

PLAN PRACY

SZKOŁA PODSTAWOWA
W WÓLCIE PODLEŚNEJ
IM.ŚWIĘTEJ KRÓLOWEJ JADWIGI
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Osiąganie wysokich wyników nauczania.	1. Skompletowanie szkolnego zestawu zmodyfikowanych planów i programów nauczania dla poszczególnych klas ze szczególnym uwzględnieniem podstawy programowej i wniosków po egzaminach zewnętrznych.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele	wrzesień
	2. Współpraca z psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym, z PPP i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych możliwości ucznia. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5,6)	nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	3. Współpraca z biblioteką szkolną w celu rozwijania czytelnictwa wśród uczniów.	nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	4. Udział w corocznej edycji Narodowego Czytania – <i>Dziady Adama Mickiewicza</i> . (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele	wrzesień
	5. Działania promujące czytelnictwo w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	Agata Kozłowska poloniści wychowawcy klas nauczyciele świetlicy	wrzesień- maj

	6. Kontynuacja innowacji pedagogicznych a) Lubię matematykę- innowacja pedagogiczna o charakterze mieszanym z zakresu edukacji matematycznej realizowana w klasach III SP. b) Turystyczna Akademia Młodego Odkrywcy” c) Kontynuacja innowacji „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” w klasach V d) Małe rączki-terapia ręki e) Radio szkolne-głos uczniów f) Muzyczna podróż-gramy, tańczymy, tworzymy (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,2,3,4,5,6)	Grażyna Wolanik Ewa Kloc Sylvia Kozdroń Gabriela Wardęga Małgorzata Proskura- Buczak Justyna Kus-Buć Joanna Mikołajczyk Iwona Dziągwa Sylvia Kozdroń Aleksandra Nowak Ewa Szybowicz Iwona Rojek Justyna Żrałka Jadwiga Kamieniec- Maczuga Monika Mendrala- Szostek Anna Mitał Agnieszka Możdżeń	Wrzesień- czerwiec
	7. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. Udział uczniów w <i>Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia, Dniu Liczby Pi</i>, w konkursie <i>Mistrz Tabliczki Mnożenia, Mistrz Wzorów Matematycznych</i>. Organizacja Gminnego Konkursu Matematycznego dla uczniów klasy III i VII szkoły podstawowej, Tydzień matematyki dla klas I-III. Projekt edukacyjny <i>Lepsza szkoła</i> dla klas IV-VIII. Udział uczniów w zewnętrznych konkursach matematycznych (np. Kangur matematyczny), prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje matematyczne. Projekt –Zeszyt online dla kl VI. Udział w próbnych egzaminach ósmoklasisty z matematyki (<i>GWO, OPERON, NOWA ERA</i>) (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	nauczyciele matematyki nauczyciele nauczania zintegrowanego	wrzesień- czerwiec

	8. Rozwijanie kompetencji językowych. Organizacja szkolnego konkursu ortograficznego o tytuł <i>Mistrza ortografii-Sherlock Holmes</i>. Gminnego Konkursu Krasomówczego im. księdza Jana Kalinki, Organizacja Dnia św. Patryka-spektakl kukielkowy, Gminnego Konkursu Piosenki Obcojęzycznej. Udział w 5-dniowych warsztatach języka angielskiego EUROWEEK 2027. Międzyszkolna wymiana kartek bożonarodzeniowych w języku niemieckim. Udział uczniów w zewnętrznych konkursach językowych (np. recytatorskim, ortograficznym, mitologicznym, Olimp, Fraszka), prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje językowe. Udział w próbnym egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego i języka polskiego <i>OPERON, NOWA ERA</i> (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, niemieckiego, biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień-czerwiec
	9. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablic i monitorów interaktywnych. Udział uczniów w międzynarodowym konkursie <i>Baltie2027</i> oraz w <i>Podkarpackim Baltie</i>. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,4,8)	nauczyciele	wrzesień-czerwiec
	10. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej, semestralnej i rocznej w poszczególnych klasach. Analiza wyników i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
	2. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy samokształceniowej w domu i uczestnictwa w zajęciach dodatkowych we współpracy z rodzicami.	nauczyciele	wrzesień-czerwiec
	3. Prowadzenie lekcji otwartych, wycieczek, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego. (zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa –punkt 1, 2,3,5,6,8)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec

