaczana
 - c. mewa srebrzysta
 - d. sroka
20. Do endemitów zaliczysz organizmy:
- a. pozostałe z dawnej przyrody
 - b. o szerokim zasięgu występowania
 - c. o określonym zasięgu występowania
 - d. należące tylko do roślin
21. Wyjaśnij co to jest Park Krajobrazowy , kto może go utworzyć ?

.....

.....

.....

.....

22. Uzupełnij tabelę.

Park Narodowy	Symbol	Nr na mapie
	puszczyk	
Poleski PN		
		22
Ujście Warty		
	głuszec	

Mapa do zadania 22 i 23

23. Na mapie Polski rozpoznaj i napisz właściwą cyfrę:

- a. parku narodowego położonego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej
- b. parku narodowego położonego w najwyższych górach w Polsce
- c. parku narodowego położonego na terenie Puszczy Kampinoskiej
- d. parku narodowego mającego najmniejszą powierzchnię w naszym kraju
- e. parku narodowego położonego całkowicie na wyspie
- f. parku narodowego znajdującego się na bagnach

24. Wyjaśnij co to są za organizmy i jaką rolę pełnią w łańcuchu pokarmowym *destruenci*?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Wymień naturalne zanieczyszczenia atmosfery.

.....

.....

.....

.....

.....

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/max

Klasa, Opiekun

Szkoła Podstawowa

POWIETRZE

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

- Jednym z najmłodszych parków narodowych w Polsce jest:
 - PN Ujście Warty
 - Bieszczadzki PN
 - Magurski PN
 - Babiogórski PN
- Bioindykatorami powietrza są:
 - buk, porosty
 - świerk
 - porosty, sosna
 - buk, sosna
- W skład powietrza wchodzi :
 - tlen, azot, dwutlenek węgla, para wodna
 - tlen, azot, dwutlenek węgla, żelazo
 - tlen, azot, żelazo, argon, para wodna
 - tlen, azot, argon, neon, para wodna
- Smog jest to:
 - rodzaj mgły
 - pyły, gazy
 - gęsta mgła zmieszana z zanieczyszczeniami
 - deszcz zmieszany z zanieczyszczeniami
- Do paproci chronionych zaliczysz:
 - pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
 - pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
 - podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
 - orlica zwyczajna, salwinia pływająca
- Światowy Dzień Ochrony Środowiska obchodzimy:
 - 5 maja
 - 5 czerwca
 - 10 maja
 - 10 czerwca
- Dolina Prądnika charakterystyczna jest dla:
 - Roztoczańskiego PN
 - Magurskiego PN
 - Biebrzańskiego PN
 - Ojcowskiego PN
- Powietrze należy do mieszanin:
 - niejednorodnych
 - jednorodnych
 - stopów
 - jednorodnych i stopów
- Tlen powstaje w przyrodzie podczas procesu:
 - spalania
 - utleniania
 - fotosyntezy
 - korozji

p

10. Do ptaków chronionych zaliczysz:
a. kormoran, łabędź niemy, perkoz
b. kormoran, perkoz, ohar
c. kormoran, czapla siwa, perkoz
d. kormoran, perkoz, mewa srebrzysta
11. Obecnie prawnie chronionych w Polsce jest:
a. 140 gatunków porostów
b. 240 gatunków porostów
c. 40 gatunków porostów
d. 340 gatunków porostów
12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:
a. 90
b. 60
c. 70
d. 81
13. Zestaw ptaków chronionych to:
a. rybołów, czapla siwa
b. rybołów, ślepowron
c. rybołów, łyska
d. rybołów, mewa srebrzysta
14. Dzień bez samochodu obchodzony jest:
a. 23 września
b. 22 września
c. 13 września
d. 30 września
15. Jedno z najstarszych i największych drzew w Polsce to:
a. dąb „Kajtek”
b. dąb „Bartek”
c. buk „Bartek”
d. buk „Kajtek”
16. Ryś, żbik, wąż Eskulapa, niedźwiedź brunatny, żubr, puchacz są charakterystyczne dla:
a. Bieszczadzkiego PN
b. Słowińskiego PN
c. Roztoczańskiego PN
d. Magurskiego PN
17. Na terenie Ojcowskiego Parku Narodowego znajduje się jaskinia:
a. Łokietka
b. Raj
c. Niedźwiedzia
d. Mroźna
18. Do reliktyw Tatr zaliczysz:
a. szarotkę alpejską, świerk
b. świerk, limbę
c. szarotkę alpejską, limbę
d. limbę, jodłę
19. Do gatunków chronionych zaliczysz:
a. salamandrę, traszkę
b. salamandrę, czaplę siwą
c. salamandrę, mewę srebrzystą
d. mewę srebrzystą, czaplę siwą

q
r

s
t
u

20. W jaki sposób ty możesz ochronić otaczającą nas przyrodę?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Dopasuj do Parku Narodowego symbol, wpisując odpowiednią literę do cyfry:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Biebrzański PN | a. gęś zbożowa |
| 2. Słowiński PN | b. nietoperz |
| 3. Woliński PN | c. bojownik |
| 4. Ujście Warty PN | d. orzeł bielik |
| 5. Ojcowski PN | e. mewa srebrzysta |

1., 2., 3., 4., 5.

22. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący:

- a. w lesie.....
- b. na łące

23. Wymień znane Ci formy ochrony przyrody.

.....

.....

.....

24. W jakim celu tworzy się parki narodowe?

.....

.....

.....

.....

.....

25. Przyrządź „zdrową surówkę”. Masz podane różne produkty spożywcze z dodatkową o nich informacją. Wybierz te produkty, które uważasz za najzdrowsze, a odpowiadające im litery wpisz do narysowanego naczynia.

- | | |
|--|----------------------------------|
| a. marchew z rejonów sąsiadujących z przemysłem | h. olej słonecznikowy lub oliwka |
| b. marchew z terenów oddalonych od przemysłu | i. sól oczyszczona |
| c. seler z uprawy nawożonej nawozami naturalnymi | j. sól naturalna |
| d. pietruszka z ogródka sąsiadującego z drogą | k. zioła |
| e. jabłka zdrowe, opryskiwane środkami chemicznymi | |
| f. jabłka nieco robaczywe | |
| g. olej syntetyczny Mobil 1 | |

Karta odpowiedzi

Szkoła Podstawowa

1. a
2. c
3. a
4. c
5. a
6. b
7. d
8. b
9. c
10. b
11. b
12. d
13. b
14. b
15. b
16. a
17. a
18. c
19. a
20. nie łamać gałęzi, nie niszczyć roślin, nie palić ognisk w lesie i na łąkach, działać w organizacjach ekologicznych, brać udział w konkursach ekologicznych, spacerować do sklepu, używać torby wielokrotnego użytku na zakupy, wykorzystywać wielokrotnie niektóre artykuły np. kubeczki plastikowe po jogurtach, nie zabijać zwierząt, segregować odpady i inne.
21. 1 – c, 2 – e, 3 – d, 4 – a, 5 – b,
22.
 - a. dąb – kornik - dzięcioł
 - b. trawa – konik polny - żaba
23. parki narodowe, parki krajobrazowe, pomniki przyrody, rezerваты przyrody, obszar chronionego krajobrazu, stanowiska dokumentacyjne, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo- krajobrazowe, ochrona gatunkowa roślin i zwierząt.
24. w celu zachowania w niezmiennym stanie najbardziej cennych fragmentów przyrody dla przyszłych pokoleń i potrzeb nauki,
25. b, c, f, h, j, k.

Karta odpowiedzi

Gimnazjum

1. c
2. b
3. c
4. c
5. a
6. c
7. a
8. a
9. c
10. b
11. b
12. a
13. c
14. c
15. a
16. b
17. b
18. b
19. a
20. c

21. Są to obszary chronione ze względu na wartości przyrodnicze, historyczne i kulturowe.

Tworzone na podstawie zarządzenia wojewody. Pozwala się tam na uprawę pól lub wyręb określonej ilości drzew Pod warunkiem, że nie wpływa to znacząco na ekosystem.

22.

Park Narodowy	Symbol	Nr na mapie
Wielkopolski PN	puszczyk	20
Poleski PN	żuraw	15
Woliński PN	bielik	22
Ujście Warty	gęś zbożowa	23
Pn Bory Tucholskie	głuszec	5

23. a. – 13, b – 19, c – 9, d – 13, e – 22, f. – 3.

24. Destruenci są to mikroorganizmy, bakterie i grzyby. Dzięki nim związki organiczne związane w martwych organizmach zostają rozłożone na proste związki mineralne, które są ponownie wykorzystywane przez rośliny do produkcji substancji odżywczych.

25. pyły, gazy, przedostające się do atmosfery na skutek wybuchów wulkanów i naturalnych pożarów oraz duże ilości piasku, które wiatr przenosi z pustyni np. do lasów

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

DRZEWA

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Badaniem zależności między gatunkami występującymi w lesie zajmuje się:
 - a. ochrona środowiska
 - b. ochrona przyrody
 - c. ekologia
 - d. biologia
2. Cis pospolity jest pierwszym drzewem, które objęto ochroną. Zdecydował o tym jeden z władców Polski. Był to:
 - a. Mieszko II
 - b. Bolesław Chrobry
 - c. Kazimierz Wielki
 - d. Władysław Jagiełło
3. Jaką powierzchnię zajmują lasy w Polsce:
 - a. 48 %
 - b. 38 %
 - c. 29 %
 - d. 39 %
4. W lasach liściastych swoje siedliska mają:
 - a. zając szarak, koszatka, modraszek ikar
 - b. bocian biały, wiewiórka pospolita, kos
 - c. bocian czarny, żołędnicza, koszatka
 - d. wilga, puszczyk, leming
5. Dominującymi gatunkami łąk są:
 - a. dąb szypułkowy, lipa szerokolistna
 - b. świerk pospolity, modrzew polski
 - c. sosna zwyczajna, dąb szypułkowy
 - d. akacja pospolita, dąb szypułkowy
6. Zimozielonym półpasożytem drzew jest :
 - a. huba
 - b. buławinka
 - c. jemiola
 - d. pleśń
7. Szyszkojagody są charakterystyczne dla :
 - a. dębu
 - b. sosny
 - c. cisu
 - d. jałowca
8. Nauka o drzewach i krzewach to :
 - a. mykologia
 - b. dendrologia
 - c. botanika
 - d. antropologia

9. Gatunkiem o wąskim zakresie tolerancji jest:
a. szczur wędrowny c. sosna pospolita
b. trzcina pospolita d. wilga
10. Grupa dzików na terenie Wielkopolskiego Parku Narodowego to:
a. biocenoza c. populacja
b. ekosystem d. biom
11. Gatunkami konkurującymi o zasoby środowiska są:
a. puszczyk i wilga c. jeleni i borsuk
b. koźlarz i brzoza d. dąb i grab
12. Gatunkiem zakładającym gniazda w runie jest:
a. rudzik c. drozd
b. wilga d. kos
13. Grzyby w lesie:
a. przekształcają materię organiczną w nieorganiczną c. współżyją z bakteriami
b. zwiększają produkcję pierwotną d. są producentami
14. Proces stopniowych zmian nieużytkowanej łąki w las jest przykładem:
a. doboru naturalnego c. sukcesji wtórnej
b. sukcesji pierwotnej d. degradacji
15. Elementem biotopu w lesie liściastym jest:
a. zbiornik wodny c. podszyt
b. storczyk d. mech
16. Największe straty energii następują w łańcuchu:
a. 2- poziomowym c. 4- poziomowym
b. 3- poziomowym d. 5- poziomowym
17. Nieduże fragmenty dawnych ekosystemów odgrywających ważną rolę w zachowaniu rzadkich siedlisk chroni się tworząc:
a. zespół przyrodniczo-krajobrazowy c. stanowisko dokumentacyjne
b. obszar chronionego krajobrazu d. użytek ekologiczny
18. Przykładem czynnej ochrony jest:
a. wycinanie obcych gatunków krzewów c. objęcie ochroną stanowiska sasanki
b. zakaz polowania na duże drapieżniki d. utworzenie rezerwatu ścisłego
19. Heterotrofem nie jest:
a. wszystkożerca c. chemotrof
b. mięsożerca d. destruent
20. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący w lesie.
-

21. Uzupełnij tabelę, korzystając z podanych nazw gatunkowych.
sosna zwyczajna, buk zwyczajny, jesion wyniosły, jodła pospolita, śliwa tarnina, młórzęb dwukłapowy

Rośliny nagonasienne	Rośliny okrytonasienne

22. Podane gatunki roślin wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli.

cis pospolity, buk pospolity, klon zwyczajny, jałowiec pospolity, żarnowiec miotłasty, dziki bez czarny, lipa drobnolistna, wierzba iwa, malina zwyczajna, głóg jednoszyjkowy, porzeczka agrest, brzoza brodawkowata,

Drzewo	Krzew	Krzew lub drzewo

23. Obok zdań zawierających prawdziwe informacje wpisz literę P, a obok zawierających fałszywe informacje – literę F.

- Lis rudy w łańcuchu pokarmowym nie może być konsumentem I rzędu.
- Borowik szlachetny przyczynia się do krążenia materii w lesie.
- Masowy zakwit roślin w runie leśnym obserwujemy głównie latem.
- Pełnik europejski to chroniony gatunek występujący w lasach liściastych.
- W Białowieskim Parku Narodowym przywrócono bobry.

24. Obok gatunków wpisz nazwy pięter lasu, które tworzą jako dojrzałe osobniki.

- mech płonnik - konwalia majowa -
- dąb szypułkowy - muchomor czerwony -
- kalina koralowa - głóg dwuszyjkowy -

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/max

Klasa, Opiekun

Szkoła Podstawowa

DRZEWA

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Drzewostany mało odporne na szkodniki i zanieczyszczenia to:
a. iglaste
b. mieszane
c. liściaste
d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe
2. Największe obszary leśne w Polsce znajdują się:
a. w pasie gór, pojezierzy
b. w pasie wyżyn, pojezierzy
c. w pasie pojezierzy, w Zachodniej części Polski, Karpatach
d. w zachodniej części Polski, w Karpatach
3. Na mało żyznych glebach bielcowych i płowych rosną lasy :
a. bukowe
b. bory
c. grądy
d. łągi
4. Głównymi roślinami runa borów są:
a. sasanka, mchy, konwalie
b. mchy , konwalie, borówka
c. mchy, borówka, wrzos
d. mchy, borówka, kopytnik
5. Do paproci chronionych zaliczysz:
a. pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
b. pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
c. podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
d. orlica zwyczajna, salwinia pływająca
6. Bory jodłowe spotykamy głównie:
a. w górach Świętokrzyskich, Beskidach, na Roztoczu
b. w górach Świętokrzyskich, Karpatach, na Roztoczu
c. w Beskidach, Karpatach
d. na Roztoczu, w Karpatach
7. Wzdłuż strumieni, w dolinach rzecznych, gdzie występują mady rosną:
a. bory
b. lasy łąkowe
c. lasy bukowe
d. lasy grądowe
8. Największą powierzchnię w puszczy Białowieskiej zajmują :
a. bory
b. grądy i łągi
c. bory i łągi
d. bory i grądy
9. Królem Puszczy Białowieskiej jest:
a. jelen
b. bóbr
c. żubr
d. borsuk

x

10. Sarna jest:
- a. konsumentem II rzędu
 - b. konsumentem I rzędu
 - c. producentem
 - d. destruentem
11. Jedyny w środkowej Europie naturalny las, niezmieniony przez człowieka znajduje się w:
- a. Kampinoskim Parku Narodowym
 - b. Białowieskim Parku Narodowym
 - c. Tatrzańskim Parku Narodowym
 - d. Poleskim Parku Narodowym
12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:
- a. 92
 - b. 62
 - c. 72
 - d. 82
13. Zestaw ptaków chronionych to:
- a. dzięcioł zielony, dzierzba, wróbel
 - b. gawron, wróbel, dzierzba
 - c. dzierzba, wróbel, sroka
 - d. wróbel, sroka, lelek
14. Dni Lasu i Zadrzewień obchodzimy
- a. 1 IV - 31 V
 - b. 1 IV - 31 IV
 - c. 1 V - 31 V
 - d. 1 VI - 31 VI
15. Jedno z najstarszych i największych drzew w Polsce to:
- y a. dąb „Kajtek” c. buk „Bartek”
z b. dąb „Bartek” d. buk „Kajtek”
16. Park leży w zasięgu dwu pięter roślinnych: pogórza i regla dolnego. Szata roślinna odznacza się stosunkowo wysokim stopniem naturalności. Lasy na dużej powierzchni zachowały puszczański charakter. Głównym gatunkiem jest buk. Charakterystyczna fauna to salamandra, traszka, żmija, gniewosz i zaskroniec. Powyższy opis dotyczy:
- a. Bieszczadzkiego PN
 - b. Tatrzańkiego PN
 - c. Karkonoskiego PN
 - d. Magurskiego PN
17. Na terenie Tatrzańskiego Parku Narodowego znajduje się jaskinia:
- a. Łokietka
 - b. Raj
 - c. Niedźwiedzia
 - d. Mroźna
18. Rośliny w lesie tworzą kolejno piętra:
- a. korony drzew, podszyt, warstwa mszysta, runo
 - b. warstwa mszysta, runo, podszyt, korony drzew
 - c. podszyt, runo, warstwa mszysta, korony drzew
 - d. runo, podszyt, korony drzew, warstwa mszysta
- aa 19. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący w lesie.:
bb
cc

20. Opisz znaczenie grzybów w lesie.

.....
.....

.....
.....
.....
.....

21. Uzupełnij tabelę wpisując w odpowiednie rubryki poniższe organizmy.

dąb, liście, borówka czarna, trzmielina, kos, żuk, wilk, nornica

Warstwa lasu	roślina	zwierze
korony drzew		
podszyt		
runo		
ściółka		

22. Wpisz nazwy drzew przedstawionych na poniższych ilustracjach.

23. Na rysunkach przedstawiono symbole górskich parków narodowych. Przyporządkuj odpowiadającym im parkom wymienione w ramce osobliwości przyrodnicze i wpisz ich nazwy w miejsce kropek.

Wodogrzmoty Mickiewicza, Pielgrzymy, Puszcza Jodłowa

A. B. C.

24. Rysunek przedstawia krążenie substancji w lesie. Które z organizmów wymienionych niżej biorą udział w tym procesie? Zaznacz je znakiem x.

25. Rysunki przedstawiają liście i owoce drzew liściastych. Zaznacz znakiem x liście tych drzew, które występują w grądach Białowieskiego Parku Narodowego.

Karta odpowiedzi

Szkoła Podstawowa

1. c
2. c
3. b
4. c
5. a
6. a
7. b
8. b
9. c
10. b
11. b
12. d
13. a
14. a
15. b
16. d
17. d
18. b

19. dąb - kornik – dzięcioł, leszczyna – wiewiórka – lis

20. redukcji, pokarm dla zwierząt, mikoryza, ozdoba przyrody

21.

warstwa lasu	roślina	zwierze
korony drzew	dąb	kos
podszyt	trzmielina	wilk
runo	borówka czarna	żuk
ściółka	liście	nornica

22. A – świerk, B – sosna, C - limba

23. A – Puszcza Jodłowa, B – Pielgrzymy, C – Wodogrzmoty Mickiewicza

24. a, b, d

25. b, d.

Karta odpowiedzi

Gimnazjum

1. c
2. d
3. c
4. c
5. a
6. c
7. d
8. b
9. d
10. c
11. d
12. b
13. a
14. c
15. a
16. d
17. d
18. a
19. c

20. dąb – kornik – dzięcioł, leszczyna – wiewiórka - lis

21.

Rośliny nagonasienne	Rośliny okrytonasienne
sosna	buk
jodła	jesion
miłorząb	śliwa

22.

Drzewo	Krzew	Krzew lub drzewo
Buk pospolity	Żarnowiec miotlasty	Cis pospolity
Lipa drobnolistna	Malina zwyczajna	Dziki bez czarny
Kłon zwyczajny	Głóg jednoszyjkowy	Jałowiec pospolity
Brzoza brodawkowata	Porzeczka agrest	Wierzba iwa

23. F P F F F

24. mech płonnik – warstwa mszysta
dąb szypułkowy – korony drzew
kalina koralowa – podszyt

konwalia majowa – runo
muchomor czerwony – runo
głóg dwuszyjkowy - podszyt

25. 1 – D, 2 – C, 3 – B, 4 – A; klon, grab, lipa, jarząb.

Imię i Nazwisko Data 31.03.2011r.