	4. Praca nad utrzymaniem wyników egzaminów zewnętrznych, uwzględnienie wniosków po egzaminie ósmoklasisty w planach pracy nauczycieli.	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
	5. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów i wdrażanie wniosków do dalszej pracy.	nauczyciele przedmiotu	styczeń-czerwiec
	6. Udział szkoły w egzaminie próbnym ósmoklasisty organizowanym przez wydawnictwa lub OKE. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zastosowanie systemu badań osiągnięć edukacyjnych służących ocenie realizacji podstawy programowej oraz prognozie wyników na egzaminach zewnętrznym.	dyrektor szkoły wicedyrektor, nauczyciele przedmiotu	grudzień
	7. Porównywanie wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z wynikami z egzaminów zewnętrznych.	nauczyciele przedmiotu	czerwiec
3. Poprawa wyników nauczania.	1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach. Ukierunkowanie działań na indywidualne podejście nauczyciela do ucznia. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
	2.Realizacja zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5,6)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
	3.Aktualizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5,6)	pedagog szkolny, pedagog specjalny nauczyciele ucący	wrzesień
4. Kontrola i systematyczna ocena pracy.	1. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 8)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec

	2. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 8)	dyrektor, wicedyrektor szkoły	raz na miesiąc
	3. Hospitacje: a. doradczo – doskonaląca b. kontrolno – oceniająca c. problemowa d. doraźna	dyrektor wicedyrektor szkoły	wrzesień -maj
5. Zapewnienie rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym i o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, rozwijających, konsultacji przedmiotowych dla uczniów uzdolnionych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień- czerwiec
	2.Zorganizowanie doraźnych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień- czerwiec
	3. Zachęcanie uczniów do udziału w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień- czerwiec
	4. Wypracowanie sposobu motywowania uczniów do osiągania wyższych wyników w nauce (zespoły przedmiotowe). (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 8)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień -czerwiec
	5.Stosowanie w czasie zajęć aktywizujących form i metod pracy wyzwalaających kreatywność uczniów. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień -czerwiec
	6. Ekspozowanie efektów pracy kół zainteresowań na gazetkach ściennych, imprezach szkolnych i pozaszkolnych, stronie internetowej. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 8)	opiekunowie kół zainteresowań oraz pozostali nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	7. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń pod względem błędów ortograficznych i systematyczności pracy.	nauczyciele przedmiotu	wrzesień- czerwiec

8. Organizowanie i doskonalenie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5,6)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień- czerwiec
9. Uczenie wychowanków najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,5,6)	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	wrzesień- czerwiec
10. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5)	nauczyciele przedmiotu i wychowawcy	wrzesień- czerwiec
11. Wzmocnienie współpracy z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i sprawiających problemy wychowawcze. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5,6)	wychowawcy	wrzesień- czerwiec
12. Udział uczniów szczególnie uzdolnionych w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratorium. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	zainteresowani nauczyciele	zgodnie z harmonogramem konkursów
13. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: - gminnych, - rejonowych, - wojewódzkich, - ogólnopolskich (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	zainteresowani nauczyciele	zgodnie z harmonogramem konkursów
14. Udział uczniów w konkursach organizowanych przez Szkołę Podstawową w Wólce Podleśnej. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	zainteresowani nauczyciele	zgodnie z harmonogramem konkursów
15. Udział uczniów w zawodach sportowych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	zainteresowani nauczyciele	zgodnie z harmonogramem imprez sportowych

	16. Organizacja: a) Dnia Życzliwości. b) Dnia Zdrowia Psychicznego c) Kampanii Dzieciństwa bez Przemocy d) Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5,6)	Pedagog Psycholog szkolny	Listopad Październik Listopad Wrzesień/ październik
	17. Działalność Klubu Mediatora Równieżniczego. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 5,6)	Pedagog Psycholog szkolny	Cały rok szkolny
6. Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy.	1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień- czerwiec
	2. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 8)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele przedmiotu	wrzesień- czerwiec
	3. Planowanie wycieczek klasowych i szkolnych, rajdów rowerowych, wyjść do kina, muzeum , teatru. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,3)	wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	4. Kontynuowanie i monitorowanie projektu dydaktycznego realizowanego w szkole: <i>Lepsza szkoła.</i> (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	dyrektor szkoły wicedyrektor, nauczyciele języków obcych, matematyki i wybranych przedmiotów	wrzesień- czerwiec
	5. Zapraszanie ciekawych ludzi do szkoły, np. (prawników, saperów, policjantów, itp.) (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 7)	dyrektor szkoły nauczyciele pedagog szkolny	wrzesień- czerwiec
	6. Współdziałanie wszystkich nauczycieli z biblioteką szkolną w celu wdrażania uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 4,8)	wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec

	7. Kontynuacja wdrożonego szkolnego systemu doradztwa edukacyjno – zawodowego. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 7)	dyrektor szkoły Grażyna Wolanik nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	8. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów kl. VIII dotyczących preorientacji zawodowej, udział w dniach otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe, targach edukacyjnych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 7)	dyrektor szkoły wicedyrektor, wychowawca klas VIII	wrzesień- czerwiec
	9. Zorganizowanie spotkań z podróżnikiem, żywej lekcji historii, biologii, chemii. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,7,8)	Nauczyciel historii M. Proskura-Buczak Iwona Dziągwa	rok szkolny
	10. Organizacja Tygodnia Projektów w kl. IV (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	wszyscy nauczyciele	czerwiec
	11. Udział uczniów klas I-III SP w warsztatach naukowych <i>Fizyka dla smyka</i> . (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,8)	nauczyciele edukacji wczesno-szkolnej	termin do uzgodnie- nia
	12. Spotkania teatralne, lekcje umuzykalniające dla uczniów I-III SP (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 1,2,8)	nauczyciele edukacji wczesno-szkolnej	raz w miesiącu
7. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki szkoleniowych spotkań Rady Pedagogicznej.	dyrektor szkoły, wicedyrektor	wrzesień
	2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	chętni nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	3. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego i wydawnictwa oświatowe. W szczególności rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 4)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień- czerwiec

	4. Praca w zespołach samokształceniowych. Opracowywanie i wdrażanie wniosków. Opieka nad nauczycielami początkującymi i ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego.	wszyscy nauczyciele	wrzesień-czerwiec
8. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.	1. Wykorzystanie analizy wyników próbnych egzaminów zewnętrznych do pracy z uczniami w danym roku szkolnym. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 8)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
	2. Włączenie do przedmiotowych planów pracy wniosków z egzaminów zewnętrznych w celu uzyskania lepszych efektów kształcenia oraz działań mających wpływ na wyniki nauczania. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 8)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
9. Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania w proces dydaktyczny.	1. Stosowanie metod aktywizujących i technologii informacyjnych w trakcie prowadzonych zajęć w celu ich uatrakcyjnienie oraz zmotywowania uczniów do czynnego udziału w zajęciach. Wykorzystanie w tym celu tablic i monitorów interaktywnych, platformy edukacyjnej <i>Teams</i> , narzędzi z projektu <i>Laboratoria przyszłości</i> . (zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa –punkt 1,4,8)	nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec
10. Monitorowanie i modyfikowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	1. Aktualizacja dokumentów szkolnych Szkoły Podstawowej w Wólce Podlesnej. Zapoznanie uczniów i rodziców z WSO i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu	wrzesień-czerwiec

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
---------	-------------------	----------------------	-------------------