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Gimnazjum

WODA

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

- Sozologia to nauka zajmująca się:
 - problemami ochrony przyrody i jej zasobów
 - formami degradacji środowiska
 - związkami i zależnościami między organizmami a środowiskiem
 - ochroną różnorodności gatunkowej i środowiska
- Liga Ochrony Przyrody w tym roku obchodzi:
 - 53 urodziny
 - 83 urodziny
 - 93 urodziny
 - 73 urodziny
- W województwie podkarpackim istnieją:
 - 3 parki narodowe
 - 22 parki narodowe
 - 1 park narodowy
 - 2 parki narodowe
- Ochroną całkowitą w Polsce objęto:
 - lipę drobnolistną
 - turzyca piaskowa
 - salwinia pływająca
 - knieć błotna
- Który zestaw zawiera rośliny chronione częściowo:
 - świerk pospolity, limba, widłoząb
 - świerk, modrzew, sosna, porosty
 - wilżyna, pierwiosnek, dąb
 - bluszcz pospolity, gajnik lśniący
- Pomnikiem przyrody może być:
 - zabytkowa aleja, stare drzewa o okazałych rozmiarach
 - stare drzewo o okazałych rozmiarach
 - stare drzewo
 - skupiska drzew
- W województwie podkarpackim znajduje się :
 - 9 parków krajobrazowych
 - 11 parków krajobrazowych
 - 10 parków krajobrazowych
 - 20 parków krajobrazowych
- Najbliższe rezerваты naszej gminy to:
 - Bór, Łysa Góra
 - Bór, Jaźwiana Góra
 - Bór, Winna Góra
 - Bór, Lisia Góra
- Ile polskich parków narodowych znajduje się na liście światowych rezerwatów biosfery?
 - 20
 - 7
 - 15
 - 6
- Do gadów chronionych zaliczysz:

- a. wszystkie gatunki
- b. wąż Eskulapa, zaskroniec, żmija
- c. żółw błotny, zaskroniec
- d. zaskroniec, żmija, żółw

11. Mewa srebrzysta jest symbolem:

- a. Słowińskiego PN
- b. Wolińskiego PN
- c. Wielkopolskiego PN
- d. Wigierskiego PN

12. Do parków narodowych o wodnym krajobrazie zaliczysz:

- a. Tatrzański PN
- b. Magurski PN
- c. Biebrzański PN
- d. Karkonoski PN

13. W Polsce za panowania Władysława Jagiełły w 1423 roku wprowadzono zakaz wycinania:

- a. dębów
- b. jodeł
- c. cisów
- d. buków

14. Stopniowe przekształcanie się ekosystemu nazywamy:

- a. spalaniem
- b. melioracją
- c. sukcesją
- d. spłycaniem

15. Mikoryza jest przykładem:

- a. pasożytnictwa
- b. symbiozy
- c. konkurencji
- d. komensalizmu

16. Najstarszymi parkami narodowymi w Polsce są:

- a. Pieniński i Białowieski
- b. Białowieski i Roztoczański
- c. Woliński i Białowieski
- d. Roztoczański i Woliński

17. Przetrwaniu ekosystemów leśnych sprzyja:

- a. stosowanie monokultur
- b. wielogatunkowość
- c. deforestacja
- d. defoliacja

18. *OIKOS* w języku greckim oznacza:

- a. dom, otoczenie, środowisko
- b. ochronę przyrody
- c. ochronę środowiska
- d. ochronę gatunkową roślin i zwierząt

19. Które ze zwierząt objęto ochroną całkowitą?

- a. pustelnik morski
- b. minóg rzeczny
- c. mewa srebrzysta
- d. sroka

20. Do endemitów zaliczysz organizmy:

- a. pozostałe z dawnej przyrody
- b. o szerokim zasięgu występowania
- c. o określonym zasięgu występowania
- d. należące tylko do roślin

21. Oczyszczanie biologiczne ścieków polega na:

.....

.....

.....

.....

22. Dopasuj do Parku Narodowego symbol:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. PN Ujście Warty | a. bielik |
| 2. Słowiński PN | b. gęś zbożowa |
| 3. Biebrzański PN | c. bóbr europejski |
| 4. Wigierski PN | d. wydra |
| 5. Woliński PN | e. bojownik |
| 6. Drawieński PN | f. mewa srebrzysta |

1....., 2,, 3., 4....., 5.6.

23. Napisz przykład łańcucha zależności pokarmowych występujący:

a. w morzu

.....

b. w jeziorze

.....

24. Podaj źródła dwutlenku węgla w jeziorze:.....

.....

.....

.....

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

WODA

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

- Jednym z najstarszych parków narodowych w Polsce jest:
 - Biebrzański PN
 - Bieszczadzki PN
 - Białowieski PN
 - Babiogórski PN
 - Najbardziej charakterystycznym zbiorowiskiem leśnym Białowieskiego PN jest:
 - grąd
 - ols
 - bór
 - buczyna
 - Symbolem Bieszczadzkiego PN jest:
 - bóbr
 - żubr
 - ryś
 - żbik
 - Park Narodowy zajmujący zabagnione kotliny rozlewisk Biebrzy i Narwi, porośnięty roślinnością bagienną i lasami łęgowymi. Największy w Polsce to:
 - Wigierski PN
 - Białowieski PN
 - Biebrzański PN
 - Narwiański PN
 - Do paproci chronionych zaliczysz:
 - pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
 - pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
 - podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
 - orlica zwyczajna, salwinia pływająca
 - Święto Polskiej Niezapominajki obchodzimy:
 - 15 maja
 - 15 czerwca
 - 10 maja
 - 10 czerwca
 - Rezerwat łabędzia niemego na Pojezierzu Mazurskim stanowi jezioro:
 - Śniardwy
 - Mamry
 - Łuknajno
 - Mikołajskie
 - Rezerwat kormoranów utworzono na wyspie:
 - Wolin
 - Uznam
 - Szeroki Ostrów
 - Czarci Ostrów
 - Koniki Polskie możesz spotkać w:
 - Magurskim PN
 - Ojcowskim PN
 - Biebrzańskim PN
 - Roztoczańskim PN
- dd
ee
ff
- Do ptaków chronionych zaliczysz:
 - kormoran, łabędź niemy, perkoz
 - kormoran, czapla siwa, perkoz

b. kormoran, perkoz, ohar

d. kormoran, perkoz, mewa srebrzysta

11. Do Międzynarodowego Projektu „Apua” zostało wpisane jezioro polskie:

a. Wigry

c. Mamry

b. Śniardwy

d. Hańcza

12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:

a. 93

c. 73

b. 63

d. 83

13. Zestaw ptaków chronionych to:

a. rybołów, czapla siwa

c. rybołów, łyska

b. rybołów, ślepowron

d. rybołów, mewa srebrzysta

14. Najgłębsze polskie jezioro to:

a. Mamry

c. Wigry

b. Hańcza

d. Roś

15. Jedno z najstarszych i największych drzew w Polsce to:

gg a. dąb „Kajtek”

c. buk „Bartek”

hh b. dąb „Bartek”

d. buk „Kajtek”

16. Fragmenty wybrzeża klifowego są charakterystyczne dla:

a. Wolińskiego PN

c. Wigierskiego PN

b. Słowińskiego PN

d. Narwiańskiego PN

17. Rośliny wynurzone to :

a. pałka wodna, tatarak zwyczajny, osoka aloesowata

c. grąźel żółty, pałka wodna, kosaćce

b. pałka wodna, trzcina pospolita, grąźel żółty

d. osoka aloesowata, grąźel żółty, kosaćce

18. Ruchome wydmy możesz spotkać na terenie:

a. Wolińskiego PN

c. Wigierskiego PN

b. Słowińskiego PN

d. Narwiańskiego PN

ii 19. Do gatunków chronionych zaliczysz:

jj a. salamandrę, traszkę

c. salamandrę, mewę srebrzystą

kk b. salamandrę, czaplę siwą

d. mewę srebrzystą, czaplę siwą

20. Które z poniższych zwierząt jest symbolem Słowińskiego Parku Narodowego ?

a.

b.

c.

d.

21. Dopasuj do Parku Narodowego symbol, wpisując odpowiednią literę do cyfry:

1. Biebrzański PN
2. Słowiński PN
3. Woliński PN
4. Ujście Warty PN
5. Narwiański PN

- a. gęś zbożowa
- b. błotniak stawowy
- c. bojownik
- d. orzeł bielik
- e. mewa srebrzysta

1., 2., 3., 4., 5.

22. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący w:

a. jeziorze

b. rzece

23. Wymień co może być pomnikiem przyrody ?

.....
.....
.....

24. Podaj źródła dwutlenku węgla w jeziorze.

.....
.....
.....
.....
.....

Karta odpowiedzi

Szkoła Podstawowa

1. c
2. a
3. c
4. c
5. a
6. a
7. c
8. c
9. d
10. b
11. a
12. d
13. b
14. b
15. b
16. b
17. a
18. b
19. a
20. a
21. 1 – c, 2 – e, 3 – d, 4 – a, 5 – b,
22.
 - a. moczarka – błotniarka – płoć- szczupak
 - b. trzcina – zatoczek – płoć - szczupak
23. pojedyncze twory lub skupiska drzew, aleje zabytkowe, głązy narzutowe, źródła, wodospady, jaskinie, jary, wywierzyska, skałki, odkrywki, przełomy rzeczne,
24. wydalany podczas oddychania roślin i zwierząt, przenika z powietrza, wydziela się podczas gnicia obumarłych roślin i zwierząt, przenika wraz z wlewanymi ściekami
- 25.

Karta odpowiedzi

Gimnazjum

1. a
2. b
3. d
4. c
5. d
6. a
7. c
8. d
9. b
10. a
11. a
12. c
13. c
14. c
15. b
16. a
17. b
18. a
19. b
20. c

21. przepuszczanie ścieków przez warstwę mikroorganizmów

22. 1-b, 2-f, 3-e, 4-c, 5-a, 6-d.

23.

- a. glony np. . morszczyń – śledź – dorsz
- b. moczarka – błotniarka – płoć - szczupak

24. wydalany podczas oddychania roślin i zwierząt, przenika z powietrza, wydzielą się podczas gnicia obumarłych roślin i zwierząt, przenika wraz z wlewanymi ściekami

25. poziomo:

- 1- roślinożerca
- 2- konsument
- 3- łańcuch
- 4- mięsożerca
- 5- ogniwo

pionowo:

1. reducent
- 6- producent
- 7- sieć

Imię i Nazwisko

Data 29.03.2012r.

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Gimnazjum

POWIETRZE

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Które z wymienionych elektrowni mają największy udział w wykorzystaniu energii elektrycznej w Polsce?:
 - a. wodne
 - b. węglowe
 - c. gazowe
 - d. wodne i gazowe
2. Liga Ochrony Przyrody w tym roku obchodzi:
 - a. 54 urodziny
 - b. 84 urodziny
 - c. 94 urodziny
 - d. 74 urodziny
3. Na terenie gminy Trzebownik znajdują się takie formy ochrony przyrody jak:
 - a. parki narodowe
 - b. rezerваты, pomniki przyrody
 - c. parki krajobrazowe, pomniki przyrody
 - d. parki krajobrazowe, rezerваты
4. Ochroną całkowitą w Polsce objęto:
 - a. rosiczkę
 - b. dęba
 - c. lipę
 - d. jaskra
5. Nieodnawialnymi zasobami Ziemi są:
 - a. woda, powietrze
 - b. rudy metali, węgiel kamienny
 - c. gleba, roślinność
 - d. zwierzęta, gleba
6. Endemity to gatunki:
 - a. wymierające
 - b. flory i fauny właściwe tylko dla danego terenu
 - c. ulegające antropopresji
 - d. młodych drzew
7. W województwie podkarpackim znajduje się :
 - a. 9 parków krajobrazowych
 - b. 11 parków krajobrazowych
 - c. 10 parków krajobrazowych
 - d. 20 parków krajobrazowych
8. Największa katastrofa w dziejach wykorzystania energii jądrowej miała miejsce w Czarnobylu w:
 - a. 1986 roku
 - b. 1985 roku
 - c. 1988 roku
 - d. 2000 roku
9. Z jakich drzew hodowlanych na plantacjach podczas ich spalania uzyskuje się tzw. „czysta energię”?:
 - a. lipy i olchy
 - b. wierzby i klonu
 - c. klonu i świerka
 - d. wierzby i topoli
10. Do ptaków objętych ochroną całkowitą zaliczysz:
 - a. wszystkie gatunki
 - b. bocian biały, wrona
 - c. bocian czarny, wróbel
 - d. wróbel, sroka

11. Ogniw solarne służą do:
- a. odsalania wody morskiej
 - b. celów kosmetycznych w solariach
 - c. produkcji energii
 - d. procesu elektrolizy
12. Do parków narodowych o górskim krajobrazie zaliczysz:
- a. Białowieski PN
 - b. Magurski PN
 - c. Biebrzański PN
 - d. Słowiński PN
13. Biopaliwo w polskim przemyśle motoryzacyjnym będzie produkowane z:
- a. buraków cukrowych
 - b. lucerny
 - c. cisów
 - d. rzepaku
14. Który z wymienionych gazów nie wchodzi w skład spalin energetycznych?:
- a. dwutlenek siarki
 - b. dwutlenek węgla
 - c. amoniak
 - d. tlenek węgla
15. Rak pustelnik i ukwiał są przykładem:
- a. pasożytnictwa
 - b. symbiozy
 - c. konkurencji
 - d. komensalizmu
16. Gazem cieplarnianym jest:
- a. dwutlenek węgla i tlenki azotu
 - b. ozon i freony
 - c. metan i ozon
 - d. wszystkie podane odpowiedzi
17. Elektrofiltr to:
- a. urządzenie pomiarowe systemu klimatyzacji
 - b. element oczyszczalni ścieków
 - c. urządzenie wychytujące zanieczyszczenia pyłowe oraz aerozole
 - d. urządzenie filtrujące powietrze
18. Które z wymienionych źródeł energii są odnawialne?:
- a. węgiel, energia wiatru, słońca
 - b. węgiel, biomasa, ropa naftowa
 - c. ropa naftowa, biomasa, pływy morskie
 - d. wiatr, biomasa, pływy morskie
19. Warstwę ozonową niszczy:
- a. fibryna
 - b. freon
 - c. kriolit
 - d. bornit
20. Które z wymienionych paliw powodują podczas spalania najwyższą emisję pyłów?:
- a. węgiel kamienny
 - b. gaz płynny
 - c. olej opałowy
 - d. wszystkie wymienione
21. Wyjaśnij co to są użytki ekologiczne?:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. Jakie rezerваты znajdują się na terenie Gminy Trzebowńisko?

.....
.....
.....

23. Napisz przykład łańcucha zależności pokarmowych występujący:

a. na łące

.....

b. w ogródku kwiatowym

.....

24. Wymień przynajmniej pięć odnawialnych źródeł energii.

.....
.....
.....
.....
.....

25. Wyjaśnij co to za zjawisko efekt cieplarniany, uzasadnij jego wpływ na życie człowieka.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Szkoła Podstawowa

POWIETRZE

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Ocieplenie się klimatu jest spowodowane:
 - a. podwyższoną temperatura powietrza przy powierzchni Ziemi
 - b. gromadzeniem się pary wodnej w powietrzu
 - c. nadmierną ilością freonów w powietrzu
 - d. nadmierną ilością m. in. dwutlenku węgla i pary wodnej w powietrzu
 2. Do odnawialnych zasobów przyrody zaliczamy:
 - a. rudy żelaza, siła wiatru, gleba
 - b. woda, gleba, rośliny
 - c. węgiel kamienny, gleba, słońce
 - d. woda, gleba, węgiel kamienny
 3. Symbolem Magurskiego PN jest:
 - a. traszka grzebieniasta
 - b. jaszczurka zwinka
 - c. salamandra plamista
 - d. jaszczurka zielona
 4. Do zasobów przyrody ożywionej zaliczysz:
 - a. rośliny, grzyby , ludzi
 - b. rośliny, wodę, ludzi
 - c. zwierzęta, rośliny, wodę
 - d. zwierzęta, wodę, grzyby
 5. Do roślin chronionych zaliczysz:
 - a. pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
 - b. pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
 - c. podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
 - d. orlica zwyczajna, salwinia pływająca
 6. Światowy Dzień Ochrony Środowiska obchodzimy:
 - a. 15 maja
 - b. 5 czerwca
 - c. 5 maja
 - d. 15 czerwca
 7. Największym zagrożeniem dla warstwy ozonowej jest obecność w atmosferze::
 - a. czadu
 - b. arsenu
 - c. ketonu
 - d. freonu
 8. Organizmy morskie, które żyły na Ziemi około 200 lat temu to:
 - a. amonity
 - b. małże
 - c. ślimaki
 - d. praptaka
 9. Na terenie Gminy Trzebowńsko znajdują się takie formy ochrony przyrody jak:
 - a. parki narodowe
 - b. rezerwat przyrody
 - c. rezerwat przyrody i pomniki przyrody
 - d. park krajobrazowy i pomniki przyrody
 10. Rodzaj szkodliwej mgły powstającej ze spalin, gazów i innych pyłów to :
 - a. smok
 - c. szron
- ll
mm
nn
oo

- b. smog d. szadź

11. Okresowe zrzucanie pancerza u skorupiaków to:

- a. linienie c. toki
b. tarło d. fotosynteza

12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:

- a. 94 c. 74
b. 64 d. 84

13. Zestaw ptaków chronionych to:

- a. rybołów, czapla siwa c. rybołów, łyska
b. rybołów, ślepowron d. rybołów, mewa srebrzysta

14. Dolina Pięciu Stawów Polskich znajduje się w:

- a. Pieninach c. Tatrach
b. Bieszczadach d. Karkonoszach

15. Motyle w czasie rozmnażania przechodzą przeobrażenie :

- pp a. sezonowe c. zupełne
qq b. niezupełne d. częściowe

16. Konwencja o obszarach wodno-błotnych mających znaczenie międzynarodowe, zwłaszcza jako środowisko życiowe ptactwa wodnego nazywana jest konwencją :

- a. waszyngtońską c. ramsarską
b. wiedeńską d. Szczytem Ziemi

17. Do gazów cieplarnianych zalicza się m. in. :

- a. dwutlenek węgla i parę wodną c. dwutlenek węgla i czad
b. dwutlenek węgla i tlen d. dwutlenek węgla i ksenon

18. Rezerwat „Bór” znajduje się na terenie:

- a. tylko Gminy Trzebownik c. Gmin: Głogów i Trzebownik
b. Gmin: Głogów, Trzebownik, Sokołów d. tylko gminy Głogów

rr 19. Do gatunków chronionych zaliczysz:

- ss a. salamandrę, traszkę c. salamandrę, mewę srebrzystą
tt b. salamandrę, czaplę siwą d. mewę srebrzystą, czaplę siwą

uu

vv 20. Zasoby przyrody mogące się odnawiać w dość krótkim czasie nazywamy:

- ww a. nieodnawialnymi c. odnawialnymi
 b. mineralnymi d. organicznymi

xx

21. Wymień dwa przykłady globalnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego.

.....
.....
.....
.....

22. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący w:

a. lesie

b. na łące

23. Wyjaśnij czym jest Natura 2000? Podaj przykład w Polsce.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

24. Omów działania Organizacji Narodów Zjednoczonych.

.....
.....
.....
.....
.....

25. Czy istnieje Czerwona Księga ? Jeżeli tak to co ona zawiera?

a. Tak b. nie

.....
.....
.....
.....
.....

Karta odpowiedzi 2012

Szkoła Podstawowa

1. d
2. b
3. c
4. a
5. a
6. b
7. d
8. a
9. c
10. b
11. a
12. d
13. b
14. c
15. b
16. c
17. a
18. c
19. a
20. c
21. wyczerpywanie się niektórych zasobów przyrody, zanieczyszczenia poszczególnych składników przyrody np. powietrza, wody, gleby.
22.
 - a. dąb – kornik - dzięcioł
 - b. trawa – konik polny – bażant.
23. To program Unii Europejskiej, który dotyczy tworzenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i ochronie ich w krajach członkowskich np. siedlisk ptaków.
Obszary takie w Polsce to: podkarpacie tj. Bieszczady, Jasiołka, Trzciana i inne.
24. Są to działania chroniące przyrodę globalnie poprzez np. podpisanie umowy zobowiązującej np. do ochrony obszarów wodno-błotnych, warstwy ozonowej, zachowania różnorodności biologicznej, do ograniczenia produkcji zanieczyszczeń powietrza.
25. TAK. Zawiera spis gatunków organizmów zagrożonych wyginięciem.

Karta odpowiedzi 2012

Gimnazjum

1. b
2. b
3. b
4. a
5. b
6. b
7. b
8. a
9. d
10. c
11. c
12. b
13. d
14. c
15. b
16. d
17. c
18. d
19. b
20. a

21. zasługujące na ochronę pozostałości ekosystemów, mających znaczenie dla zachowania unikatowych zasobów genowych i typów środowisk, jak naturalne zbiorniki wodne, śródpolne i śródleśne „oczka wodne”, kępy drzew i krzewów, bagna, torfowiska, wydmy, płaty nieużytkowanej roślinności, starorzecza, wychodnie skalne, skarpy, kamieńce oraz stanowiska rzadkich chronionych gatunków roślin i zwierząt, w tym miejsca ich sezonowego przebywania lub rozrodu. Uwzględnia się je w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego i uwidacznia w ewidencji gruntów.
22. Bór – częściowo.
23. a. Trawa – konik polny – żaba
b. róża – mszyce – biedronka
24. wiatru, wody, geotermalna, pływów morskich, biogazy, słońca
25. Jest to zjawisko podwyższenia temperatury planety spowodowane obecnością gazów cieplarnianych w atmosferze tj. para wodna, dwutlenek węgla, metan. Umożliwia on trwanie życia na Ziemi, ponieważ zapobiega drastycznym spadkom temperatury powietrza w nocy, kiedy promienie słoneczne jej nie ogrzewają.

Imię i Nazwisko

Data 19.03.2013r.

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 45 minut.

POWODZENIA !

2. Śmieci , czyli odpady komunalne charakteryzują się:
 - a. jednolitym składem
 - b. różnorodnością substancji, ale nie zawierają odpadków jedzenia
 - c. tym, że są mieszaniną różnych substancji
 - d. różnorodnością substancji, ale nie zawierają metalu i szkła.

2. Liga Ochrony Przyrody w tym roku obchodzi:
 - a. 55 urodziny
 - b. 85 urodziny
 - c. 95 urodziny
 - d. 75 urodziny

3. Ilość śmieci maleje wprost proporcjonalnie :
 - a. do zamożności społeczeństwa
 - b. do poziomu cywilizacyjnego
 - c. wraz z oszczędnym stosowaniem artykułów jednorazowego użytku oraz opakowań
 - d. odpowiedzi a, b, c, są fałszywe.

4. Które z opakowań napoi jest najbardziej ekologiczne ? :
 - a. puszka blaszana
 - b. karton
 - c. butelka szklana
 - d. butelka PET

5. Który z pierwiastków występujący w bateriach jest najniebezpieczniejszy ?:
 - a. mangan
 - b. kadm
 - c. nikiel
 - d. rtęć

6. W wyniku recyklingu wyrobów szklanych można zaoszczędzić surowce naturalne. Wskaż właściwe:
 - a. węgiel, wapień, dolomit
 - b. piasek, dolomit, wapień
 - c. piasek, wapień, gaz ziemny
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.

7. Które z form usuwania odpadów jest najkorzystniejsza dla środowiska ?:
 - a. spalanie
 - b. segregacja
 - c. kompostowanie
 - d. składowanie na wysypiskach.

8. Wybierz zestaw zawierający odpady należące do niebezpiecznych:
 - a. warzywa, chwasty, szyby okienne
 - b. włosy, skorupki jaj, kalka
 - c. pestycydy, rozpuszczalniki, baterie
 - d. szyby okienne, butelki plastikowe, baterie.

9. Strefę kuli ziemskiej zamieszkaną przez zwierzęta, bakterie i człowieka nazywamy:
 - a. litosferą
 - b. hydrosferą
 - c. biosferą
 - d. odpowiedz a i c jest fałszywa

10. Plastikowa torebka może zanieczyszczać nasze środowisko:
 - a. jeden rok
 - b. dwa lata
 - c. pięć lat
 - d. setki lat.

11. Erozja jest niepożądanym procesem niszczenia:
- lasów
 - gleb
 - wód
 - roślin.
12. Jakie zagrożenia niosą za sobą wysypiska nie odpowiadające obowiązującym normom? :
- skażenie gleb i wód gruntowych
 - wydzielanie się tlenu węgla
 - wytwarzanie gazów powodujących smog
 - odp. b i c są prawdziwe.
13. Nieodnawialnymi zasobami Ziemi są:
- woda, powietrze, rośliny
 - gleba, rośliny, woda
 - woda, rudy, rośliny
 - rudy metali, węgiel, ropa naftowa.
14. Lista zwierząt zagrożonych wyginięciem zawarta jest w tzw.:
- czerwonej księdze
 - białej księdze
 - czarnej księdze
 - żółtej księdze.
15. Rekultywacja to proces:
- segregowania odpadów
 - składowania odpadów
 - który zamienia hałdy na lesiste pagórki
 - wykorzystywania odpadów do celów przemysłowych.
16. Które z wymienionych pojęć nie oznacza metody likwidacji odpadów? :
- kompostowanie
 - destylacja
 - spalanie
 - wszystkie podane odpowiedzi
17. Recykling oznacza proces :
- likwidacji szczególnie toksycznych odpadów przemysłowych
 - odsiarczania spalin
 - ponownego wykorzystania odpadów w produkcji
 - odp. a i c są prawdziwe.
18. Które z podanych informacji dotyczących hałd są prawdziwe? :
- są charakterystyczne dla miejsc, gdzie istnieją kopalnie
 - są usypiskami hałd płonnych lub skał ubocznych tzn. zagrządzających drogę do pożądanego węgla czy rudy metalu
 - hałdy pochodzące z kopalni odkrywkowych są w przybliżeniu dziesięciokrotnie większe od innych hałd
 - odp. a, b, i c są prawdziwe.
19. Jako odpady z palenisk elektrowni i innego przemysłu pochodzą głównie:
- zatrute osady, które nie mogą być użyte jako nawóz
 - popioły i żużle
 - hałdy skał płonnych i ubocznych
 - odp. a i c są prawdziwe.

20. Z pośród podanych podkreśl te, które można wykorzystać do kompostowania:

baterie, młode chwasty, papier, obierki z warzyw, szkło, skorupki z jaj, filtr do kawy,
liście, metale, farby, lekarstwa, węgiel, cegła, oleje.

21. Dlaczego, według ciebie każdy człowiek powinien segregować odpady?:

.....
.....

.....
.....
.....
.....

22. Wyjaśnij pojęcia:

Dioksyna -

.....

Kompost -

.....

23. Napisz przykład łańcucha zależności pokarmowych występujący:

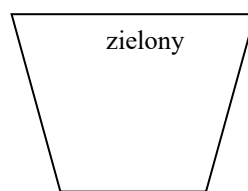
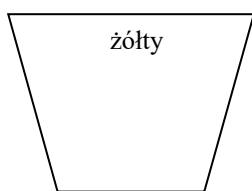
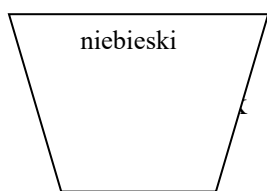
a. w lesie

.....

b. na polu uprawnym

.....

24. Posegreguj odpady wpisując odpowiednią literę do danego pojemnika.



a. gazeta, b. słoik, c. karton, d. puszka aluminiowa, e. butelka PET, f. pojemnik po śmietanie,
g. zużyty zeszyt, h. wiaderko po farbie, i. flakon szklany, j. baterie, k. długopis,

25. Wyjaśnij w jaki sposób możesz zmniejszyć ilość produkowanych odpadów?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. Połącz rodzaje odpadów z miejscem ich powtórnego przekształcenia.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. metal | 1. kompostownia |
| b. szkło | 2. zakład celulozowy |
| c. papier | 3. huta szkła |
| d. odpady organiczne | 4. huta |

a. b. c. d.

27. Zaznacz znakiem x, które ze stwierdzeń jest prawdą, a które fałszem.

	prawda	fałsz
podczas spalania płyt paździerzowych i laminatów tworzą się trujące związki powodujące choroby nowotworowe		
najgroźniejsze skutki zdrowotne powodują cząstki o średnicy poniżej 5µm		
szkodliwe działanie cząstek o małych rozmiarach widoczne jest już po kilku dniach		
smog zimowy to zjawisko powodujące przekroczenie norm stężenia pyłu w powietrzu		
pyły mogą negatywnie oddziaływać wyłącznie na skórę człowieka		

28. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.



b.



c.

29. W sześciu kolumnach ukryto odpady. Odszukaj i wykreśl ich nazwy, a pozostałe w kolumnach litery wypisz i odczytaj hasło.

S	P	P	D	W	G
Z	G	U	E	O	A
S	A	S	R	R	A
K	P	Z	G	C	Z
E	I	R	U	E	E
Ł	E	K	A	K	T
O	R	A	T	J	A

Hasło:

30. Uzupełnij zdania.

W kompostownikach nie powinno się umieszczać odpadków pochodzenia

..... Może to spowodować pojawienie się

Imię i Nazwisko

Data 19.03.2013r.

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 45 minut.

POWODZENIA !

1. Jak powinno postępować się z odpadami niebezpiecznymi? :
 - a. powinny być wywożone na składowiska odpadów
 - b. powinny być segregowane i bezpiecznie unieszkodliwiane
 - c. powinny być likwidowane we własnym zakresie przez każdego
 - d. odp. a i c są prawdziwe.
2. Do odnawialnych zasobów przyrody zaliczamy:
 - a. rudy żelaza, siła wiatru, gleba
 - b. woda, gleba, rośliny
 - c. węgiel kamienny, gleba, słońce
 - d. woda, gleba, węgiel kamienny.
3. Przetknięte leki powinny trafić do:
 - a. kosza
 - b. kanalizacji
 - c. apteki
 - d. do recyklingu.
4. Ile razy można przetworzyć makulaturę?:
 - a. 100 razy
 - b. 3 -4 razy
 - c. nieskończona ilość
 - d. 15 – 20 razy.
5. Hałdy powstające wokół kopalń są to „góry”:
 - a. wydobytej skały płonnej przedzielającej warstwy węgla kamiennego
 - b. wydobytej skały macierzystej
 - c. żużlu i piachu
 - d. zrekultywowanego wysypiska.
6. Światowy Dzień Ochrony Środowiska obchodzimy:
 - a. 15 maja
 - b. 15 czerwca
 - c. 5 maja
 - d. 5 czerwca.
7. Surowiec wtórny jest to:
 - a. odpad np. : makulatura, złom, szkło
 - b. odpad np.: baterie, szkło, świetlówki
 - c. odpad np.: baterie, makulatura, szkło
 - d. odpad np.: makulatura, szkło, świetlówki.
8. Stan skupienia odpadów może być:
 - a. tylko stały i ciekły
 - b. tylko stały
 - c. stały, ciekły i gazowy
 - d. tylko ciekły.
9. Wybierz zestaw zawierający odpady należące do niebezpiecznych:
 - a. warzywa, chwasty, szyby okienne
 - b. kalka, włosy, skorupki jaj
 - c. pestycydy, rozpuszczalniki, baterie
 - d. szyby okienne, butelki PET, baterie.
10. Plastikowa torebka może zanieczyszczać nasze środowisko:
 - a. 1 rok
 - b. 5 lat
 - c. 2 lata
 - d. wiele lat

11. Kto zgodnie z prawem odpowiada za organizację selektywnej zbiórki odpadów w gminie lub mieście?:
- a. urząd miasta lub gminy
 - b. organizacje odzysku
 - c. firmy recyklingowe
 - d. ministerstwo środowiska

12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:

- a. 95
- b. 65
- c. 75
- d. 85

13. Które z poniższych odpadów to bioodpady?:

- a. odpadki kuchenne (obierki, czerstwy chleb, fusy z kawy)
- b. ścięta trawa, gałązki
- c. odp. a, b, d są prawdziwe
- d. wyściółka z hodowli zwierząt gospodarczych

14. Który z pierwiastków występujący w bateriach jest najniebezpieczniejszy? :

- a. mangan
- b. kadm
- c. nikiel
- d. rtęć

15. Z butelki typu PET po recyklingu można produkować :

- zz a. opakowania spożywcze
- aaa b. tkaninę polarową
- c. styropian
- d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.

16. Zalety recyklingu szkła to:

- a. możliwość mieszania wszystkich typów stłuczki w jednym procesie recyklingu
- b. możliwość wielokrotnego używania tego samego surowca
- c. fakt, że szkło łatwo ulega biodegradacji
- d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.

17. Które z wymienionych poniżej odpadów można segregować w pojemnikach do segregacji odpadów (w tzw. gniazdach segregacji)? :

- a. słoik po ogórkach
- b. żarówka
- c. termometr rtęciowy
- d. odp. c i b jest prawdziwa.

18. Czego nie należy spalać w piecach przydomowych? :

- a. butelek plastikowych
- b. pojemników po jogurtach
- c. plastikowych toreb foliowych
- d. wszystkie powyższe.

- bbb 19. Przed wrzuceniem butelki PET do pojemnika na odpady powinniśmy ją:

- ccc a. umyć
- ddd b. pociąć
- eee c. zgnieść
- fff d. zdjąć naklejkę.

20. Z pośród podanych podkreśl te, które można wykorzystać do kompostowania:

baterie, młode chwasty, papier, obierki z warzyw, szkło, skorupki z jaj, filtr do kawy,

liście, metale, farby, lekarstwa, węgiel, cegła, oleje.

ggg

21. Dlaczego według Ciebie każdy człowiek powinien segregować odpady?

.....
.....
.....
.....

22. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący :

a. w ogrodzie

b. na łące

23. Wyjaśnij pojęcia.

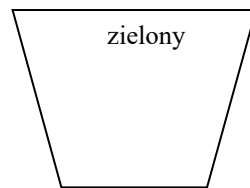
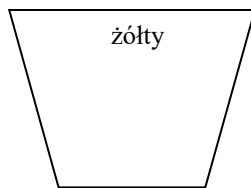
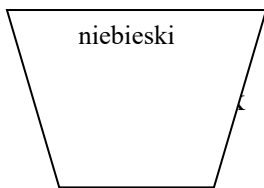
kompost.....

.....
.....

rekultywacja.....

.....
.....

24. Posegreguj odpady wpisując odpowiednią literę do danego pojemnika.



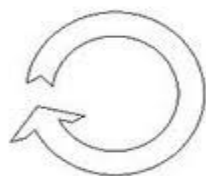
- a. gazeta, b. słoik, c. karton, d. puszka aluminiowa, e. butelka PET, f. pojemnik po śmietanie,
g. zużyty zeszyt, h. wiaderko po farbie, i. flakon szklany, j. baterie, k. długopis,

25. Podkreśl zdania, w których wymieniono działania człowieka prowadzące do zwiększenia

ilości odpadów.

- a. używanie plastikowych toreb tzw. reklamówek
- b. kupowanie napojów w szklanych butelkach
- c. posługiwanie się artykułami jednorazowego użytku
- d. niesegregowanie odpadów
- e. kupowanie artykułów nadmiernie opakowanych
- f. zbieranie makulatury.

26. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.



b.



c.

27. W sześciu kolumnach ukryto odpady. Odszukaj i wykreśl ich nazwy, a pozostałe w kolumnach litery wypisz i odczytaj hasło.

S	P	P	D	W	G
Z	G	U	E	O	A
S	A	S	R	R	A
K	P	Z	G	C	Z
E	I	R	U	E	E
Ł	E	K	A	K	T
O	R	A	T	J	A

Hasło:

28. Wymień trzy przykłady powtórnego przetworzenia butelek PET:




.....

.....

.....

29. Uzupełnij tabelę.

Źródło zanieczyszczeń środowiska	Sposób zapobiegania
----------------------------------	---------------------

	zanieczyszczeniom środowiska
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>

30. Uzupełnij zdania.

W kompostownikach nie powinno się umieszczać odpadków pochodzenia

..... Może to spowodować pojawienie się

1. b
2. b
3. c
4. b
5. a
6. d
7. a
8. a
9. c
10. d
11. a
12. d
13. c
14. d
15. b
16. b
17. a
18. d
19. c
20. młode chwasty, obierki z warzyw, skorupki jaj, filtry do kawy, węgiel, liście, papier
21. Każdy człowiek powinien segregować odpady, dlatego, że zmniejszy to zużycie energii, wody i innych surowców które są eksploatowane do i przy produkcji. Można je przetwarzać co zmniejszy eksploatację zasobów nieodnawialnych. niektóre śmieci się za szybko rozkładają gdy są wszystkie razem, nierównomiernie, część z nich może trafić do przetworzenia, opłacalne dla firm zajmujących się wywozem odpadów, konieczne jest ograniczenie ilości odpadów trafiających na wysypisko.
22.
 - a. róża – mszyce - biedronka
 - b. trawa – konik polny – bażant i inne według uznania.
23. kompost – masa próchniczna o dużej zawartości nawozowej, powstała w wyniku rozkładu przez mikroorganizmy organicznych części roślin i innych związków organicznych (resztek z pól, ogrodów, gospodarstw domowych, papieru).
rekultywacja – przywrócenie terenom zdegradowanym zdolności produkcyjnych, przywrócenie biologicznej produktywności gleb.
24.

niebieski	żółty	zielony
a, c, g	e, f, h, k	b, i
25. a, c, d, e.
26. a
27. segregacja
28. polar, meble ogrodowe, słupki ogrodowe, elementy do ogrodów, kostka.
29. budowa oczyszczalni ścieków, zakładanie filtrów na kominy, segregacja i przetwarzanie odpadów.
30. zwierzęcego, gryzoni.

Karta odpowiedzi 2013

Gimnazjum

1. c

2. b
 3. c
 4. c
 5. d
 6. b
 7. c
 8. c
 9. c
 10. d
 11. b
 12. a
 13. d
 14. a
 15. c
 16. b
 17. c
 18. d
 19. b
 20. młode chwasty, obierki z warzyw, skorupki jaj, filtry do kawy, węgiel, liście, papier.
24. Każdy człowiek powinien segregować odpady, dlatego, że zmniejszy to zużycie energii, wody i innych surowców które są eksploatowane do i przy produkcji. Można je przetwarzać co zmniejszy eksploatację zasobów nieodnawialnych.
niektóre śmieci się za szybko rozkładają gdy są wszystkie razem, nierównomiernie, część z nich może trafić do przetworzenia, opłacalne dla firm zajmujących się wywozem odpadów, konieczne jest ograniczenie ilości odpadów trafiających na wysypisko.
22. dioksyna – trujące związki chloroorganiczne, powstające np. w procesie wybielania papieru. Niewłaściwego spalania odpadów. Dostawszy się do organizmu powodują wiele chorób np. raka.
kompost – masa próchniczna o dużej zawartości nawozowej, powstała w skutek rozkładu przez mikroorganizmy organicznych części Rossini innych związków organicznych(resztek z pól, ogrodów, Gospodarstw domowych, papieru).
23. a. dąb – kornik – dzięcioł, leszczyna – wiewiórka – kuna
b. zboże – mysz – jastrząb, ziemniak – stonka – bażant i inne prawidłowe odp.
24. niebieski żółty zielony
 a, c, g e, f, h, k b, i
25. Używając produktów wielokrotnego zużycia np. toreb, kupować produkty w opakowaniach wymiennych. Plastikowe, szklane opakowania użyć wiele razy np. kubek plastikowy jako doniczka.
26. a-4, b-3, c-2, d-1.
27. P, P, F, P, F.
28. a.
29. segregacja.
30. zwierzęcych, gryzoni.

Wólka Podleśna 28.03.2014r.