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży.	1.Akademie, programy artystyczne upamiętniające rocznice świąt narodowych: - Odzyskania Niepodległości <i>Polsce śpiewam</i> , -Uchwalenia Konstytucji 3 – go Maja. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wyznaczeni nauczyciele	listopad kwiecień maj
	2. Obchody uroczystości szkolnych: -Pasowanie na ucznia, -Dzień Patrona Szkoły, -Dzień Komisji Edukacji Narodowej, -Dzień Papieski. -Dzień Europejski (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wyznaczeni nauczyciele	październik czerwiec
	3.Organizacja Gminnego Konkursu Plastycznego dla uczniów klas I-III SP „Symbole narodowe”. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	nauczyciele edukacji wczesno-szkolnej Tomasz Piwowar	grudzień
	4.Szkolny Konkurs Plastyczny- Jan Paweł II Misjonarz Świata w klasach I-VIII. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	Agata Kozłowska Iwona Rojek	październik
	4. Udział Pocztu Sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	opiekunowie PS	wrzesień czerwiec
	5. Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości . (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, bibliotekarz	wrzesień- czerwiec
2. Kształtowanie nawyków dobrego wychowania.	1.Zwracanie uwagi na kulturę słowa, estetykę języka ojczystego. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	2. Kształtowanie postaw właściwego zachowania w czasie pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów	wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec

	organizowanych przez szkołę. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)		
	3.Uczenie zasad kulturalnego zachowania uczniów oraz uczenie zasad savoir – vivre’u na godzinie wychowawczej. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	4. Uczenie nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami oraz dorosłymi, uczenie tolerancji i wrażliwości w stosunku do innych. (zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa –punkt 2,6)	wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	5. Współpraca z rodzicami dotycząca wpajania zasad dobrego wychowania u młodzieży. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor wychowawcy klas na zebraniach	wrzesień- czerwiec
	1. Wprowadzenie rocznych planów pracy samorządu klasowego w celu jego aktywizacji oraz integracji społeczności klasowej. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wychowawcy klas	wrzesień
	2. Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zaakceptowanego przez rodziców i uczniów. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,6)	wychowawcy i nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	3. Angażowanie uczniów do rozwiązywania konfliktów metodą mediacji rówieśniczych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 6)	Sylwia Kozdroń, Psycholog szkolny Iwona Dziawa pedagog szkolny	wrzesień- czerwiec

	4. Przeprowadzenie imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych:		zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych
	✓ Dzień Chłopaka	opiekun SU wychowawcy klas	wrzesień
	✓ Andrzejk	opiekun SU	listopad
	✓ Mikołajki klasowe	wychowawcy klas	grudzień
	✓ Środowiskowe akcje charytatywne w ramach Szkolnego Wolontariatu , Koła Misyjnego i Koła Caritas: ✓ Kartka świąteczna ✓ Wielkanocne babeczki ✓ Akcje organizowane w zależności od zaistniałych potrzeb i sytuacji losowych (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wybrani nauczyciele nauczyciele świetlicy	wrzesień-czerwiec
	✓ Akcje charytatywne organizowane przez Samorząd Uczniowski ✓ „Bieg w pizamie” ✓ Mikołaj dla hospicjum ✓ Akcje organizowane w zależności od zaistniałych potrzeb i sytuacji losowych (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	opiekun SU	wrzesień-czerwiec
	✓ Jasełka i wigilie klasowe	wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy klas	grudzień
	✓ Zabawa noworoczna	wychowawcy klas	styczeń
	✓ Walentynki	opiekun SU	luty
	✓ Dzień Kobiet	wyznaczeni nauczyciele opiekun SU	marzec

	✓ Dzień Dziecka ✓ Dzień Sportu , Piknik Rodzinny ✓ Szkolny Bieg Niepodległości (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,3)	opiekun SU wychowawcy nauczyciele w-f.	czerwiec
	✓ Dzień Patrona Szkoły ✓ (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wybrani nauczyciele	czerwiec
	5. Praca nad dostrzeżeniem przez uczniów możliwości i korzyści wynikające z zaangażowania się w prace społeczne oraz życie społeczności szkolnej. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wszyscy nauczyciela	wrzesień- czerwiec
	6. Poprzedzanie wszelkich akcji pro-czytelniczych i charytatywnych pogadanką na lekcjach wychowawczych (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	wychowawcy	wrzesień - czerwiec
	7. Nawiązanie kontaktu ze szkołami związanymi z osobą św. Królowej Jadwigi. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor, wicedyrektor szkoły wybrani nauczyciele	czerwiec
	8. Prowadzenie strony internetowej. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 4)	nauczyciel informatyki	wrzesień- czerwiec
4. Dbłość o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.	1. Dbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.	opiekunowie sal lekcyjnych wychowawcy klas,	wrzesień- czerwiec
	2. Dbanie o zielen w klasach.	wychowawcy	wrzesień- czerwiec
	4. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	M. Proskura- Buczak wychowawcy klas	wrzesień
	5. Aktywny udział w akcji <i>Zamiast lizaka daj grosik dla psiaka.</i>	M. Proskura- Buczak	październik
	6. Zbiórka dla schroniska „Kundelek”.	M. Proskura- Buczak	październik