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/max

Klasa, Opiekun

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Jednym z najmłodszych parków narodowych w Polsce jest:
 - a. PN Ujście Warty
 - b. Bieszczadzki PN
 - c. Magurski PN
 - d. Babiogórski PN
2. Bioindykatorami powietrza są:
 - a. buk, porosty
 - b. świerk
 - c. porosty, sosna
 - d. buk, sosna
3. W skład powietrza wchodzi :
 - a. tlen, azot, dwutlenek węgla, para wodna
 - b. tlen, azot, dwutlenek węgla, żelazo
 - c. tlen, azot, żelazo, argon, para wodna
 - d. tlen, azot, argon, neon, para wodna
4. Smog jest to:
 - a. rodzaj mgły
 - b. pyły, gazy
 - c. gęsta mgła zmieszana z zanieczyszczeniami
 - d. deszcz zmieszany z zanieczyszczeniami
5. Do paproci chronionych zaliczysz:
 - a. pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
 - b. pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
 - c. podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
 - d. orlica zwyczajna, salwinia pływająca
6. Światowy Dzień Ochrony Środowiska obchodzimy:
 - a. 5 maja
 - b. 5 czerwca
 - c. 10 maja
 - d. 10 czerwca
7. Dolina Prądnika charakterystyczna jest dla:
 - a. Roztoczańskiego PN
 - b. Magurskiego PN
 - c. Biebrzańskiego PN
 - d. Ojcowskiego PN
8. Powietrze należy do mieszanin:
 - a. niejednorodnych
 - b. jednorodnych
 - c. stopów
 - d. jednorodnych i stopów
9. Tlen powstaje w przyrodzie podczas procesu:
 - a. spalania
 - b. utleniania
 - c. fotosyntezy
 - d. korozji
- hhh
iii
10. Do ptaków chronionych zaliczysz:
 - a. kormoran, łabędź niemy, perkoz
 - b. kormoran, perkoz, ohar
 - c. kormoran, czapla siwa, perkoz
 - d. kormoran, perkoz, mewa srebrzysta
11. Obecnie prawnie chronionych w Polsce jest:

- a. 140 gatunków porostów
- b. 240 gatunków porostów
- c. 40 gatunków porostów
- d. 340 gatunków porostów

12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:

- a. 70
- b. 80
- c. 76
- d. 86

13. Zestaw ptaków chronionych to:

- a. rybołów, czapla siwa
- b. rybołów, ślepowron
- c. rybołów, łyska
- d. rybołów, mewa srebrzysta

14. Dzień bez samochodu obchodzony jest:

- a. 23 września
- b. 22 września
- c. 13 września
- d. 30 września

15. Jedno z najstarszych i największych drzew w Polsce to:

- jjj a. dąb „Kajtek”
- kkk b. dąb „Bartek”
- c. buk „Bartek”
- d. buk „Kajtek”

16. Ryś, żbik, wąż Eskulapa, niedźwiedź brunatny, żubr, puchacz są charakterystyczne dla:

- a. Bieszczadzkiego PN
- b. Słowińskiego PN
- c. Roztoczańskiego PN
- d. Magurskiego PN

17. Na terenie Ojcowskiego Parku Narodowego znajduje się jaskinia:

- a. Łokietka
- b. Raj
- c. Niedźwiedzia
- d. Mroźna

18. Do reliktyw Tatr zaliczysz:

- a. szarotkę alpejską, świerk
- b. świerk, limbę
- c. szarotkę alpejską, limbę
- d. limbę, jodłę

III 19. Do gatunków chronionych zaliczysz:

- mmm a. salamandrę, traszkę
- nnn b. salamandrę, czaplę siwą
- c. salamandrę, mewę srebrzystą
- d. mewę srebrzystą, czaplę siwą

20. W jaki sposób ty możesz ochronić otaczającą nas przyrodę?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Dopasuj do Parku Narodowego symbol, wpisując odpowiednią literę do cyfry:

- 1. Biebrzański PN
- 2. Słowiński PN
- a. gęś zbożowa
- b. nietoperz

- 3. Woliński PN
- 4. Ujście Warty PN
- 5. Ojcowski PN

- c. bojownik
- d. orzeł bielik
- e. mewą srebrzysta

1., 2., 3., 4., 5.

22. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący:

a. w lesie.....

b. na łące

23. Wymień znane Ci formy ochrony przyrody.

.....
.....
.....

24. W jakim celu tworzy się parki narodowe?

.....
.....
.....
.....
.....

25. Przyrządź „zdrową surówkę”. Masz podane różne produkty spożywcze z dodatkową o nich informacją. Wybierz te produkty, które uważasz za najzdrowsze, a odpowiadające im litery wpisz do narysowanego naczynia.

- a. marchew z rejonów sąsiadujących z przemysłem
- b. marchew z terenów oddalonych od przemysłu
- c. seler z uprawy nawożonej nawozami naturalnymi
- d. pietruszka z ogródka sąsiadującego z drogą
- e. jabłka zdrowe, opryskiwane środkami chemicznymi
- f. jabłka nieco robaczywe
- g. olej syntetyczny Mobil 1

- h. olej słonecznikowy lub oliwka
- i. sól oczyszczona
- j. sól naturalna
- k. zioła

Karta odpowiedzi

Szkoła Podstawowa 2014

1. a
2. c
3. a
4. c
5. a
6. b
7. d
8. b
9. c
10. b
11. b
12. d
13. b
14. b
15. b
16. a
17. a
18. c
19. a
20. nie łamać gałęzi, nie niszczyć roślin, nie palić ognisk w lesie i na łąkach, działać w organizacjach ekologicznych, brać udział w konkursach ekologicznych, spacerować do sklepu, używać torby wielokrotnego użytku na zakupy, wykorzystywać wielokrotnie niektóre artykuły np. kubeczki plastikowe po jogurtach, nie zabijać zwierząt, segregować odpady i inne.
21. 1 – c, 2 – e, 3 – d, 4 – a, 5 – b,
22.
 - a. dąb – kornik - dzięcioł
 - b. trawa – konik polny - żaba
23. parki narodowe, parki krajobrazowe, pomniki przyrody, rezerваты przyrody, obszar chronionego krajobrazu, stanowiska dokumentacyjne, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo- krajobrazowe, ochrona gatunkowa roślin i zwierząt.
24. w celu zachowania w niezmiennym stanie najbardziej cennych fragmentów przyrody dla przyszłych pokoleń i potrzeb nauki,
25. b, c, f, h, j, k

Wólka Podleśna 28.03.2014r.

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

- Badaniem zależności między gatunkami występującymi w lesie zajmuje się:
 - ochrona środowiska
 - ochrona przyrody
 - ekologia
 - biologia
- Cis pospolity jest pierwszym drzewem, które objęto ochroną. Zdecydował o tym jeden z władców Polski. Był to:
 - Mieszko II
 - Bolesław Chrobry
 - Kazimierz Wielki
 - Władysław Jagiełło
- Jaką powierzchnię zajmują lasy w Polsce:
 - 48 %
 - 38 %
 - 29 %
 - 39 %
- W lasach liściastych swoje siedliska mają:
 - zając szarak, koszatka, modraszek ikar
 - bocian biały, wiewiórka pospolita, kos
 - bocian czarny, żołądnica, koszatka
 - wilga, puszczyk, leming
- Dominującymi gatunkami grądów są:
 - dąb szypułkowy, lipa szerokolistna
 - świerk pospolity, modrzew polski
 - sosna zwyczajna, dąb szypułkowy
 - akacja pospolita, dąb szypułkowy
- Zimozielonym półpasożytem drzew jest :
 - huba
 - buławinka
 - jemiola
 - pleśń
- Szyszkogody są charakterystyczne dla :
 - dębu
 - sosny
 - cisu
 - jałowca
- Nauka o drzewach i krzewach to :
 - mykologia
 - dendrologia
 - botanika
 - antropologia
- Gatunkiem o wąskim zakresie tolerancji jest:
 - szczur wędrowny
 - trzcina pospolita
 - sosna pospolita
 - wilga
- Grupa dzików na terenie Wielkopolskiego Parku Narodowego to:
 - biocenoza
 - populacja

- b. ekosystem d. biom

11. Gatunkami konkurującymi o zasoby środowiska są:

- a. puszczyk i wilga c. jeleń i borsuk
b. koźlarz i brzoza d. dąb i grab

12. Gatunkiem zakładającym gniazda w runie jest:

- a. rudzik c. drozd
b. wilga d. kos

13. Grzyby w lesie:

- a. przekształcają materię organiczną w nieorganiczną c. współżyją z bakteriami
b. zwiększają produkcję pierwotną d. są producentami

14. Proces stopniowych zmian nieużytkowanej łąki w las jest przykładem:

- a. doboru naturalnego c. sukcesji wtórnej
b. sukcesji pierwotnej d. degradacji

15. Elementem biotopu w lesie liściastym jest:

- a. zbiornik wodny c. podszyt
b. storczyk d. mech

16. Największe straty energii następują w łańcuchu:

- a. 2- poziomowym c. 4- poziomowym
b. 3- poziomowym d. 5- poziomowym

17. Nieduże fragmenty dawnych ekosystemów odgrywających ważną rolę w zachowaniu rzadkich siedlisk chroni się tworząc:

- a. zespół przyrodniczo-krajobrazowy c. stanowisko dokumentacyjne
b. obszar chronionego krajobrazu d. użytek ekologiczny

18. Przykładem czynnej ochrony jest:

- a. wycinanie obcych gatunków krzewów c. objęcie ochroną stanowiska sasanki
b. zakaz polowania na duże drapieżniki d. utworzenie rezerwatu ścisłego

19. Heterotrofem nie jest:

- a. wszystkożerca c. chemotrof
b. mięsożerca d. destruent

20. Napisz co ty możesz zrobić dla ochrony środowiska?

.....
.....
.....
.....

21. Uzupełnij tabelę, korzystając z podanych nazw gatunkowych.

sosna zwyczajna, buk zwyczajny, jesion wyniosły, jodła pospolita, śliwa tarnina, młorzęb dwuklapowy

Rośliny nagonasienne	Rośliny okrytonasienne

22. Podane gatunki roślin wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli.

cis pospolity, buk pospolity, klon zwyczajny, jałowiec pospolity, żarnowiec miotlasty, dziki bez czarny, lipa drobnolistna, wierzba iwa, malina zwyczajna, głóg jednoszyjkowy, porzeczko- agrest, brzoza brodawkowata

Drzewo	Krzew	Krzew lub drzewo

23. Obok zdań zawierających prawdziwe informacje wpisz literę P, a obok zawierających fałszywe informacje – literę F.

- Lis rudy w łańcuchu pokarmowym nie może być konsumentem I rzędu.
- Borowik szlachetny przyczynia się do krążenia materii w lesie.
- Masowy zakwit roślin w runie leśnym obserwujemy głównie latem.
- Pełnik europejski to chroniony gatunek występujący w lasach liściastych.
- W Białowieskim Parku Narodowym przywrócono bobry.

24. Obok gatunków wpisz nazwy pięter lasu, które tworzą jako dojrzałe osobniki.

- mech płonnik - konwalia majowa -
- dąb szypułkowy - muchomor czerwony -
- kalina koralowa - głóg dwuszyjkowy -

25. Napisz łańcuch zależności pokarmowych na łące.

.....

Karta odpowiedzi

2. d
3. c
4. c
5. a
6. c
7. d
8. b
9. d
10. c
11. d
12. b
13. a
14. c
15. a
16. d
17. d
18. a
19. c
20. oszczędzać zasoby, wykorzystywać powtórnie opakowania, uczestniczyć w akcjach i konkursach, nie niszczyć roślin, grzybów, segregować odpady, nie płoszyć zwierząt dzikich i nne.
- 21.

Rośliny nagonasienne	Rośliny okrytonasienne
sosna	buk
jodła	jesion
miłorząb	śliwa

22.

Drzewo	Krzew	Krzew lub drzewo
Buk pospolity	Żarnowiec miotlasty	Cis pospolity
Lipa drobnolistna	Malina zwyczajna	Dziki bez czarny
Kłon zwyczajny	Głóg jednoszyjkowy	Jałowiec pospolity
Brzoza brodawkowata	Porzeczek- agrest	Wierzba iwa

23. F P F F F

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 24. mech płonnik – warstwa mszysta | konwalia majowa – runo |
| dąb szypułkowy – korony drzew | muchomor czerwony – runo |
| kalina koralowa – podszyt | głóg dwuszyjkowy - podszyt |

Wólka Podleśna 25.03.2015r.

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/max

Klasa, Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, zadań z luką, prawda/fałsz, rebusa oraz krzyżówki. Na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

- Co to jest klimat?:
 - warunki pogodowe występujące na kuli ziemskiej
 - warunki pogodowe występujące na danym obszarze w ciągu roku
 - warunki pogodowe występujące na danym kontynencie
 - warunki pogodowe występujące w kosmosie
- Czynnikami klimatotwórczymi są:
 - ciśnienie atmosferyczne, prąd morski, temperatura powietrza
 - ciśnienie atmosferyczne, opad atmosferyczny, temperatura powietrza
 - ciśnienie atmosferyczne, opad atmosferyczny, szerokość geograficzna
 - ciśnienie atmosferyczne, prąd morski, szerokość geograficzna
- Co nazywamy pogodą?:
 - zjawiska stanu skupienia wody w atmosferze
 - zjawiska zachodzące w powietrzu otaczającym kulę ziemską
 - zjawiska zachodzące w ziemi budującej kulę ziemską
 - zjawiska zachodzące i w ziemi i w powietrzu
- Co zaliczamy do podstawowych czynników pogody?:
 - temperaturę powietrza, ciśnienie atmosferyczne, opady i osady, wiatr
 - temperaturę powietrza, ciśnienie atmosferyczne, opady i osady, wiatr, zachmurzenie
 - temperaturę powietrza, ciśnienie atmosferyczne, opady i osady, wiatr, zachmurzenie, wilgotność
 - wszystkie odpowiedzi są prawdziwe
- Zjawisko wywołane zwiększoną ilością dwutlenku węgla w atmosferze nazywamy:
 - smogiem
 - zapyleniem powietrza
 - ozonem
 - efektem cieplarnianym
- Najniższą warstwą atmosfery przylegającą do Ziemi jest:
 - mezosfera
 - stratosfera
 - troposfera
 - egzosfera
- Który z wymienionych wiatrów jest wiatrem stałym?:
 - pasat
 - monsun
 - bryza
 - fen
- Do jakich mieszanin należy zaliczyć powietrze?:
 - niejednorodnych
 - jednorodnych
 - stopów
 - jednorodnych i stopów
- Podczas jakiego procesu powstaje w przyrodzie tlen?:

- ooo a. spalania c. fotosyntezy
ppp b. utleniania d. korozji

10. Który z wymienionych zestawów zawiera ptaki chronione? :
a. kormoran, łabędź niemy, perkoz c. kormoran, czapla siwa, perkoz
b. kormoran, perkoz, ohar d. kormoran, perkoz, mewa srebrzysta
11. Który z wymienionych osadów sprawia największe zagrożenie dla człowieka? :
a. szadź c. rosa
b. szron d. odp. b i c są prawdziwe
12. Wilgotność powietrza to:
a. zawartość pary wodnej w powietrzu c. zawartość tlenu w powietrzu
b. zawartość pary wodnej w glebie d. zawartość tlenu w glebie
13. Co przyczynia się do powstania dziury ozonowej?:
a. dwutlenek węgla i węglowodany c. freony i halony
b. węglowodory i siarkowodór d. para wodna i ozon
14. Jakimi czynnikami są temperatura, wilgotność, światło?:
a. biotyczne c. troficzne
b. abiotyczne d. eutroficzne
15. Co w języku greckim oznacza „Oikos” ?:
qqq a. ochronę przyrody c. ochronę gatunkową
rrr b. ochronę środowiska d. dom, otoczenie, środowisko

16. W zdaniach prawdziwych wpisz P, a w fałszywych F

- Pestycydy to środki ochrony roślin, stosowane w celu zwalczania chorób i szkodników
- Chemiczne zanieczyszczenia wód spowodowane są obecnością drobnoustrojów patogennych
- Do bioindykatorów powietrza zaliczamy porosty, jodłę i świerk.
- Kwaśne deszcze niszczą warstwę wosku na liściach i aparaty szparkowe.

17. Uzupełnij zdania.

- Obszar na którym nie występują porosty to
- Porosty można traktować jako
- powietrza. Ich obecność lub brak pozwala określić stan
- Mogą one mieć plechę,

18. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło oraz podaj jego znaczenie.

- 1) wszystkie organizmy zamieszkujące dany ekosystem
- 2) biocenoza + biotop
- 3) jest środowiskiem biocenozy

- 4) osobniki jednego gatunku występujące na danym obszarze
- 5) tworzą ją wszystkie organizmy żywe na Ziemi
- 6) np. żaba śmieszka, pieprznik jadalny, wróbel domowy
- 7) czynniki przyrody ożywionej i nieożywionej wpływające bezpośrednio na życie organizmów
- 8) ekosystem o piętrowo ułożonej biocenozie

19. Rozwiąż rebus, zapisz hasło

20. Wyjaśnij na czym polega szkodliwość działania freonów na ozon w stratosferze?

.....

.....

Karta odpowiedzi

1. b
2. b
3. b
4. d
5. d
6. c
7. a
8. b
9. c
10. b
11. a
12. a
13. c
14. a
15. d

16. P, F , P, P

17. pustynia porostowa, wskaźniki, środowiska, listkowata, krzaczkowata, skorupiasta

18. 1) biocenoza
2) ekosystem
3) biotop
4) populacja
5) biosfera
6) gatunek
7) środowisko
8) las

Hasło – ekologia nauka badająca zależność między środowiskiem a organizmami oraz między samymi organizmami

19. Dbamy o czystość wód.

20. rozbijają cząsteczki ozonu na dwuatomowe, które nie chronią Ziemi przed nadmiarem promieni ultrafioletowych.

Wólka Podleśna 25.03.2015r.

Imię i Nazwisko Data

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, z luką, prawda/fałsz, rebusa i krzyżówki. Na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Co nazywamy pogodą?:
 - a. zjawiska stanu skupienia wody w atmosferze
 - b. zjawiska zachodzące w powietrzu otaczającym kulę ziemską
 - c. zjawiska zachodzące w ziemi budującej kulę ziemską
 - d. zjawiska zachodzące i w ziemi i w powietrzu
2. Co to jest klimat?:
 - a. warunki pogodowe występujące na kuli ziemskiej
 - b. warunki pogodowe występujące na danym obszarze w ciągu roku
 - c. warunki pogodowe występujące na danym kontynencie
 - d. warunki pogodowe występujące w kosmosie
3. Wybierz podstawowe czynniki określające pogodę:
 - a. temperaturę powietrza, ciśnienie atmosferyczne, opady i osady, wiatr
 - b. temperaturę powietrza, ciśnienie atmosferyczne, opady i osady, wiatr, zachmurzenie
 - c. temperaturę powietrza, ciśnienie atmosferyczne, opady i osady, wiatr, zachmurzenie, wilgotność
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe
4. W jakim kierunku wieje wiatr?:
 - a. od niżu do wyżu
 - b. od wyżu do niżu
 - c. od wschodu do zachodu
 - d. od zachodu do wschodu
5. Osady powstałe z kryształków lodu to:
 - a. rosa
 - b. deszcz i szron
 - c. szadź i szron
 - d. szron
6. Kto zajmuje się badaniem pogody?:
 - a. zoolog
 - b. sozolog
 - c. meteorolog
 - d. dermatolog
7. Ile pór roku występuje w Polsce? :
 - a. dwie pory roku
 - b. trzy pory roku
 - c. jedna pora roku
 - d. cztery pory roku
8. Jak nazywa się nauka o roślinach? :
 - a. mykologia
 - b. dendrologia
 - c. botanika
 - d. antropologia
9. Co to jest smog?:
 - a. deszcz z zanieczyszczeniami
 - b. mgła z zanieczyszczeniami
 - c. śnieg z zanieczyszczeniami
 - d. wszystkie odpowiedzi są fałszywe
10. Co jest przyczyną globalnego ocieplenia na Ziemi?:
 - a. spaliny samochodowe, dymy i pyły, pożary

- b. spaliny samochodowe, dymy i pyły, pożary, sadzenie drzew
- c. spaliny samochodowe, dymy i pyły, tworzenie parków
- d. spaliny samochodowe, dymy i pyły,

11. Naturalne gazy szklarniowe to:

- a. tlen, ozon
- b. para wodna, dwutlenek węgla
- c. tlen, para wodna
- d. tlen, dwutlenek węgla

12. Od czego zależy temperatura powietrza?:

- a. od wysokości księżyca nad widnokretem
- b. od ułożenia gwiazd
- c. od wysokości słońca nad widnokretem
- d. od położenia księżyca

13. Kiedy słońce znajduje się najwyżej nad widnokretem? :

- a. w południe
- b. rano
- c. po południu
- d. cały dzień

14. Kiedy rośliny wytwarzają nasiona?:

- a. na wiosnę
- b. zimą
- c. jesienią
- d. w lecie i na wiosnę

15. Najdłuższy dzień w roku jest :

- a. 21 marca
- b. 23 września
- c. 22 grudnia
- d. 22 czerwca

16. W zdaniach prawdziwych wstaw P, a w fałszywych F.

Symbolem Bieszczadzkiego Parku Narodowego jest Żbik.

22 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi.

Efekt cieplarniany jest spowodowany zwiększoną ilością dwutlenku węgla w atmosferze.

Szara mgła pojawiająca się nad ośrodkami przemysłowymi to smog.

17. Uzupełnij tabelę.

Składnik pogody	Urządzenie służące do pomiaru	Jednostka pomiaru i jej skrót
	termometr	
		milimetr mm
ciśnienie atmosferyczne		
	wiatromierz	

18. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.

- a. biocenoza + biotop
- b. powtórne wykorzystanie odpadów
- c. nauka badająca problemy ochrony środowiska
- d. powłoka gazowa, która otacza kulę ziemską

- e. zespół cech w atmosferze, opisywanych takimi parametrami, jak np. temperatura, zachmurzenie, ciśnienie, opady, wiatr
- f. bez niego nie mogłoby istnieć życie na Ziemi

19. Uzupełnij zdania wpisując brakujące wyrazy.

Do odnawialnych energii zaliczamy: ,
..... , Lasy mają budowę
..... . Najwyższym jego piętnem jest
Drzewa są i zarazem pierwszym ogniwem
pokarmowego.

20. Rozwiąż rebus i zapisz jego rozwiązanie oraz je wyjaśnij.

Szkoła Podstawowa

1. b
2. b
3. d
4. b
5. c
6. c
7. d
8. c
9. b
10. a
11. b
12. c
13. a
14. c
15. d

16. F, P, P, P

17.

Składnik pogody	urządzenie	Jednostka pomiaru i jej skrót
Temperatura powietrza	termometr	° C
Opady atmosferyczne	deszczomierz	Milimetr mm
Ciśnienie atmosferyczne	barometr	Hektopaskal hPa
Kierunek i prędkość wiatru	wiatromierz	Kilometry na godz. Km/h Lub metry na sekundę m/s

18.a - ekosystem, b – recykling, c – ekologia, d – atmosfera, e – pogoda, f – tlen
Rozwiązanie – klimat

19. źródła, wiatr, woda, słońce, piętrową, korony drzew, producentami, łańcuchy

20. ekosystem – biotop + biocenoza, środowisko przyrody żywej i nieżywej powiązane siecią różnych zależności.

Punktacja

Szkoła Podstawowa

W pytaniach od 1 – 15 po jednym punkcie.

- 16. – 5p
- 17. – 8p za prawidłowo uzupełnioną tabelę
- 18. – 7p za prawidłowo uzupełnioną krzyżówkę
- 19. – za 8 -5p za 7 -4p, za 6 -3p, za 5 – 2p, za 4 – 1p.
- 20. –5 p za prawidłowo rozwiązany rebus i wyjaśnienie hasła

razem – 45p

Gimnazjum

W pytaniach od 1- 15 po jednym punkcie.

- 16. – 5p
- 17. – za 6 -5p, za 5 - 4p, za 4 – 3p, za 3 – 2p, za 2 – 1p
- 18. – 9p
- 19. – 2p
- 20. – 4p

razem – 45 p

GMINNY KONKURS EKOLOGICZNY

Imię i Nazwisko

Data 21.03.2016r.

Szkoła

Ilość punktów zdobytych/.....max

Klasa

Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 45 minut.

POWODZENIA !

1. Śmieci, czyli odpady komunalne charakteryzują się:
 - a. jednolitym składem
 - b. różnorodnością substancji, ale nie zawierają odpadków jedzenia
 - c. tym, że są mieszaniną różnych substancji
 - d. różnorodnością substancji, ale nie zawierają metalu i szkła.
2. Liga Ochrony Przyrody w tym roku obchodzi:
 - a. 58 urodziny
 - b. 88 urodziny
 - c. 98 urodziny
 - d. 78 urodziny
3. Ilość śmieci maleje wprost proporcjonalnie :
 - a. do zamożności społeczeństwa
 - b. do poziomu cywilizacyjnego
 - c. wraz z oszczędnym stosowaniem artykułów jednorazowego użytku oraz opakowań
 - d. odpowiedzi a, b, c, są fałszywe.
4. Które z opakowań napoi jest najbardziej ekologiczne ? :
 - a. puszka blaszana
 - b. karton
 - c. butelka szklana
 - d. butelka PET
5. Który z pierwiastków występujący w bateriach jest najniebezpieczniejszy ?:
 - a. mangan
 - b. kadm
 - c. nikiel
 - d. rtęć
6. W wyniku recyklingu wyrobów szklanych można zaoszczędzić surowce naturalne. Wskaż właściwe:
 - a. węgiel, wapień, dolomit
 - b. piasek, dolomit, wapień
 - c. piasek, wapień, gaz ziemny
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.
7. Która z form usuwania odpadów jest najkorzystniejsza dla środowiska ?:
 - a. spalanie
 - b. segregacja
 - c. kompostowanie
 - d. składowanie na wysypiskach.
8. Wybierz zestaw zawierający odpady należące do niebezpiecznych:
 - a. warzywa, chwasty, szyby okienne
 - b. włosy, skorupki jaj, kalka
 - c. pestycydy, rozpuszczalniki, baterie
 - d. szyby okienne, butelki plastikowe, baterie.
9. Strefę kuli ziemskiej zamieszkaną przez zwierzęta, bakterie i człowieka nazywamy:
 - a. litosferą
 - b. hydrosferą
 - c. biosferą
 - d. odpowiedz a i c jest fałszywa
10. Jakie zagrożenia niosą za sobą wysypiska nie odpowiadające obowiązującym normom? :
 - a. skażenie gleb i wód gruntowych
 - b. wydzielanie się tlenu węgla
 - c. wytwarzanie gazów powodujących smog
 - d. odp. b i c są prawdziwe.
11. Rekułtywacja to proces:
 - a. segregowania odpadów
 - c. który zamienia łądy na lesiste pagórki

- b. składowania odpadów
- d. wykorzystywania odpadów do celów przemysłowych.

12. Recykling oznacza proces :

- a. likwidacji szczególnie toksycznych odpadów przemysłowych
- b. odsiarczania spalin
- c. ponownego wykorzystania odpadów w produkcji
- d. odp. a i c są prawdziwe.

13 .Które z podanych informacji dotyczących hałd są prawdziwe? :

- a. są charakterystyczne dla miejsc, gdzie istnieją kopalnie
- b. są usypiskami hałd płonnych lub skał ubocznych tzn. zagrażających drogę do pożądanego węgla czy rudy metalu
- c. hałdy pochodzące z kopalni odkrywkowych są w przybliżeniu dziesięciokrotnie większe od innych hałd
- d. odp. a, b, i c są prawdziwe.

14. Jako odpady z palenisk elektrowni i innego przemysłu pochodzą głównie:

- a. zatrute osady, które nie mogą być użyte jako nawóz
- b. popioły i żużle
- c. hałdy skał płonnych i ubocznych
- d. odp. a i c są prawdziwe.

15. Z pośród podanych **podkreśl** te, które można wykorzystać do kompostowania:

baterie, młode chwasty, papier, obierki z warzyw, szkło, skorupki z jaj, filtr do kawy,
liście, metale, farby, lekarstwa, węgiel, cegła, oleje.

16. Wyjaśnij dlaczego, według ciebie każdy człowiek powinien segregować odpady?:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Wyjaśnij pojęcia:

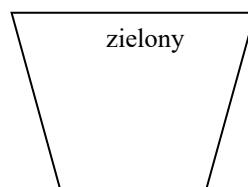
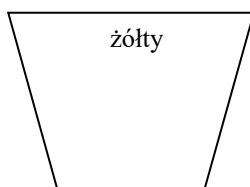
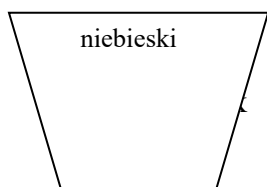
Dioksyna -

.....

Kompost -

.....

18. Posegreguj odpady wpisując odpowiednią literę do danego pojemnika.



a.gazeta, b. słoik, c. karton, d. puszka aluminiowa, e. butelka PET, f. pojemnik po śmietanie,
g.zużyty zeszyt, h. wiaderko po farbie, i. flakon szklany, j. baterie, k. długopis,

19. Połącz rodzaje odpadów z miejscem ich powtórnego przekształcenia.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. metal | 1. kompostownia |
| b. szkło | 2. zakład celulozowy |
| c. papier | 3. huta szkła |
| d. odpady organiczne | 4. huta |

a b. c. d.

20. Zaznacz znakiem x, które ze stwierdzeń jest prawdą, a które fałszem.

	prawda	fałsz
podczas spalania płyt paździerzowych i laminatów tworzą się trujące związki powodujące choroby nowotworowe		
najgroźniejsze skutki zdrowotne powodują cząstki o średnicy poniżej 5µm		
szkodliwe działanie cząstek o małych rozmiarach widoczne jest już po kilku dniach		
smog zimowy to zjawisko powodujące przekroczenie norm stężenia pyłu w powietrzu		
pyły mogą negatywnie oddziaływać wyłącznie na skórę człowieka		

21. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.



b.



c.

22. W sześciu kolumnach ukryto odpady. Odszukaj i wykreśl ich nazwy, a pozostałe w kolumnach litery wypisz i odczytaj hasło.

S	P	P	D	W	G
Z	G	U	E	O	A
S	A	S	R	R	A
K	P	Z	G	C	Z
E	I	R	U	E	E
Ł	E	K	A	K	T
O	R	A	T	J	A

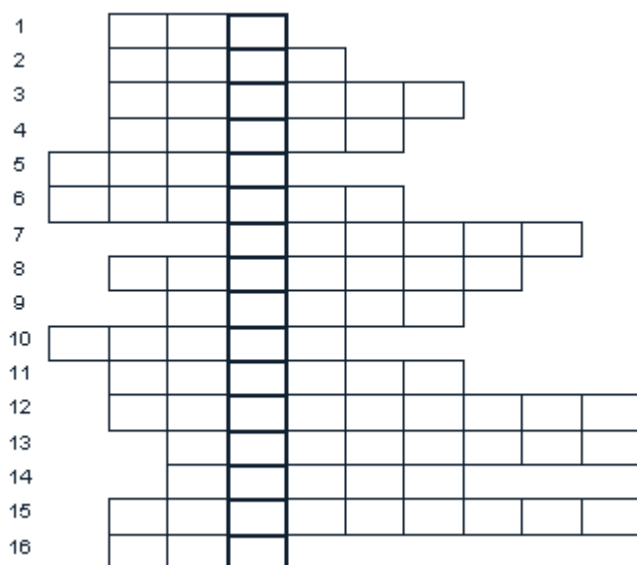
Hasło:

23. Uzupełnij zdania.

W kompostownikach nie powinno się umieszczać odpadków pochodzenia

..... Może to spowodować pojawienie się

24. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.



1. Zwierzę duże i chronione, ma poroże jak koronę.
2. Mieszka w dziupli pożyczonej, w nocy łapie ćmy, gryzonie.

3. Nosi domek na swym grzbiecie, a na łące go znajdziecie.
4. Fruwa w parkach i ogrodach, zawsze zimna aż jej szkoda.
5. Futro czarne, ostry ryjek, nogi-szpadle, w ziemi żyje
6. To rusałki albo pazie, skrzydła mają jak wachlarze.
7. Morska ryba dość porządna, lecz dlaczego zwą ją.....?
8. Lecą kluczem gdzieś nad wodę, albo jadą na budowę.
9. Długie uszy, krótki ogon i odwiedza warzyw zagon.
10. Mieszka w lesie, w polu bywa, je gałązki, jest płochliwa.
11. Lata nisko nad łąkami, rozgląda się za żabami.
12. Owad liczny, jest brązowy- skrzypek polny lub łąkowy.
13. Obleciała kwiatów hektar, nogi w pyłku, w buzi nektar.
14. Cały czarny, wstaje wcześnie, aby w sadzie jeść czereśnie.
15. Dwie lub siedem ma kropeczek na czerwonym swoim grzbiecie.
16. Żyje w wodzie, pływa wspaniale, to nie ryba ani ptak, tylko.....

Hasło:

25. Korzystając z poniższej mapy, dopasuj i zapisz numery do podanych parków narodowych.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. Magurski PN - | c. Roztoczański PN - |
| b. Karkonoski PN - | d. Wigierski PN - |



Imię i Nazwisko

Data 21.03.2016r.

Szkoła

Ilość punktów zdobytych/.....max

Klasa

Opiekun

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 45 minut.

POWODZENIA !

1. Jak powinno postępować się z odpadami niebezpiecznymi? :
 - a. powinny być wywożone na składowiska odpadów
 - b. powinny być segregowane i bezpiecznie unieszkodliwiane
 - c. powinny być likwidowane we własnym zakresie przez każdego
 - d. odp. a i c są prawdziwe.
2. Do odnawialnych zasobów przyrody zaliczamy:
 - a. rudy żelaza, siła wiatru, gleba
 - b. woda, gleba, rośliny
 - c. węgiel kamienny, gleba, słońce
 - d. woda, gleba, węgiel kamienny.
3. Przeteterminowane lekarstwa powinny trafić do:
 - a. kosza
 - b. kanalizacji
 - c. apteki
 - d. do recyklingu.
4. Ile razy można przetworzyć makulaturę?:
 - a. 100 razy
 - b. 3 -4 razy
 - c. nieskończona ilość
 - d. 15 – 20 razy.
5. Hałdy powstające wokół kopalń są to „góry”:
 - a. wydobytej skały płonnej przedzielającej warstwy węgla kamiennego
 - b. wydobytej skały macierzystej
 - c. żużlu i piachu
 - d. zrehabilitowanego wysypiska.
6. Światowy Dzień Ochrony Środowiska obchodzimy:
 - a. 15 maja
 - b. 15 czerwca
 - c. 5 maja
 - d. 5 czerwca.
7. Surowiec wtórny jest to:
 - a. odpad np. : makulatura, złom, szkło
 - b. odpad np.: baterie, szkło, świetlówki
 - c. odpad np.: baterie, makulatura, szkło
 - d. odpad np.: makulatura, szkło, świetlówki.
8. Stan skupienia odpadów może być:
 - a. tylko stały i ciekły
 - b. tylko stały
 - c. stały, ciekły i gazowy
 - d. tylko ciekły.
9. Wybierz zestaw zawierający odpady należące do niebezpiecznych:
 - a. warzywa, chwasty, szyby okienne
 - b. kalka, włosy, skorupki jaj
 - c. pestycydy, rozpuszczalniki, baterie
 - d. szyby okienne, butelki PET, baterie.
10. Plastikowa torebka może zanieczyszczać nasze środowisko:
 - a. 1 rok
 - c. 2 lata

- b. 5 lat d. wiele lat

11. Kto zgodnie z prawem odpowiada za organizację selektywnej zbiórki odpadów w gminie lub mieście?:

- a. urząd miasta lub gminy c. firmy recyklingowe
b. organizacje odzysku d. ministerstwo środowiska

12. Liga Ochrony Przyrody obchodzi w tym roku urodziny:

- a. 98 c. 78
b. 68 d. 88

13. Które z poniższych odpadów to bioodpady?:

- a. odpadki kuchenne (obierki, czerstwy chleb, fusy z kawy) c. odp. a, b, d są prawdziwe
b. ścięta trawa, gałązki d. wyściółka z hodowli zwierząt gospodarczych

14. Który z pierwiastków występujący w bateriach jest najniebezpieczniejszy? :

- a. mangan c. nikiel
b. kadm d. rtęć

15 . Z pośród podanych **podkreśl** te, które można wykorzystać do kompostowania:

baterie, młode chwasty, papier, obierki z warzyw, szkło, skorupki z jaj, filtr do kawy,
liście, metale, farby, lekarstwa, węgiel, cegła, oleje.

16. Dlaczego według Ciebie każdy człowiek powinien segregować odpady?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

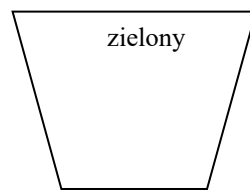
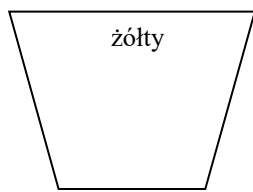
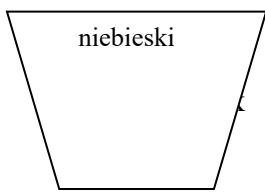
.....

17. Wyjaśnij pojęcia.

kompost.....
.....
.....

rekultywacja.....
.....
.....

18. Posegreguj odpady wpisując odpowiednią literę do danego pojemnika.



a.gazeta, b. słoik, c. karton, d. puszka aluminiowa, e. butelka PET, f. pojemnik po śmieciach,
g. zużyty zeszyt, h. wiaderko po farbie, i. flakon szklany, j. baterie, k. długopis,

19. Podkreśl zdania, w których wymieniono działania człowieka prowadzące do zwiększenia ilości odpadów.

- a. używanie plastikowych toreb tzw. reklamówek
- b. kupowanie napojów w szklanych butelkach
- c. posługiwanie się artykułami jednorazowego użytku
- d. niesegregowanie odpadów
- e. kupowanie artykułów nadmiernie opakowanych
- f. zbieranie makulatury.

20. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.

b.

c.




21. W sześciu kolumnach ukryto odpady. Odszukaj i wykreśl ich nazwy, a pozostałe w kolumnach

litery wypisz i odczytaj hasło.

S	P	P	D	W	G
Z	G	U	E	O	A
S	A	S	R	R	A
K	P	Z	G	C	Z
E	I	R	U	E	E
Ł	E	K	A	K	T
O	R	A	T	J	A

Hasło:

22. Uzupełnij tabelę.

Źródło zanieczyszczeń środowiska	Sposób zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>

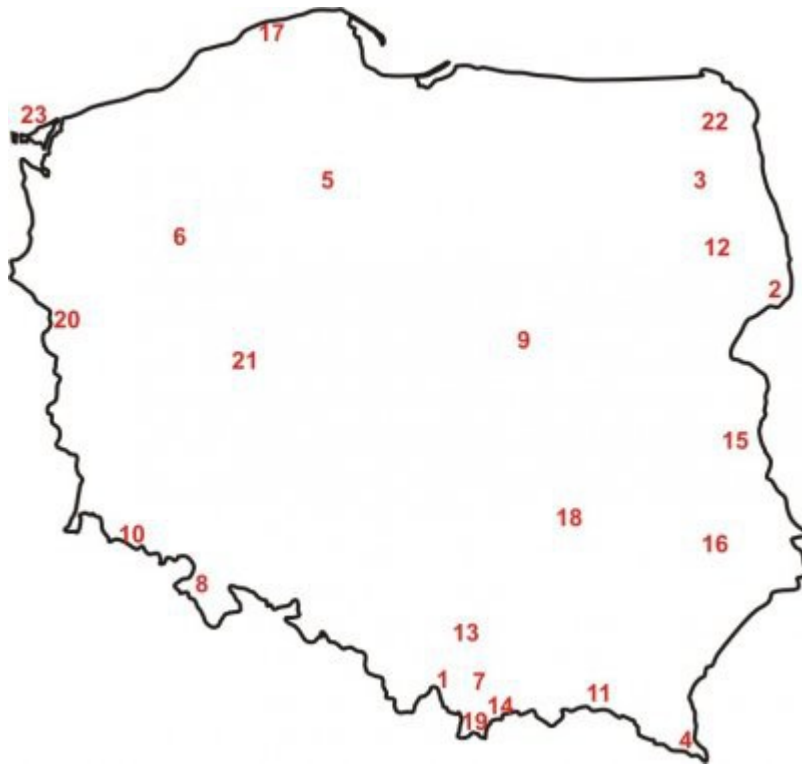
23. Uzupełnij zdania.

W kompostownikach nie powinno się umieszczać odpadków pochodzenia

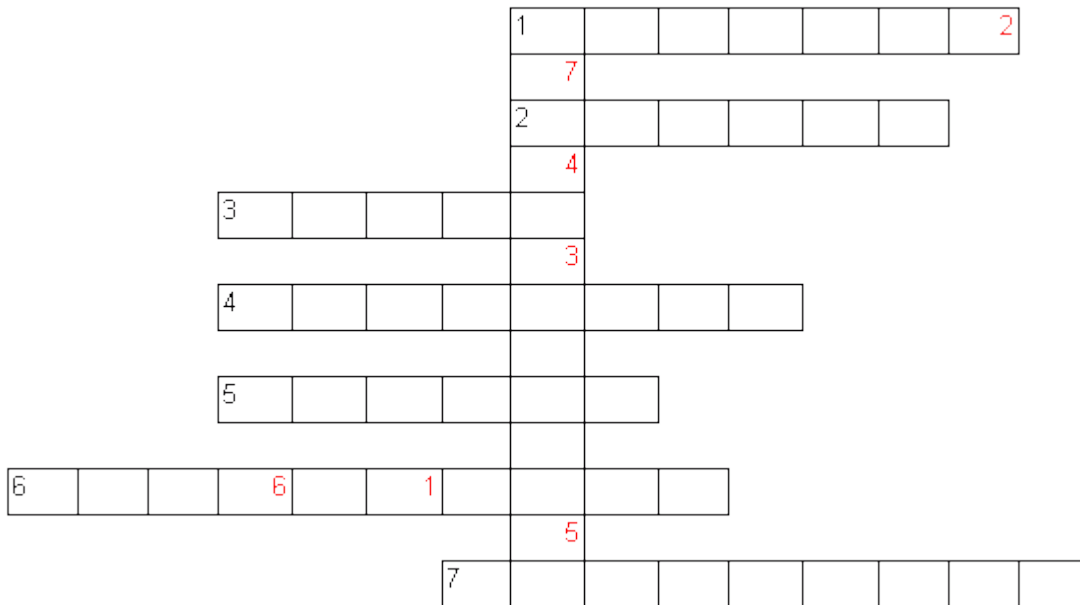
..... Może to spowodować pojawienie się

24. Na podstawie poniższej mapy rozpoznaj i zapisz numer podanego parku narodowego.

- a. Bieszczadzki PN
- b. Gorczański PN
- c. Woliński PN
- d. Ojcowski PN



25. Rozwiążcie krzyżówkę. Liczby z ponumerowanych pól utworzą rozwiązanie.



PIONOWO:

1. Sposób przetwarzania odpadów organicznych.

POZIOMO:

1. Często stanowią opakowania napojów.
2. Są wykorzystywane jako surowce wtórne.
3. Najszlachetniejszy i najzdrowszy materiał do opakowań.
4. Powszechna nazwa tworzyw sztucznych.
5. Oszczędzamy je zbierając makulaturę.
6. Butelki, torebki, kartony to
7. Ponowne wykorzystanie odpadów jako surowców do produkcji.