	7. Zorganizowanie akcji obchodów Światowego Dnia Ziemi.	M. Proskura-Buczak D. Czyjt	kwiecień
5. Kultura fizyczna. Turystyka.	1. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	nauczyciele w-f	wg kalendarza zawodów sportowych
	2. Realizacja innowacji pedagogicznej „Turystyczna Akademia Młodego Odkrywcy”. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele w-f pedagog	wrzesień- październik
	3. Udział uczniów w SKS-ie organizowanym przez Ministra Sportu i Rekreacji <i>SKS w szkole</i> . (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele w-f	wrzesień- czerwiec
	4. Zajęcia sportowe w ramach akrobatyki sportowej . (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	Nauczyciele w-f	rok szkolny
	5. Realizacja programu ministerialnego „Aktywny do kwadratu”. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	Krzysztof Śmiechowski Gabriela Wardęga Agnieszka Możdżeń	Rok szkolny
	6. Organizacja Dnia Sportu połączonego z Biegiem na orientację. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	Krzysztof Śmiechowski Gabriela Wardęga Małgorzata Proskura-Buczak wychowawcy	czerwiec
	7. Aktywny udziału uczniów w wyjazdach na narty w Puławach. Wyjazd realizowany w ramach innowacji. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	nauczyciele w-f Małgorzata Proskura-Buczak	okres zimowy

	8. Opracowanie planu wycieczek szkolnych na rok szkolny 2026/2027.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	9. Udział uczniów w wycieczkach szkolnych, rajdach rowerowych . (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,3)	wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	10. Profilaktyka uzależnień-zorganizowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów, odpowiednia tematyka godzin wychowawczych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3,6)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog szkolny wychowawcy klas	rok szkolny
	11. Udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej w ramach projektu „Aktywne Dzieci-Zdrowa Przyszłość”kl.I-III (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	Iwona Dziągwa	Rok szkolny
	12. Ogólnopolska kampania-Wrzesień Miesiąc Profilaktyki zdrowotnej (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	Nauczyciele w-f pedagog psycholog szkolny	wrzesień
6. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	1. Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy opiekun Rady Rodziców	wrzesień
	2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek: a) udział w działaniach Szkolnego Koła PTTK oraz w ramach wdrażanej innowacji „Turystyczna Akademia Młodego Odkrywcy”. b) zaangażowanie rodziców w różne przedsięwzięcia szkolne: Narodowe Czytanie , Koncert Pieśni Patriotycznych „Polsce śpiewam”, Dzień Sportu, Piknik Naukowy.	Klasowe Rady Rodziców, wych. klas nauczyciele w-f	wrzesień- czerwiec
	3.Organizacja imprez szkolnych z udziałem rodziców, np. Pasowanie na ucznia, Dzień	dyrektor nauczyciele	wrzesień- czerwiec

	Matki i Ojca.		
	4. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	5. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną oraz ze sprawami dotyczącymi bieżącej pracy szkoły.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	6. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów: a) sprawiających trudności wychowawcze b) przyjeżdżających z zagranicy (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 6)	wychowawcy klas, pedagog szkolny	wrzesień- czerwiec
	7. Monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole.	wychowawcy klas i nauczyciele pedagog szkolny	wrzesień- czerwiec
	8. Pedagogizacja rodziców, organizowanie atrakcyjnych spotkań z rodzicami. Zorganizowanie integracyjnego spotkania z rodzicami „Wywiadówka Inaczej”	dyrektor szkoły, wicedyrektor, zaproszeni prelegenci, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	9. Zmobilizowanie rodziców uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi do częstszego kontaktu z wychowawcą i nauczycielami. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 6)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	10. Uwrażliwienie rodziców na ważność ich działań w życiu szkolnym dziecka.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec

	11. Nawiązanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, Rada Rodziców	wrzesień- czerwiec
	12. Nawiązanie współpracy z instytucjami w celu realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych: ✓ Rada Gminy ✓ Rada Sołecka i sołtys wsi Wólka Podleśna ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Wólce Podleśnej (w tym współorganizacja turnieju wiedzy pożarniczej). ✓ Parafia Św. Królowej Jadwigi ✓ Koło Gospodyń Wiejskich ✓ Policja ✓ Urząd Gminy w Trzebowniku ✓ Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebowniku ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ✓ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ✓ Ochotniczy Hufiec Pracy ✓ Szkoły z tereny powiatu. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,7)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele	wrzesień- czerwiec
7.Promocja szkoły	1. Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych różnego szczebla. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	2. Organizacja gminnych konkursów przedmiotowych.	wybrani nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	3. Prezentacja dorobku szkoły na akademiach.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	4. Współtworzenie z organizacjami lokalnymi uroczystości pozaszkolnych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec

	5. Umieszczanie informacji o szkole na stronie internetowej i w kronice szkolnej. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	6. Promowanie szkoły podczas spotkań z rodzicami.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	7. Reprezentowanie szkoły poprzez udział Poczty Sztandarowego Szkoły i w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień- czerwiec

III. ZADANIA OPIEKUŃCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1. Podejmowanie działań dotyczących ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów. Odpowiednia tematyka godzin wychowawczych. Realizacja obowiązkowych zajęć Edukacja zdrowotna w klasach IV-VIII (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa – punkt 3,5,6)	Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny psycholog	Wrzesień- czerwiec
	2. Realizacja akcji „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,3)	wychowawcy klas nauczyciel techniki nauczyciele w-f	wrzesień luty czerwiec
	2. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,3)	Justyna Kus-Buć	kwiecień

	3. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Bezpiecznego Internetu. (zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa –punkt 2,4)	Katarzyna Piotrowska, Justyna Kus-Buć	luty
	4. Zaplanowanie działań mających na celu sprawne przeprowadzanie ewakuacji uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i osób znajdujących się na terenie szkoły. Ćwiczenia praktyczne w zakresie ewakuacji szkoły. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, szkolny koordynator do spraw bezpieczeństwa	wrzesień październik
	5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom podstawowych przyborów, podręczników i dożywiania.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	6. Spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia realizacja programów profilaktycznych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas, higienistka szkolna	wrzesień- czerwiec
	7. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej jako kontynuacji realizacji treści innowacji „Dbam o swoje zdrowie” w klasach I-III. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień- czerwiec
	8. Kontynuacja działań promujących zdrowy styl życia. Organizowanie <i>Dni warzywno-owocowych</i> . (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3)	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	9. Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków, prowadzenie ewidencji wypadków.	dyrektor szkoły, wicedyrektor	wrzesień czerwiec

	10. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem niebezpieczeństwa używania dopalaczy i innych używek wśród młodzieży. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,3)	wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	11. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 3,4)	wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	12. Przestrzeganie procedur zwiększających bezpieczeństwo. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klasowi	wrzesień- czerwiec
	13. Aktywne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych	nauczyciele	wrzesień- czerwiec
	14. Wdrażanie uczniów szkoły do przestrzegania regulaminów szkolnych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	wrzesień- czerwiec
	15. Monitorowanie szkolnego środowiska wychowawczego, reagowanie na przejawy zachowań niewłaściwych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2,6)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele i pracownicy	wrzesień- czerwiec
	16. Opieka nad dziećmi w ramach zajęć świetlicowych.	wybrani nauczyciele	wrzesień- czerwiec

	17. Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, Justyna Kus-Buć	kwiecień- maj
	18. Przygotowanie uczniów do właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Zasady zachowania podczas alarmu, ewakuacji, zagrożenia militarnego oraz sposoby uzyskiwania i weryfikowania informacji. Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych. (zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa –punkt 2)	Wychowawcy klas	Wrzesień- czerwiec
	19.Organizacja Tygodnia dla bezpieczeństwa.	Wszyscy nauczyciele	czerwiec

Opracował zespół w składzie: Edyta Purcha, Justyna Kus-Buć, Iwona Dziągwa