HASŁO:

1	2	3	2	4	5	3	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Karta odpowiedzi 2016

Szkoła Podstawowa

1. b
2. b
3. c
4. b
5. a
6. d
7. a
8. a
9. c
10. d
11. a
12. d
13. c
14. d
15. młode chwasty, obierki z warzyw, skorupki jaj, filtry do kawy, węgiel, liście, papier
16. Każdy człowiek powinien segregować odpady, dlatego, że zmniejszy to zużycie energii, wody i innych surowców które są eksploatowane do i przy produkcji. Można je przetwarzać co zmniejszy eksploatację zasobów nieodnawialnych. niektóre śmieci się za szybko rozkładają gdy są wszystkie razem, nierównomiernie, część z nich może trafić do przetworzenia, opłacalne dla firm zajmujących się wywozem odpadów, konieczne jest ograniczenie ilości odpadów trafiających na wysypisko.
17. kompost – masa próchniczna o dużej zawartości nawozowej, powstała w wyniku rozkładu przez mikroorganizmy organicznych części roślin i innych związków organicznych (resztek z pól, ogrodów, gospodarstw domowych, papieru).
rekultywacja – przywrócenie terenom zdegradowanym zdolności produkcyjnych, przywrócenie biologicznej produktywności gleb.
18. niebieski żółty zielony
 a, c, g e, f, h, k b, i
19. a, c, d, e.
20. a
21. segregacja
22. budowa oczyszczalni ścieków, zakładanie filtrów na kominy, segregacja i przetwarzanie odpadów.
23. zwierzęcego, gryzoni.
24. 4, 7, 23, 13
25. pionowo: 1 – kompostowanie, poziomo: 1 – kartony, 2 – metale, 3 – szkło, 4 – plastiki, 5 – drzewa, 6 – opakowania, 7 – recycling. Hasło: WYSYPISKO

Gimnazjum

1. c
2. b
3. c
4. c
5. d
6. b
7. c
8. c
9. c
10. a
11. c
12. c
13. d
14. b

15. młode chwasty, obierki z warzyw, skorupki jaj, filtry do kawy, węgiel, liście, papier.

16. Każdy człowiek powinien segregować odpady, dlatego, że, zmniejszy to zużycie energii wody i innych surowców które są eksploatowane do i przy produkcji. Można je przetwarzać co zmniejszy eksploatację zasobów nieodnawialnych.

niektóre śmieci się za szybko rozkładają gdy są wszystkie razem, nierównomiernie, część z nich może trafić do przetworzenia, opłacalne dla firm zajmujących się wywozem odpadów, konieczne jest ograniczenie ilości odpadów trafiających na wysypisko.

17. dioksyna – trujące związki chloroorganiczne, powstające np. w procesie wybielania papieru. Niewłaściwego spalania odpadów. Dostawszy się do organizmu powodują wiele chorób np. raka. kompost – masa próchniczna o dużej zawartości nawozowej, powstała w skutek rozkładu przez mikroorganizmy organicznych części Rośliny innych związków organicznych(resztek z pól, ogrodów, Gospodarstw domowych, papieru).

18.	niebieski	żółty	zielony
	a, c, g	e, f, h, k	b, i

19. a-4, b-3, c-2, d-1.

20. P, P, F, P, F.

21. a

22. segregacja.

23. Zwierzęcych, gryzoni

24. 1. – łoś, 2- sowa, 3 – ślimak, 4 - zięba, 5- kret, 6 – motyle, 7 – flądra, 8 – żurawie, 9 – zając, 10 – sarna, 11 – bocian, 12 – świerszcz, 13 – pszczoła, 14 – szpak, 15 – biedronka, 16 - rak

Hasło ; Święty Franciszek

25. a – 11, b – 10, c – 16, d – 22.

PUNKTACJA

Szkoła podstawowa

W pytaniach od 1- 14 po jednym punkcie.

- 15. – za 6 prawidłowych 3 p, za 4-5 prawidłowych – 2p, za 2-3 – 1p.
- 16. – 5p
- 17. – 4p
- 18. – 9 – 8 pop. odp. – 5p, 7 – 6 – 4p, 5 -4 – 3p, 3-2 – 2p
- 19. – za 3-4 prawidłowych odp. – 2p, za 2-1 1
- 20. – 1
- 21.- 7-6 prawidłowych odp. 3p, 5-4 – 2p, 3-2 – 1p.
- 22. – 3
- 23. – 2
- 24. – 4
- 25. – 9-8 prawidłowych odp – 5p, 7-6 – 4p, 5-4 -3p, 3-2 -2p
razem 51 – p

Gimnazjum

W pytaniach od 1 – 14 po jednym punkcie.

- 15. za 6 prawidłowych 3 p, za 4-5 prawidłowych – 2p, za 2-3 – 1p.
- 16. – 5
- 17. – 4
- 18. – 9 – 8 pop. odp. – 5p, 7 – 6 – 4p, 5 -4 – 3p, 3-2 – 2p
- 19. – za 3-4 prawidłowych odp. – 2p, za 2-1 -1p
- 20. – za 5 odp -4p, za 4 odp. – 3p, za 3 odp. -2p, za 2-1 odp – 1p
- 21. – 1
- 22. - 2
- 23. – 2
- 24. – 17-15 prawidłowych odp. – 5p, 14- 10 -4p, 9- 6-3p, 5-3 – 2p, 2-1 – 1p
- 25. - 4

razem 51– p

Imię i Nazwisko

Data 23.03.2017r.

Szkoła

Ilość punktów zdobytych/.....max

Klasa

Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 45 minut.

POWODZENIA !

2. Światowa Organizacja Zdrowia, zajmująca się ochroną zdrowia ma skrót:
 - a. UNICEF
 - b. WTO
 - c. WHO
 - d. UNESCO

2. Stan, w którym wszystkie narządy działają prawidłowo to:
 - a. choroba
 - b. zdrowie
 - c. tryb życia
 - d. profilaktyka

3. Zespół chorobowy wywołany głębokim lub długotrwałym niedoborem danej witaminy to :
 - a. awitaminoza
 - b. cukrzyca
 - c. hiperwitaminoza
 - d. odpowiedzi a, b, c, są fałszywe.

4. Działania, które podejmuje się aby zapobiec chorobom to :
 - a. profilaktyka
 - b. szczepienia ochronne
 - c. fluoryzacja zębów
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe

5. Witamina, która może być wytwarzana w organizmie człowieka to :
 - a. A
 - b. C i PP
 - c. D
 - d. B

6. Źródłem witaminy D₃ są:
 - a. żółte owoce i warzywa
 - b. wątroba, tran, masło, jaja
 - c. drożdże, jogurty, mleko
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.

7. Która z form usuwania odpadów jest najkorzystniejsza dla środowiska ?:
 - a. spalanie
 - b. segregacja
 - c. kompostowanie
 - d. składowanie na wysypiskach.

8. Wybierz zestaw zawierający odpady należące do niebezpiecznych:
 - a. warzywa, chwasty, szyby okienne
 - b. włosy, skorupki jaj, kalka
 - c. pestycydy, rozpuszczalniki, baterie
 - d. szyby okienne, butelki plastikowe, baterie.

9. Strefę kuli ziemskiej zamieszkaną przez zwierzęta, bakterie i człowieka nazywamy:
 - a. litosferą
 - b. hydrosferą
 - c. biosferą
 - d. odpowiedz a i c jest fałszywa

10. Pierwiastki, które występują w małej ilości i wchodzi w skład enzymów to :
 - a. makroelementy
 - b. tłuszcze
 - c. mikroelementy
 - d. odp. b i c są prawdziwe.

11. Organizm człowieka zbudowany jest głównie z :
- a. wody
 - b. witamin
 - c. soli mineralnych
 - d. węglowodanów
12. Recykling oznacza proces :
- a. likwidacji szczególnie toksycznych odpadów przemysłowych
 - b. odsiarczania spalin
 - c. ponownego wykorzystania odpadów w produkcji
 - d. odp. a i c są prawdziwe.
13. Zaburzenia pracy serca, częste migreny to skutek niedoboru :
- a. fosforu
 - b. magnezu
 - c. żelaza
 - d. fluoru
14. Trawienie cukrów rozpoczyna się w :
- a. jelicie cienkim
 - b. jelicie grubym
 - c. jamie ustnej
 - d. żołądka

15. Z pośród podanych **podkreśl** te pierwiastki, które zaliczamy do makroelementów:

fosfor, fluor, magnez, wapń, jod, żelazo, wodór, chlor

16. Wyjaśnij dlaczego, powinniśmy spożywać pięć posiłków dziennie? :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Wymień podstawowe zasady higieny podczas odżywiania się:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. Zaznacz znakiem x, które ze stwierdzeń jest prawdą, a które fałszem.

	prawda	fałsz
całkowita długość przewodu pokarmowego wynosi około 8 metrów		
wątroba dorosłego człowieka może ważyć od 1,5 do 2 kg		
sole mineralne stanowią około 80% masy ciała człowieka		
białka powinny stanowić od 10 do 14% dziennej porcji pokarmu		
białka obronne odpowiadają za przenoszenie hemoglobiny		

19. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.



b.



c.

20. W sześciu kolumnach ukryto odpady. Odszukaj i wykreśl ich nazwy, a pozostałe w kolumnach litery wypisz i odczytaj hasło.

S	P	P	D	W	G
Z	G	U	E	O	A
S	A	S	R	R	A
K	P	Z	G	C	Z
E	I	R	U	E	E
Ł	E	K	A	K	T
O	R	A	T	J	A

Hasło:

21. Uzupełnij zdania.

Do witamin rozpuszczalnych w tłuszczach zaliczysz

Dorosły człowiek ma zęby.

Do gruczołów trawiennych należą

.....

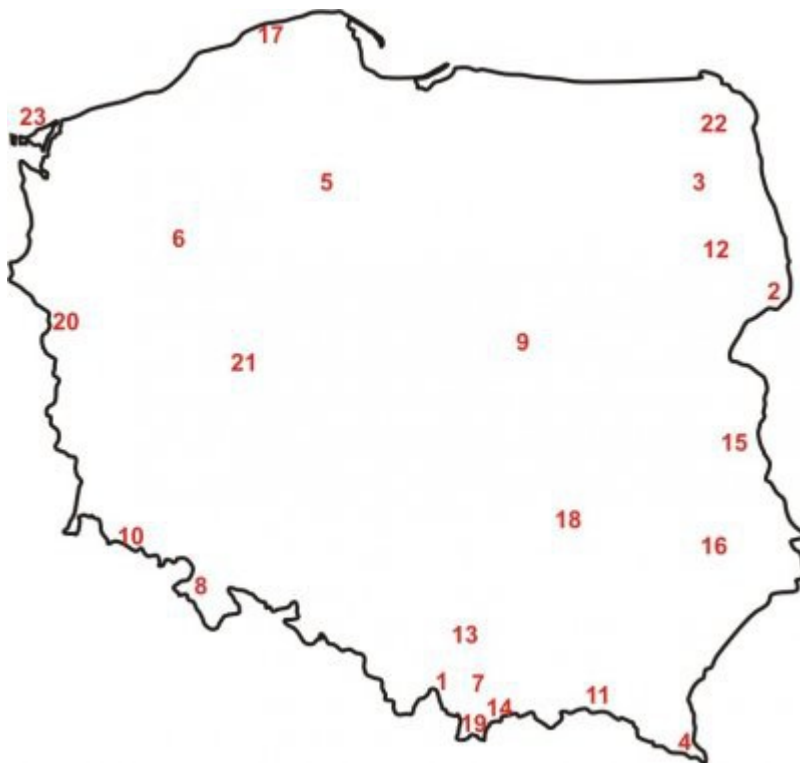
22. Korzystając z poniższej mapy, dopasuj i zapisz numery do podanych parków narodowych.

c. Magurski PN -

c. Roztoczański PN -

d. Karkonoski PN -

d. Wigierski PN -



23. Rozwiąż zadanie na podstawie informacji.

SUPERŻYWNOŚĆ – w mediach często pojawia się pojęcie „Superżywność”. Tym mianem określa się żywność zawierającą składniki bardzo cenne dla organizmu człowieka, których działanie zostało naukowo potwierdzone. Produkty zaliczane do tego typu żywności nie są przetworzone przemysłowo i nie mają sztucznych dodatków. Charakteryzuje je wysoka wartość odżywcza, a jednocześnie zwykle są niskokaloryczne.

SUPERGLON – jednym z produktów zaliczanych do superżywności jest chlorella, słodkowodna alga. Naukowcy ustalili, że w jej komórkach występuje wysokie stężenie chlorofilu, aminokwasów, enzymów, witamin i minerałów. Chlorella ma korzystny wpływ na układ odpornościowy człowieka, przyspiesza regenerację tkanek oraz procesy przemiany materii. Ponadto hamuje ona namnażanie patogenów, a przy tym nie zaburza fizjologicznej flory w jelitach.

a. Podaj trzy cechy chlorelli, dzięki którym może ona być zaliczana do superżywności.

.....
.....
.....

24. Opisz znaczenie wody dla organizmu człowieka.

.....
.....
.....
.....
.....

25.

GMINNY KONKURS EKOLOGICZNY

Imię i Nazwisko

Data 23.03.2017r.

Szkoła

Ilość punktów zdobytych/.....max

Klasa

Opiekun

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 45 minut.

POWODZENIA !

1. Najważniejszym posiłkiem dla ucznia jest :
 - a. podwieczorek
 - b. śniadanie
 - c. obiad
 - d. odp. a i c są prawdziwe.

2. Ilość codziennie zjadanych posiłków to :
 - a. 3 posiłki
 - b. 2 posiłki
 - c. 5 posiłków
 - d. ile się chce

3. Sole mineralne pełnią funkcję:
 - a. budulcową
 - b. energetyczną
 - c. budulcową i regulującą
 - d. zapasową

4. Głównym składnikiem organizmu człowieka jest:
 - a. białko
 - b. cukry
 - c. sole mineralne
 - d. woda

5. Narządy wspomagające układ pokarmowy to:
 - a. żołądek, ślinianki, jelito
 - b. ślinianki, wątroba, trzustka
 - c. wątroba, trzustka, zęby
 - d. wątroba, zęby, ślinianki

6. Światowy Dzień Ochrony Zdrowia obchodzimy:
 - a. 7 kwietnia
 - b. 7 czerwca
 - c. 17 kwietnia
 - d. 17 czerwca.

7. Surowiec wtórny jest to:
 - a. odpad np. : makulatura, złom, szkło
 - b. odpad np.: baterie, szkło, świetlówki
 - c. odpad np.: baterie, makulatura, szkło
 - d. odpad np.: makulatura, szkło, świetlówki.

8. W warzywach i owocach występują :
 - a. witamina A, E, C
 - b. witamina A, E, C oraz błonnik
 - c. witamina A, E, C, błonnik, woda
 - d. wszystkie odpowiedzi są fałszywe

9. Jednolity numer alarmowy używany w sieci komórkowej to:
 - a. 112
 - b. 150
 - c. 115
 - d. 113

10. Plastikowa torebka może zanieczyszczać nasze środowisko:
 - a. 1 rok
 - b. 5 lat
 - c. 2 lata
 - d. wiele lat

11. Na drodze bez chodnika należy się poruszać:

- a. prawą stroną
- b. lewą stroną

- c. nie ma znaczenia, którą stroną
- d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe

12. Wartość energetyczna pokarmów jest wyrażana w :

- a. kilokaloriach
- b. kilowatach
- c. kilogramach
- d. gramach

14. Higiena osobista polega na:

- a. codziennej kąpieli
- b. szczotkowaniu zębów
- c. odp. a, b, d są prawdziwe
- d. pielęgnacji paznokci, myciu włosów

14. Pierwsza pomoc przy stłuczeniu to :

- a. nałożenie zimnego okładu z lodu
- b. wypicie dużej ilości wody
- c. wezwanie lekarza
- d. zatamowanie krwotoku

15 . Z pośród podanych podkreśl sole mineralne:

wapń, białko, cukier, magnez, żelazo, woda, błonnik, olej, tran

16. Wyjaśnij dlaczego powinniśmy spożywać pięć posiłków dziennie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Wymień podstawowe zasady higieny nastolatka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

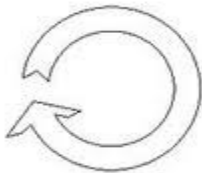
.....

.....

.....

.....

18. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.



b.



c.




19. W sześciu kolumnach ukryto odpady. Odszukaj i wykreśl ich nazwy, a pozostałe w kolumnach litery wypisz i odczytaj hasło.

S	P	P	D	W	G
Z	G	U	E	O	A
S	A	S	R	R	A
K	P	Z	G	C	Z
E	I	R	U	E	E
Ł	E	K	A	K	T
O	R	A	T	J	A

Hasło:

20. Uzupełnij tabelę.

Źródło zanieczyszczeń środowiska	Sposób zapobiegania
----------------------------------	---------------------

	zanieczyszczeniom środowiska
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>

21. Uzupełnij zdania.

Trawienie rozpoczyna się w

Częste wietrzenie pomieszczeń zapewnia

Zapotrzebowanie na energię wzrasta np.

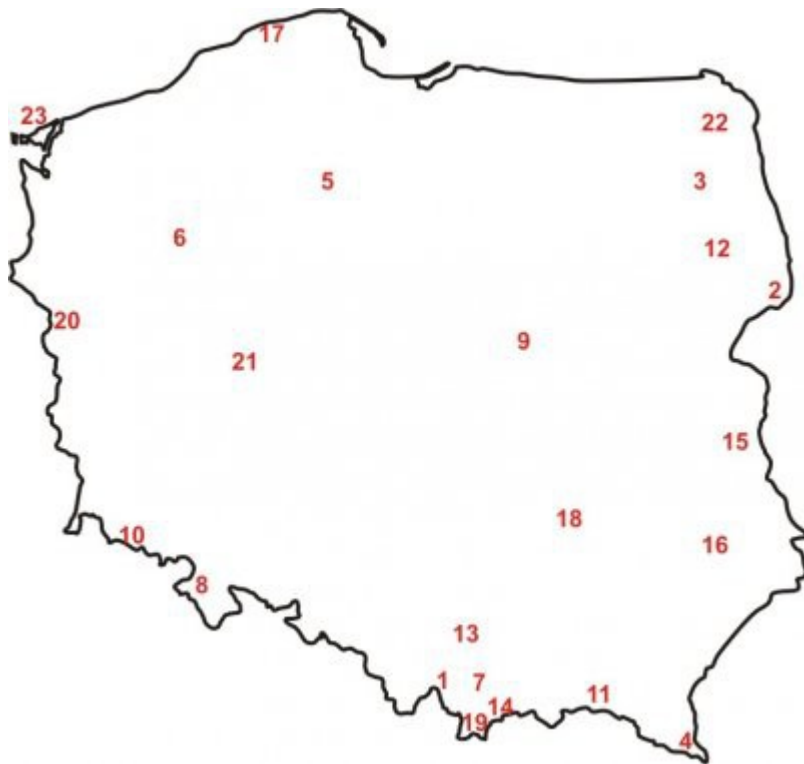
22. Na podstawie poniższej mapy rozpoznaj i zapisz numer podanego parku narodowego.

c. Bieszczadzki PN

c. Woliński PN

d. Gorczański PN

d. Ojcowski PN



23. Zaznacz znakiem x, które ze stwierdzeń jest prawdą, a które fałszem.

	prawda	fałsz
równomierne obciążenie kręgosłupa zapobiega jego skrzywieniu		
oddychanie jamą ustną zapewni lepsze oczyszczenie powietrza		
mycie rąk przed posiłkami zmniejsza ryzyko niektórych chorób		
źródłem energii dla organizmu są cukry i tłuszcze		
odległość tekstu od oczu w czasie czytania powinna wynosić około 10 cm		

24. Opisz znaczenie wody dla organizmu człowieka.

.....

.....

.....

.....

25. Rozwiąż krzyżówkę i wyjaśnij hasło.

1. Między obiadem, a kolacją.
2. Jeden z głównych posiłków dnia.
3. Ciężka choroba, której głównym objawem jest brak apetytu wynikający z nieuzasadnionego lęku przed otyłością.
4. Bez niej nie możliwe byłoby życie.
5. Przyrządzone w tej postaci warzywa nie tracą cennych składników.
6. Składniki regulujące, znajdują się w owocach i warzywach
7. Powinna być miła podczas spożywania posiłków.

Wyjaśnienie hasła

.....

Karta odpowiedzi 2017

Szkoła Podstawowa

1. b
2. c
3. c
4. d
5. b
6. a
7. a
8. c
9. a
10. d
11. b
12. a
13. c
14. a
15. wapń, żelazo, magnez

16. Prawidłowo skomponowany jadłospis powinien zawierać pięć posiłków dziennie. Ważne jest również to aby dieta była zbilansowana co oznacza, że powinna dostarczać organizmowi właściwą ilość energii oraz niezbędne składniki pokarmowe w odpowiedniej ilości i stosunku w zależności od płci, wieku i aktywności fizycznej.

Spożywając 5 posiłków dziennie w odpowiednich odstępach czasu zapewniamy sobie dobre samopoczucie, właściwy poziom wydzielania insuliny i brak gwałtownych skoków poziomu glukozy co zapobiega odkładaniu się tkanki tłuszczowej. Posiłki powinny być częstsze, ale niewielkie objętościowo. Przerwy pomiędzy nimi powinny wynosić ok. 3-4 godziny.

17. prawidłowa dieta, uprawianie sportów, odpowiednia ilość snu, mycie całego ciała minimum raz dziennie, mycie zębów po każdym posiłku, codzienna zmiana odzieży, prawidłowa postawa w czasie odrabiania lekcji, dobre oświetlenie,

18. a

19. segregacja

20. budowa oczyszczalni ścieków, zakładanie filtrów na kominy, segregacja i przetwarzanie odpadów.

21. w jamie ustnej, dostęp świeżego powietrza, po wysiłku

22. a - 4, b - 7, c - 23, d - 13

23. P, F, P, P, F

24. termoregulacja, rozpuszczalnik, usuwanie szkodliwych produktów przemiany materii, umożliwia przebieg większości reakcji chemicznych, nośnik ciepła w organizmie

25. 1 – podwieczorek, 2 – obiad, 3 – anoreksja, 4 – woda, 5 – surówka,
6 – witaminy, 7 – atmosfera. Hasło: ZDROWIE

Karta odpowiedzi 2017

Gimnazjum

1. c
2. b
3. a
4. d
5. c
6. b
7. c
8. c
9. c
10. c
11. a
12. c
13. b
14. c
15. fosfor, magnez, wapń

16. Prawidłowo skomponowany jadłospis powinien zawierać pięć posiłków dziennie. Ważne jest również to aby dieta była zbilansowana co oznacza, że powinna dostarczać organizmowi właściwą ilość energii oraz niezbędne składniki pokarmowe w odpowiedniej ilości i stosunku w zależności od płci, wieku i aktywności fizycznej.

Spożywając 5 posiłków dziennie w odpowiednich odstępach czasu zapewniamy sobie dobre samopoczucie, właściwy poziom wydzielania insuliny i brak gwałtownych skoków poziomu glukozy co zapobiega odkładaniu się tkanki tłuszczowej. Posiłki powinny być częstsze, ale niewielkie objętościowo. Przerwy pomiędzy nimi powinny wynosić ok. 3-4 godziny.

17. myjemy ręce przed posiłkiem, spożywamy gotowane, świeże pokarmy, spożywamy dużo warzyw i owoców, higienicznie przygotowujemy posiłki, 5 posiłków dziennie, 2 godziny przed snem, pijemy około 2 litry wody dziennie, myjemy warzywa i owoce przed jedzeniem, staramy się dokładnie pogryźć pokarm w czasie jedzenia, myjemy zęby po jedzeniu,

18. P, P, F, P, F

19. a

20. segregacja.

21. ADEK , 32 , trzustka, ślinianki, wątroba

22. a - 11, b - 10, c - 16, d - 22

23. wysokie stężenie aminokwasów, enzymów, witamin i minerałów. Korzystny wpływ na układ odpornościowy, przyspiesza regenerację oraz procesy przemiany materii

24. termoregulacja, rozpuszczalnik, usuwanie szkodliwych produktów przemiany materii, umożliwia przebieg większości reakcji chemicznych, nośnik ciepła w organizmie

25. 1 . – fosfor 2- jod, 3 – fluor, 4 - żelazo, 5- mleko, 6 – migreny, 7 – witaminy, 8 – magnez, 9 – ryby, 10 – anemia, 11 – mikroelementy, 12 – nerwowego 13 – herbata,

Hasło : Sole mineralne są to składniki pokarmowe będące regulatorem, oraz budulcem w organizmie człowieka.

PUNKTACJA

Szkoła podstawowa

W pytaniach od 1- 14 po jednym punkcie.

- 15. – za 3 prawidłowe odp. 1p
- 16. – 5p
- 17. – 5p
- 18. – 1p
- 19. – 2p
- 20. – 3p
- 21.- 3p
- 22. – 4p
- 23. – 5p
- 24. – 5p
- 25. – 7 prawidłowych + hasło - 9 p, 6 – 5 prawidłowych odpowiedzi – 7p , 4 -3 prawidłowe, odpowiedzi - 4p, 2 prawidłowe odpowiedzi - 1 p, 1 pr. odpowiedź – 0p.

razem 57 – p

Gimnazjum

W pytaniach od 1 – 14 po jednym punkcie.

- 15. –za trzy prawidłowe odp. 1p
- 16. – 5p
- 17. – 5p
- 18. – 5p
- 19. – 1p
- 20. – 2p
- 21. – 3p
- 22. – 4p
- 23. – 3p
- 24. – 5p
- 25. - 13- 11 prawidłowych odpowiedzi – 7p, 10 – 7 prawidłowych odpowiedzi – 6p, 6 – 4 prawidłowe odpowiedzi – 3p, 3 – 2 prawidłowe odpowiedzi – 1p.
+ hasło – 2 p

razem 57– p

GMINNY KONKURS EKOLOGICZNY

Imię i Nazwisko

Data 21.03.2018r.

Szkoła

Ilość punktów zdobytych/.....max

Klasa

Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 45 minut.

POWODZENIA !

3. Śmieci, czyli odpady komunalne charakteryzują się:
 - a. jednolitym składem
 - b. różnorodnością substancji, ale nie zawierają odpadków jedzenia
 - c. tym, że są mieszaniną różnych substancji
 - d. różnorodnością substancji, ale nie zawierają metalu i szkła.
2. Działania, które podejmuje się aby zapobiec chorobom to:
 - a. profilaktyka
 - b. fluoryzacja zębów.
 - c. szczepienia
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.
3. Zaburzenia pracy serca , częste migreny to skutek niedoboru :
 - a. fosforu
 - b. magnezu
 - c. wapnia
 - d. fluoru.
4. Które z opakowań napoi jest najbardziej ekologiczne ? :
 - a. puszka blaszana
 - b. karton
 - c. butelka szklana
 - d. butelka PET
5. Który z pierwiastków występujący w bateriach jest najniebezpieczniejszy ?:
 - a. mangan
 - b. kadm
 - c. nikiel
 - d. rtęć
6. W wyniku recyklingu wyrobów szklanych można zaoszczędzić surowce naturalne. Wskaż właściwe:
 - a. węgiel, wapień, dolomit
 - b. piasek, dolomit, wapień
 - c. piasek, wapień, gaz ziemny
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.
7. Która z form usuwania odpadów jest najkorzystniejsza dla środowiska ?:
 - a. spalanie
 - b. segregacja
 - c. kompostowanie
 - d. składowanie na wysypiskach.
8. Wybierz zestaw zawierający odpady należące do niebezpiecznych:
 - a. warzywa, chwasty, szyby okienne
 - b. włosy, skorupki jaj, kalka
 - c. pestycydy, rozpuszczalniki, baterie
 - d. szyby okienne, butelki plastikowe, baterie.
9. Strefę kuli ziemskiej zamieszkaną przez zwierzęta, bakterie i człowieka nazywamy:
 - a. litosferą
 - b. hydrosferą
 - c. biosferą
 - d. odpowiedz a i c jest fałszywa
10. Jakie zagrożenia niosą za sobą wysypiska nie odpowiadające obowiązującym normom? :
 - a. skażenie gleb i wód gruntowych
 - b. wydzielanie się tlenu węgla
 - c. wytwarzanie gazów powodujących smog
 - d. odp. b i c są prawdziwe.
11. Rekułtywacja to proces:
 - a. segregowania odpadów
 - b. składowania odpadów
 - c. który zamienia łądy na lesiste pagórki
 - d. wykorzystywania odpadów do celów przemysłowych.
12. Trawienie cukrów rozpoczyna się w :
 - a. jelicie cienkim

- b. jelicie grubym
- c. jamie ustnej
- d. żołądka

13. Które z podanych informacji dotyczących hałd są prawdziwe? :

- a. są charakterystyczne dla miejsc, gdzie istnieją kopalnie
- b. są usypiskami hałd płonnych lub skał ubocznych tzn. zagradzających drogę do pożądanego węgla czy rudy metalu
- c. hałdy pochodzące z kopalni odkrywkowych są w przybliżeniu dziesięciokrotnie większe od innych hałd
- d. odp. a, b, i c są prawdziwe.

14. Jako odpady z palenisk elektrowni i innego przemysłu pochodzą głównie:

- a. zatrute osady, które nie mogą być użyte jako nawóz
- b. popioły i żużle
- c. hałdy skał płonnych i ubocznych
- d. odp. a i c są prawdziwe.

15. Z pośród podanych **podkreśl** te, które można wykorzystać do kompostowania:

baterie, młode chwasty, papier, obierki z warzyw, szkło, skorupki z jaj, filtr do kawy,
liście, metale, farby, lekarstwa, węgiel, cegła, oleje.

16. Wyjaśnij dlaczego, według Ciebie każdy człowiek powinien segregować odpady?:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Podaj czynniki, od których zależy zapotrzebowanie człowieka na wodę?:

.....

.....

.....

.....

18. Połącz pierwiastek z pełnioną funkcją.

- | | |
|-----------|---------------------------|
| a. fosfor | 1. wzmacnia szklivo zębów |
| b. fluor | 2. składnik hemoglobiny |
| c. żelazo | 3. składnik kości i zębów |
| d. magnez | 4. umożliwia pracę serca |

a. b. c. d.

19. Połącz rodzaje odpadów z miejscem ich powtórnego przekształcenia.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| e. metal | 1. kompostownia |
| f. szkło | 2. zakład celulozowy |
| g. papier | 3. huta szkła |
| h. odpady organiczne | 4. huta |

a b. c. d.

20. Zaznacz znakiem x, które ze stwierdzeń jest prawdą, a które fałszem.

	prawda	fałsz
podczas spalania płyt paździerzowych i laminatów tworzą się trujące związki powodujące choroby nowotworowe		
najgroźniejsze skutki zdrowotne powodują cząstki o średnicy poniżej 5µm		
szkodliwe działanie cząstek o małych rozmiarach widoczne jest już po kilku dniach		
smog zimowy to zjawisko powodujące przekroczenie norm stężenia pyłu w powietrzu		
pyły mogą negatywnie oddziaływać wyłącznie na skórę człowieka		

21. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.

b.

c.

22. Uzupełnij zdania.

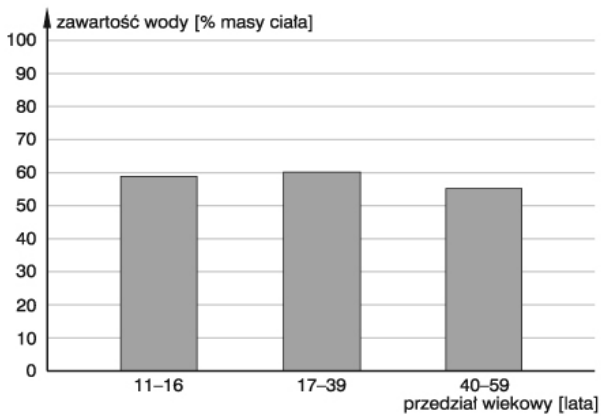
Najbogatszym źródłem węglowodanów jest pokarm

Głównie owoce, i

Witaminy biorą udział w

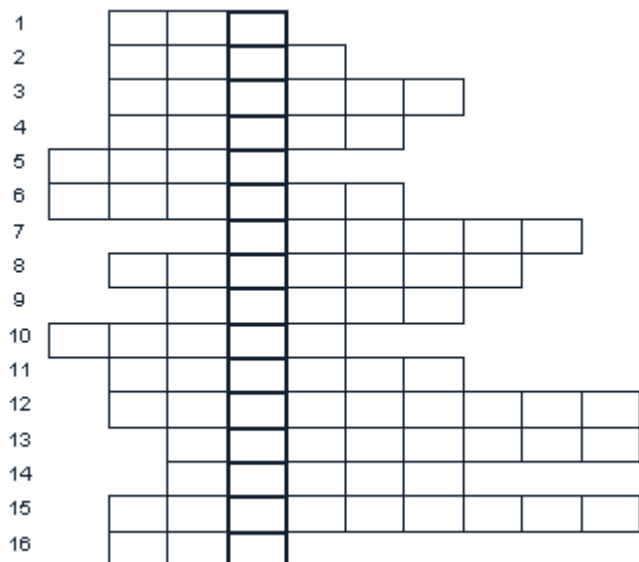
Sole mineralne można podzielić na i

23. Na wykresie przedstawiono zawartość wody (% masy ciała) u mężczyzn w różnym przedziale wiekowym. Sformułuj problem badawczy dotyczący zmian ilości wody w ciele człowieka.



.....
.....
.....

24. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.



1. Zwierzę duże i chronione, ma poroże jak koronę.
2. Mieszka w dziupli pożyczonej, w nocy łapie ćmy, gryzonie.
3. Nosi domek na swym grzbiecie, a na łące go znajdziecie.
4. Fruwa w parkach i ogrodach, zawsze zimna aż jej szkoda.
5. Futro czarne, ostry ryjek, nogi-szpadle, w ziemi żyje
6. To rusałki albo pазie, skrzydła mają jak wachlarze.
7. Morska ryba dość porządna, lecz dlaczego zwą ją.....?
8. Lecą kluczem gdzieś nad wodę, albo jadą na budowę.
9. Długie uszy, krótki ogon i odwiedza warzyw zagon.
10. Mieszka w lesie, w polu bywa, je gałązki, jest płochliwa.
11. Lata nisko nad łąkami, rozgląda się za żabami.
12. Owad liczny, jest brązowy- skrzypek polny lub łąkowy.
13. Obleciała kwiatów hektar, nogi w pyłku, w buzi nektar.
14. Cały czarny, wstaje wcześniej, aby w sadzie jeść czereśnie.
15. Dwie lub siedem ma kropeczek na czerwonym swoim grzbiecie.
16. Żyje w wodzie, pływa wspak, to nie ryba ani ptak, tylko.....

Hasło:

26. Korzystając z poniższej mapy, dopasuj i zapisz numery do podanych parków narodowych.

e. Magurski PN -

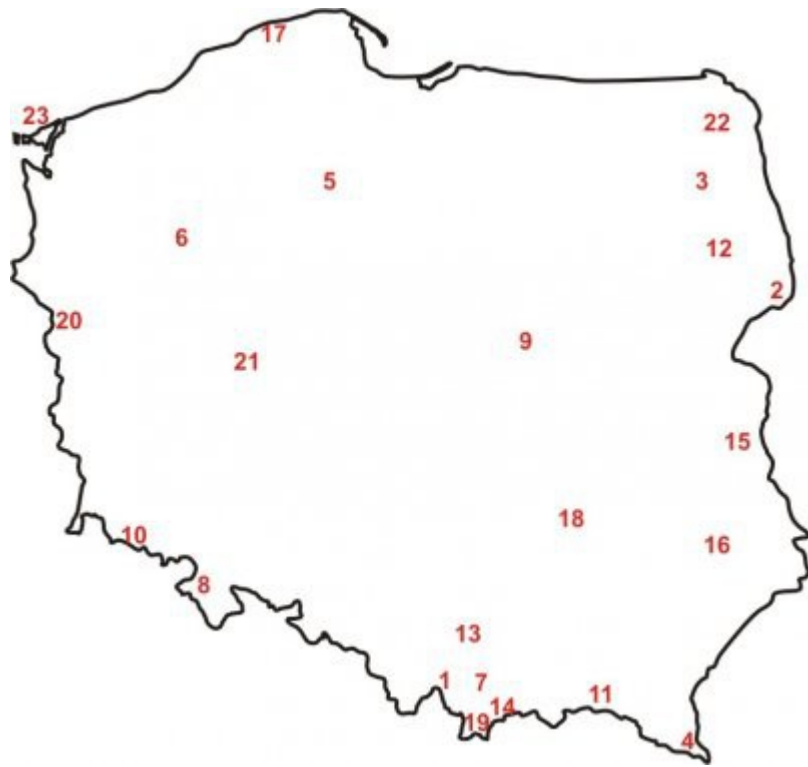
d. Wigierski PN -

f. Karkonoski PN -

e. Bieszczadzki PN -

c. Roztoczański PN -

f. Wigierski PN -



GMINNY KONKURS EKOLOGICZNY

Imię i Nazwisko

Data 21.03.2018r.

Szkoła

Ilość punktów zdobytych/.....max

Klasa

Opiekun

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym. Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 45 minut.

POWODZENIA !

1. Jak powinno postępować się z odpadami niebezpiecznymi? :
 - a. powinny być wywożone na składowiska odpadów
 - b. powinny być segregowane i bezpiecznie unieszkodliwiane
 - c. powinny być likwidowane we własnym zakresie przez każdego
 - d. odp. a i c są prawdziwe.
 2. Do odnawialnych zasobów przyrody zaliczamy:
 - a. rudy żelaza, siła wiatru, gleba
 - b. woda, gleba, rośliny
 - c. węgiel kamienny, gleba, słońce
 - d. woda, gleba, węgiel kamienny.
 3. Przeteterminowane leki powinny trafić do:
 - a. kosza
 - b. kanalizacji
 - c. apteki
 - d. do recyklingu.
 4. Ile razy można przetworzyć makulaturę?:
 - a. 100 razy
 - b. 3 -4 razy
 - c. nieskończona ilość
 - d. 15 – 20 razy.
 5. Hałdy powstające wokół kopalń są to „góry”:
 - a. wydobytej skały płonnej przedzielającej warstwy węgla kamiennego
 - b. wydobytej skały macierzystej
 - c. żużlu i piachu
 - d. zrekultywowanego wysypiska.
 6. Światowy Dzień Ochrony Środowiska obchodzimy:
 - a. 15 maja
 - b. 15 czerwca
 - c. 5 maja
 - d. 5 czerwca.
 7. Surowiec wtórny jest to:
 - a. odpad np. : makulatura, złom, szkło
 - b. odpad np.: baterie, szkło, świetlówki
 - c. odpad np.: baterie, makulatura, szkło
 - d. odpad np.: makulatura, szkło, świetlówki.
 8. Stan skupienia odpadów może być:
 - a. tylko stały i ciekły
 - b. tylko stały
 - c. stały, ciekły i gazowy
 - d. tylko ciekły.
 9. Wybierz zestaw zawierający odpady należące do niebezpiecznych:
 - a. warzywa, chwasty, szyby okienne
 - b. kalka, włosy, skorupki jaj
 - c. pestycydy, rozpuszczalniki, baterie
 - d. szyby okienne, butelki PET, baterie.
- uuu

10. Plastikowa torebka może zanieczyszczać nasze środowisko:
- a. 1 rok
 - b. 5 lat
 - c. 2 lata
 - d. wiele lat
11. Kto zgodnie z prawem odpowiada za organizację selektywnej zbiórki odpadów w gminie lub mieście?:
- a. urząd miasta lub gminy
 - b. organizacje odzysku
 - c. firmy recyklingowe
 - d. ministerstwo środowiska
12. Organizm człowieka jest zbudowany głównie z :
- a. wody
 - b. witamin
 - c. soli mineralnych
 - d. węglowodanów
15. Które z poniższych odpadów to bioodpady?:
- a. odpadki kuchenne (obierki, czerstwy chleb, fusy z kawy)
 - b. ścięta trawa, gałązki
 - c. odp. a, b, d są prawdziwe
 - d. wyściółka z hodowli zwierząt gospodarczych
14. Witamina, która może być wytwarzana w organizmie człowieka to :
- a. A
 - b. C i PP
 - c. D
 - d. B

15 . Z pośród podanych **podkreśl** te, które można wykorzystać do kompostowania:

baterie, młode chwasty, papier, obierki z warzyw, szkło, skorupki z jaj, filtr do kawy,
liście, metale, farby, lekarstwa, węgiel, cegła, oleje.

16. Dlaczego według Ciebie każdy człowiek powinien segregować odpady?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Od jakich czynników zależy zapotrzebowanie człowieka na wodę?

.....

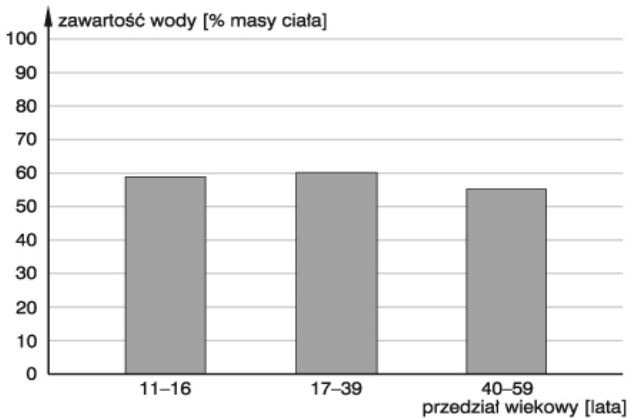
.....

.....

.....

.....

18. Na wykresie przedstawiono zawartość wody (% masy ciała) u mężczyzn w różnym przedziale wiekowym. Sformułuj problem badawczy dotyczący zmian ilości wody w ciele człowieka.



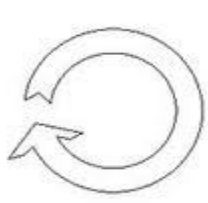
.....

.....

19. Podkreśl zdania, w których wymieniono działania człowieka prowadzące do zwiększenia ilości odpadów.

- g. używanie plastikowych toreb tzw. reklamówek
- h. kupowanie napojów w szklanych butelkach
- i. posługiwanie się artykułami jednorazowego użytku
- j. niesegregowanie odpadów
- k. kupowanie artykułów nadmiernie opakowanych
- l. zbieranie makulatury.

20. Który z poniższych znaków oznacza przydatność opakowania do recyklingu?



a.

b.

c.

21. Dokończ zdania.

Zespół chorobowy wywołany długotrwałym niedoborem danej witaminy to

Trawienie cukrów rozpoczyna się w

Dorosły człowiek ma zęby.

Dostawcą energii w organizmie człowieka są

22. Przyporządkuj funkcję do witaminy.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| a. witamina A | 1. przyspiesza gojenie się ran |
| b. witamina B ₆ | 2. odporność organizmu |
| c. witamina C | 3. widzenie |
| d. witamina E | 4. łagodzi zmęczenie |

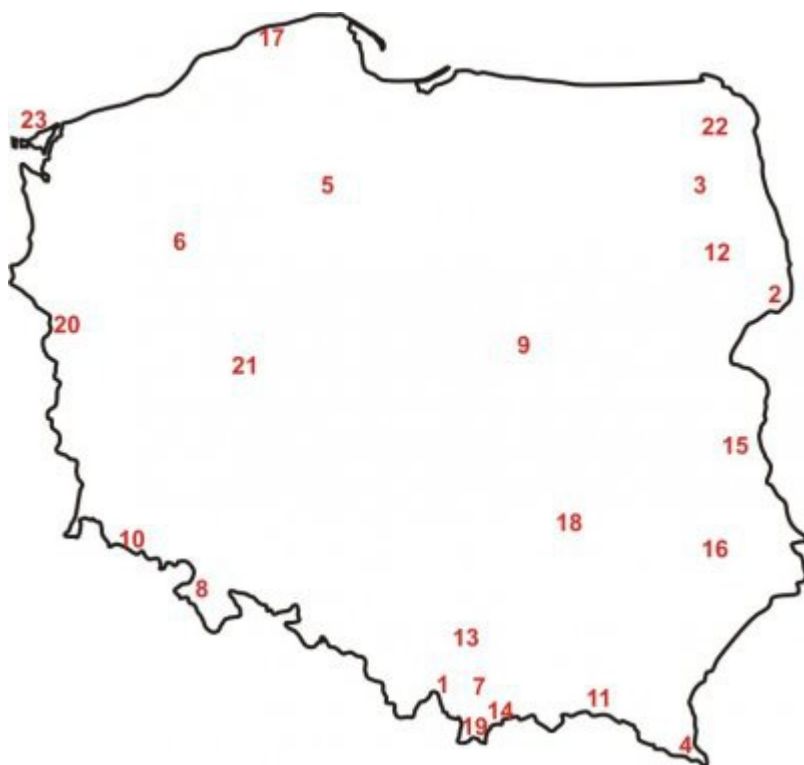
a....., b....., c....., d.....

23. Z pośród podanych podkreśl składniki mineralne.

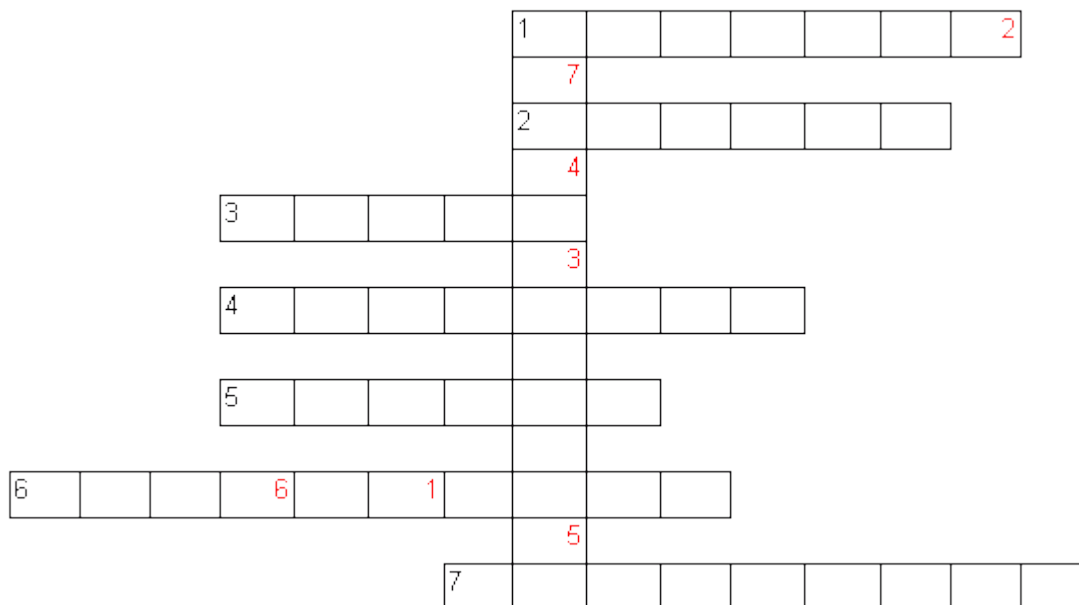
wapń, białko, cukier, magnez, żelazo, woda, błonnik, olej, tran

24. Na podstawie poniższej mapy rozpoznaj i zapisz numer podanego parku narodowego.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| e. Bieszczadzki PN | c. Woliński PN |
| f. Gorczański PN | d. Ojcowski PN |



25. Rozwiążcie krzyżówkę. Liczby z ponumerowanych pól utworzą rozwiązanie.



PIONOWO:

2. Sposób przetwarzania odpadów organicznych.

POZIOMO:

8. Często stanowią opakowania napojów.

9. Są wykorzystywane jako surowce wtórne.

10. Najszlachetniejszy i najzdrowszy materiał do opakowań.

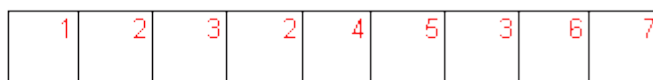
11. Powszechna nazwa tworzyw sztucznych.

12. Oszczędzamy je zbierając makulaturę.

13. Butelki, torebki, kartony to

14. Ponowne wykorzystanie odpadów jako surowców do produkcji.

HASŁO:



Karta odpowiedzi 2018

Szkoła Podstawowa

1. b
2. b
3. c
4. b
5. a
6. d
7. a
8. a
9. c
10. d
11. a
12. a
13. c
14. c
15. młode chwasty, obierki z warzyw, skorupki jaj, filtry do kawy, węgiel, liście, papier
16. Każdy człowiek powinien segregować odpady, dlatego, że zmniejszy to zużycie energii, wody i innych surowców które są eksploatowane do i przy produkcji. Można je przetwarzać co zmniejszy eksploatację zasobów nieodnawialnych. niektóre śmieci się za szybko rozkładają gdy są wszystkie razem, nierównomiernie, część z nich może trafić do przetworzenia, opłacalne dla firm zajmujących się wywozem odpadów, konieczne jest ograniczenie ilości odpadów trafiających na wysypisko.
17. temperatura otoczenia, wykonywanej pracy, zjedzonego pokarmu, pory roku
18. Czy zawartość wody w organizmie człowieka zmienia się wraz z wiekiem?
19. a, c, d, e.
20. a
21. awitaminoza, w jamie ustnej, 32, węglowodany.
22. a. - 3, b. -2 , c. - 1, d - 4.
23. wapń, magnez, żelazo.
24. 4, 7, 23, 13
25. pionowo: 1 – kompostowanie, poziomo: 1 – kartony, 2 – metale, 3 – szkło, 4 – plastiki, 5 – drzewa, 6 – opakowania, 7 – recycling. Hasło: WYSYPISKO

Karta odpowiedzi 2018

Gimnazjum

1. c
2. d
3. b
4. c
5. d
6. b
7. c
8. c
9. c
10. a
11. c
12. c
13. d
14. b
15. młode chwasty, obierki z warzyw, skorupki jaj, filtry do kawy, węgiel, liście, papier.
16. Każdy człowiek powinien segregować odpady, dlatego, że, zmniejszy to zużycie energii wody i innych surowców które są eksploatowane do i przy produkcji. Można je przetwarzać co zmniejszy eksploatację zasobów nieodnawialnych niektóre śmieci się za szybko rozkładają gdy są wszystkie razem, nierównomiernie, część z nich może trafić do przetworzenia, opłacalne dla firm zajmujących się wywozem odpadów, konieczne jest ograniczenie ilości odpadów trafiających na wysypisko.
17. temperatura otoczenia, wykonywanej pracy, zjedzonego pokarmu, pory roku
18. a – 3, b. – 1, c. – 2, d. - 4
19. a-4, b-3, c-2, d-1.
20. P, P, F, P, F.
21. a
22. roślinny, warzywa i ziarna zbóż, regulacji procesów, makro i mikroelementy.
23. Czy zawartość wody w organizmie człowieka zmienia się wraz z wiekiem?
- 24.1. – łoś, 2- sowa, 3 – ślimak, 4 - zięba, 5- kret, 6 – motyle, 7 – flądra, 8 – żurawie, 9 – zając, 10 – sarna, 11 – bocian, 12 – świerszcz, 13 – pszczoła, 14 – szpak, 15 – biedronka, 16 - rak
Hasło ; Święty Franciszek
- 25.a – 11, b – 10, c – 16, d – 22, e. – 4, f. - 22

Imię i Nazwisko

Data 21.03.2019r.

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Gimnazjum

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych, otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x. Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym.

Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

POWODZENIA !

1. Które z wymienionych elektrowni mają największy udział w wykorzystaniu energii elektrycznej w Polsce ?:
 - a. wodne
 - b. węglowe
 - c. gazowe
 - d. wodne i gazowe
2. Smog jest to :
 - a. rodzaj mgły
 - b. pyły, gazy
 - c. gęsta mgła zmieszana z zanieczyszczeniami
 - d. deszcz zmieszany z zanieczyszczeniami
3. Na terenie gminy Trzebownik znajdują się takie formy ochrony przyrody jak:
 - a. parki narodowe
 - b. rezerваты, pomniki przyrody
 - c. parki krajobrazowe, pomniki przyrody
 - d. parki krajobrazowe, rezerваты
4. Ochroną całkowitą w Polsce objęto:
 - a. rosiczkę
 - b. dęba
 - c. lipę
 - d. jaskra
5. Nieodnawialnymi zasobami Ziemi są:
 - a. woda, powietrze, ropa
 - b. rudy metali, węgiel kamienny
 - c. gleba, roślinność, woda
 - d. zwierzęta, gleba, ropa, woda
6. Endemity to gatunki:
 - a. wymierające
 - b. flory i fauny właściwe tylko dla danego terenu
 - c. ulegające antropopresji
 - d. młodych drzew
7. W województwie podkarpackim znajduje się :
 - a. 9 parków krajobrazowych
 - b. 11 parków krajobrazowych
 - c. 10 parków krajobrazowych
 - d. 20 parków krajobrazowych
8. Największa katastrofa w dziejach wykorzystania energii jądrowej miała miejsce w Czarnobylu w:
 - a. 1986 roku
 - b. 1985 roku
 - c. 1988 roku
 - d. 2000 roku
9. Z jakich drzew hodowlanych na plantacjach podczas ich spalania uzyskuje się tzw. „czystą energię”:
 - a. lipy i olchy
 - b. wierzby i klonu
 - c. klonu i świerka
 - d. wierzby i topoli

10. Do ptaków objętych ochroną całkowitą zaliczysz:
- a. wszystkie gatunki
 - b. bocian biały, wrona
 - c. bocian czarny, wróbel
 - d. wróbel, sroka
11. Ogniwą solarne służą do:
- a. odsalania wody morskiej
 - b. celów kosmetycznych w solariach
 - c. produkcji energii
 - d. procesu elektrolizy
12. Do parków narodowych o górskim krajobrazie zaliczysz:
- a. Białowiecki PN
 - b. Magurski PN
 - c. Biebrzański PN
 - d. Słowiński PN
13. Biopaliwo w polskim przemyśle motoryzacyjnym będzie produkowane z:
- a. buraków cukrowych
 - b. lucerny
 - c. cisów
 - d. rzepaku
14. Który z wymienionych gazów nie wchodzi w skład spalin energetycznych?:
- a. dwutlenek siarki
 - b. dwutlenek węgla
 - c. amoniak
 - d. tlenek węgla
15. Rak pustelnik i ukwiał są przykładem:
- a. pasożytnictwa
 - b. symbiozy
 - c. konkurencji
 - d. komensalizmu
16. Gazem cieplarnianym jest:
- a. dwutlenek węgla i tlenki azotu
 - b. ozon i freony
 - c. metan i ozon
 - d. wszystkie podane odpowiedzi
17. Elektrofiltr to:
- a. urządzenie pomiarowe systemu klimatyzacji
 - b. element oczyszczalni ścieków
 - c. urządzenie wychytujące zanieczyszczenia pyłowe oraz aerozole
 - d. urządzenie filtrujące powietrze
18. Które z wymienionych źródeł energii są odnawialne?:
- a. węgiel, energia wiatru, słońca
 - b. węgiel, biomasa, ropa naftowa
 - c. ropa naftowa, biomasa, pływy morskie
 - d. wiatr, biomasa, pływy morskie
19. Warstwę ozonową niszczy:
- a. fibryna
 - b. freon
 - c. kriolit
 - d. bornit
20. Które z wymienionych paliw powodują podczas spalania najwyższą emisję pyłów?:
- a. węgiel kamienny
 - b. gaz płynny
 - c. olej opałowy
 - d. wszystkie wymienione
21. Wyjaśnij co to są stanowiska dokumentacyjne?:

.....

.....

.....

.....

.....
.....

22. Jakie rezerwy znajdują się na terenie Gminy Trzebowniko?

.....
.....

23. Napisz przykład łańcucha zależności pokarmowych występujący:

a. w parku

.....

b. w ogrodzie kwiatowym

.....

24. Wymień przynajmniej pięć odnawialnych źródeł energii.

.....
.....
.....
.....
.....

25. Wyjaśnij co to za zjawisko efekt cieplarniany, uzasadnij jego wpływ na życie człowieka.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SzkołaIlość punktów zdobytych/.....max

Klasa Opiekun

Szkoła Podstawowa

Serdecznie witamy na teoretycznej części konkursu ekologicznego. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych, na pytania zamknięte należy udzielić odpowiedzi przez zakreślenie znakiem x liter.

Dopuszczamy poprawę błędnej odpowiedzi tylko raz, którą należy zmienić przez wzięcie w kółko błędnego zakreślenia i postawienie znaku x przy innym.

Odpowiedzi udzielamy tylko pisząc długopisem. Czas rozwiązania testu 30 minut.

POWODZENIA !

- Ocieplenie się klimatu jest spowodowane:
 - podwyższoną temperaturą powietrza przy powierzchni Ziemi
 - gromadzeniem się pary wodnej w powietrzu
 - nadmierną ilością freonów w powietrzu
 - nadmierną ilością m. in. dwutlenku węgla i pary wodnej w powietrzu
- Do odnawialnych zasobów przyrody zaliczamy:
 - rudy żelaza, siła wiatru, gleba
 - węgiel kamienny, gleba, słońce
 - woda, gleba, rośliny
 - woda, gleba, węgiel kamienny
- Symbolem Magurskiego PN jest:
 - orlik grubodzioby
 - orlik krzykliwy
 - jaszczurka zwinka
 - jaszczurka zielona
- Do zasobów przyrody ożywionej zaliczysz:
 - rośliny, grzyby , ludzi
 - zwierzęta, rośliny, wodę
 - rośliny, wodę, ludzi
 - zwierzęta, wodę, grzyby
- Do roślin chronionych zaliczysz:
 - pióropusznik strusi, podrzeń żebrowiec
 - podrzeń żebrowiec, orlica zwyczajna
 - pióropusznik strusi, orlica zwyczajna
 - orlica zwyczajna, salwinia pływająca
- Międzynarodowy dzień Ziemi obchodzimy:
 - 22 maja
 - 22 marca
 - 22 kwietnia
 - 22 czerwca
- Największym zagrożeniem dla warstwy ozonowej jest obecność w atmosferze::
 - czadu
 - ketonu
 - arsenu
 - freonu
- Organizmy morskie, które żyły na Ziemi około 200 lat temu to:
 - amonity
 - ślimaki
 - małże
 - praptaka
- Na terenie Gminy Trzebowniko znajdują się takie formy ochrony przyrody jak:
 - parki narodowe
 - rezerwat przyrody i pomniki przyrody
 - rezerwat przyrody
 - park krajobrazowy i pomniki przyrody
- Rodzaj szkodliwej mgły powstającej ze spalin, gazów i innych pyłów to :
 - smok
 - szron

- b. smog d. szadz

11. Okresowe zrzucanie pancerza u skorupiaków to:

- a. linienie c. toki
b. tarło d. fotosynteza

12. Ryś, żbik, wąż Eskulapa, niedźwiedź brunatny, żubr, puchacz są charakterystyczne dla:

- a. Bieszczadzkiego PN c. Roztoczańskiego PN
b. Słowińskiego PN d. Magurskiego PN

13. Zestaw ptaków chronionych to:

- a. rybołów, czapla siwa c. rybołów, łyska
b. rybołów, ślepowron d. rybołów, mewa srebrzysta

14. Dolina Pięciu Stawów Polskich znajduje się w:

- a. Pieninach c. Tatrach
b. Bieszczadach d. Karkonoszach

15. Motyle w czasie rozmnażania przechodzą przeobrażenie :

- c a. sezonowe c. zupełne
d b. niezupełne d. częściowe

16. Konwencja o obszarach wodno-błotnych mających znaczenie międzynarodowe, zwłaszcza jako środowisko życiowe ptactwa wodnego nazywana jest konwencją :

- a. waszyngtońską c. ramsarską
b. wiedeńską d. Szczytem Ziemi

17. Do gazów cieplarnianych zalicza się m. in. :

- a. dwutlenek węgla i parę wodną c. dwutlenek węgla i czad
b. dwutlenek węgla i tlen d. dwutlenek węgla i ksenon

18. Rezerwat „Bór” znajduje się na terenie:

- a. tylko Gminy Trzebownik c. Gmin: Głogów i Trzebownik
b. Gmin: Głogów, Trzebownik, Sokołów d. tylko gminy Głogów

e 19. Do gatunków chronionych zaliczysz:

- f a. salamandrę, traszkę c. salamandrę, mewę srebrzystą
g b. salamandrę, czaplę siwą d. mewę srebrzystą, czaplę siwą

h

i 20. Zasoby przyrody mogące się odnawiać w dość krótkim czasie nazywamy:

- j a. nieodnawialnymi c. odnawialnymi
k b. mineralnymi d. organicznymi

21. Wymień dwa przykłady globalnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego.

.....
.....
.....
.....

22. Napisz łańcuch zależności pokarmowych występujący:

a. w lesie

b. na łące

23. Wyjaśnij czym jest Natura 2000? Podaj przykład w Polsce.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24. Omów działania Organizacji Narodów Zjednoczonych dotyczących ochrony środowiska.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Czy istnieje Czerwona Księga ? Jeżeli tak to co ona zawiera?

a. Tak b. nie

.....

.....

.....

.....

.....

.....